

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Возрастная физиология» являются:

1. Ознакомить студентов с закономерностями роста, развития человеческого организма,
2. Изучить особенности функционирования целостного организма, его систем, органов, тканей и клеток на разных возрастных этапах.
3. Разработать адекватные возрасту педагогические методы и технологии, сберегающие здоровье.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях развития ребенка, а также возрастных и индивидуальных особенностях, знание которых необходимо при разработке психофизиологических основ организации учебной работы;
- вооружить студентов знаниями о механизмах функционирования физиологических процессов человеческого организма;
- ознакомить с закономерностями возрастных изменений физиологических функций;
- вооружить студентов знаниями о роли физиологии в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастная физиология» (Б1.В.ДВ.1.2) включена в вариативную часть, в предметы по выбору образовательной программы подготовки студентов, обучающихся по направлению **37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ** (квалификация «бакалавр»). Содержательно и методологически дисциплина ориентирована на студентов курса (семестр).

Психологу необходимы знания о закономерностях роста и развития ребенка, его функциональных возможностях, индивидуально-типологических особенностях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

Уметь:

- использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

Владеть:

- диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в возрастную физиологию	4	1-4	4	8				18	6/50%	
2	Возрастные особенности нервной	4	5-9	4	8				18	6/50%	рейтинг-контроль №1

	системы и высшей нервной деятельности, развитие сенсорных систем в онтогенезе									
3	Гуморальная регуляция организма в онтогенезе, возрастные особенности и системы крови и кровообращения	4	10-14	4	8			18	6/50%	рейтинг-контроль №2
4	Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем, развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе	4	15-18	6	12			36	9/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 4 семестр			1-18	18	36			90	27/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

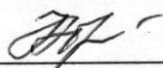
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы, 144 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

02.08.2015

Печать институ

