

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Цель курса** - формирование у студентов представлений об основных понятиях, специфике поведенческого подхода, как основы организации тренинга уверенного поведения, а так же обучение навыкам практического использования методов тренинга уверенного поведения.

#### **Задачи курса:**

- знакомство студентов со спецификой тренинга уверенного поведения, его отличительными характеристиками, основными понятиями, видами, моделями;
- изучение студентами теорий, лежащих в основе поведенческого тренинга, и методов, возникших на их основе;
- знакомство с психологической моделью уверенного поведения;
- овладение основными технологиями тренинга ассертивности;
- формирование рефлексивной способности результатов собственных профессиональных действий;
- формирование умения составлять программы тренингов студентами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы, в предметы по выбору Б1.В.ДВ.7.2.

Изучение данной дисциплины имеет практическое значение, способствует усвоению умений, навыков и компетенций других учебных курсов психологического и педагогического циклов благодаря обучению студентов навыкам ассертивного поведения в различных жизненных ситуациях.

Интегральность данного курса обусловлена преемственностью знаний и множественностью междисциплинарных связей психологии уверенного поведения с другими дисциплинами такими как: социальная психология, конфликтология, психология общения, методы активного социально-психологического обучения, методы современной психотерапии, психология общения, психология развития личности, психология стресса, психолого-педагогическое сопровождение трудных детей и подростков, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, психология развития личности. технологии личностного развития, психология мотивации поведения и деятельности и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК), общепрофессиональные(ОПК и профессиональные (ПК) компетенции:**

Способность и готовность к:

работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-1);
- проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- технологии ассертивного поведения (ОПК-1);
- способы организации совместной деятельности, методы его диагностики и коррекции (ОПК-1; ПК-13);
- основные принципы работы ведущего в группе поведенческого тренинга (ОПК-1).

**Уметь:**

–использовать методы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия (ОПК-1; ОК-6);

– применять методы диагностики и коррекционно-развивающие способы воздействия на поведение (ПК-13);

–разрабатывать программу тренинга уверенного поведения (ОК-5, ОПК-1).

**Владеть:**

- основными техниками тренинга ассертивности (ОПК-1);
- способами анализа собственного поведения, эмоциональных проявлений (ОК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общее представление о психологическом тренинге.	7	1-8	6	6				12	6/50%	рейтинг-контроль №1

2	Поведенческая психотерапия, как основа тренинга ассертивности	7	9-14	6	6			12	6/50%	рейтинг-контроль №2
3	Практика тренинга ассертивности	7	15-18	6	6			12	6/50%	рейтинг-контроль №3
	<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Прониная Е.В.

(ФИО, подпись)

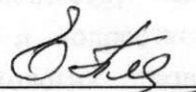
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

