

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 **ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования: **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Семестр: **V СЕМЕСТР**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Основная цель курса – помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности

Задачи освоения содержания курса:

- развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
 - формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
 - построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.
 - овладение современными теориями личности;
 - развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.
 - формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:
- диагностическую и коррекционную;
 - экспертную и консультативную;
 - учебно-воспитательную;
 - научно-исследовательскую;
 - культурно-просветительскую.

Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности психолога:

В области диагностической и коррекционной деятельности:

- изучение и использование методических средств, тестовых методик, опросников, анкет;
- выполнение качественных интерпретационных технологий;
- анализ результатов и формулирование выводов на основе диагностического материала;
- осуществление психолого-коррекционного воздействия;
- умение разрабатывать и внедрять развивающие, коррекционные программы.

В области экспертной и консультативной деятельности:

- осуществлять экспертную оценку результатов деятельности;
- применять современные способы консультативной деятельности в работе с участниками образовательного процесса.
- В области учебно-воспитательной деятельности:
- психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса;

- организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей на основе индивидуального подхода;

В области научно-исследовательской деятельности:

- разработка программ исследования;
- выполнение научно-исследовательской работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

В области культурно-просветительской деятельности:

- осуществление процесса системного воспитания;
- развитие нравственного потенциала участников образовательного процесса;
- создание общего культурного пространства в образовательном учреждении;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.31.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами: экспериментальная психология, психодиагностика, основы консультативной психологии, психотерапия, возрастно-психологическое консультирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

способность и готовность к:

- постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности;
- 2) основные концепции личности;
- 3) структурные компоненты личности;

Уметь:

1) методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;

2) ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;

3) определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека.

Владеть:

1) навыками анализа теории личности, в соответствии с требованиями к психологической теории;

2) способами выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека;

3) способами адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
	Тема 1. Личность в системе современ- но-го научного знания.	5	1-2	2	4			6		3/50%	
	Тема 2. Личность в отечествен- ной психологии.	5	3-6	4	8			6		6/50%	рейтинг- контроль №1
	Тема 3. НАПРАВЛЕН- НОСТЬ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ.	5	7-8	2	4			6		3/50%	
	Тема 4. Самосознан- ие личности.	5	9- 10	2	4			6		3/50%	
	Тема 5.	5	11-	2	4			6		3/50%	рейтинг-

Развитие личности.		12							контроль №2
Тема 6. Психоаналитические теории личности	5	13-14	2	4			6	3/50%	
Тема 7. Когнитивные и социально - когнитивные направления в психологии личности.	5	15-16	2	4			6	3/50%	
Тема 8. Гуманистический и феноменологический подходы к личности.	5	17-18	2	4			6	3/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 5 семестр			18	36			54	27/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата:

02.03.2015

Петровичева Е.М.

Печать института

