

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов личности; формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

В процессе изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие **задачи**:

- изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса;
- изучение деонтологических вопросов психологической работы;
- анализ и обоснование профессионально этических требований к профилю специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть образовательной программы, Б1.Б.16. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Профессиональная этика» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации. Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общепсихологический практикум, философия, история психологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основы профессиональной этики;
- значение и применение этики в различных сферах и видах деятельности.

**Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- мыслить психологическими категориями.

**Владеть:**

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- навыками применения научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Роль этики в профессиональной деятельности и психолога	2	1-6	8	6				12	7/50%	рейтинг-контроль №1
	Тема 2. Профессионально	2	7-10	10	4				16	7/50%	

значимые ценности психологической работы										
Тема 3. Пути этикоценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	2	11-14	10	4			16	7/50%	рейтинг-контроль №2	
Тема 4. Профессиональная этика психолога	2	15-18	8	4			10	6/50%	рейтинг-контроль №3	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>36</b>	<b>18</b>			<b>54</b>	<b>27/50%</b>	<b>зачет</b>	

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

