

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1. Б.7.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-7, ПК-9);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-7),
- 3) закономерности развития психики в эволюции животных и человека (ОПК-1),

**Уметь:**

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК-7, ОПК-1);
- 2) обозначать основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-9);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-7, ПК-9).

**Владеть:**

- 1) основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ПК-9);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-9);
- 3) применением доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-7, ПК-9),
- 4) обработкой данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-6, ПК-7),
- 5) приемами самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-7),
- 6) навыками психолого-педагогического мышления (ОК-7),
- 7) навыками психологического анализа и самоанализа (ОК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	<b>Раздел 1. Введение в общую психологию</b>										
	Тема 1. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Состояние, структура и методы современной психологии.	1	1-6	6	6	6		18	9/50%	рейтинг-контроль №1	
	Тема 2. Закономерность и развития психики в эволюции животных и человека.	1	7-10	4	4	4		12	6/50%		
	Тема 3. Закономерность и развития сознания человека.	1	11-14	4	4	4		12	6/50%	рейтинг-контроль №2	
	Тема 4. Неосознаваемые процессы психики.	1	15-16	2	2	2		6	3/50%		
	Тема 5. Деятельность.	1	17-18	2	2	2		6	3/50%	рейтинг-контроль №3	
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>27/50%</b>	<b>экзамен 36</b>	

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, курсовой работой.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:



Печать института