

# АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VI СЕМЕСТР

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

*Цель* научно-исследовательской практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

*Задачи* научно-исследовательской практики бакалавров:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Научно-исследовательская практика бакалавров является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы Б2.П.3 и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: психологическая диагностика, планирование и проведение психологического исследования, методологии психологического исследования; общая и педагогическая психология, возрастная психология, социальная психология.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-6	Способность к постановке	<b>Знать</b> основы планирования

	<p>профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.</p> <p><b>Владеть</b> способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>
ПК-7	<p>Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p><b>Владеть:</b> способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>
ПК-8	<p>Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>Знать</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p><b>Уметь</b> использовать методы обработки данных</p>

		психологического исследования, подготовить научный отчёт. <b>Владеть:</b> навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать</b> концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. <b>Уметь</b> анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях. <b>Владеть</b> техникой личного и семейного консультирования

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практических занятиях по НИ практике		
		Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий, выступление на конференции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Составление плана научного исследования.		2	Собеседование с руководителями базы НИ практики
2	Планирование НИ практики.  Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий.	10	10	Собеседование с руководителями базы НИ практики, составление индивидуального плана
3	Непосредственное выполнение научно-исследовательской практики: организация	24	22	Ежедневный письменный отчет студента о проделанной

	эмпирического исследования.			работе в дневнике по НИ практике, копии нормативно-правовых документов.
4	Психодиагностическое исследование.	10	20	Протоколы обследования.
5	Количественный и качественный анализ полученных данных. Применение методов математической статистики. Корректировка плана проведения НИ практики в соответствии с полученными результатами.	26	10	Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике
6	Составление отчета о научно-исследовательской практике.		10	Отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИ практике
7	Публичная защита выполненной работы.			Защита отчёта по НИ практике
	Итого:	70	74	144

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Форма отчетности по итогам практики – *отчет* по проделанной работе с итоговой оценкой, *дневник научно-исследовательской практики*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы, 144 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Абрамян Н.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата:

02.04.2010

Печать института



### 2. МЕСТО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОЦОИ ВО БАКАЛАВРИАТА

Научно-педагогическая практика бакалавра является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью данной практики является приобретение студентами профессиональных навыков, позволяющих в полной мере выполнять требования государственного образовательного стандарта бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Комп. компетенции	Результаты освоения ОЦОИ	Перечень планируемых результатов при прохождении практики