

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и методология науки

(название дисциплины)

37.04.01. – «Психология»

(код направления (специальности) подготовки)

2 (второй)

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- Ознакомление магистрантов с общефилософскими, мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами естественных, гуманитарных и технических наук;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах и структуре явлений природы и общества;

2) Культурологические:

- формирование у магистрантов систематических представлений об основных этапах развития философии и науки в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, Новейшего времени.
- формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления подготовки – «Психология» магистратуры.

В курсе «Философия и методология науки»делено внимание как философским понятиям и идеям, взаимодействующим с современными представлениями о науке и технике, так и проблемам, представляющим анализ форм и методов научного познания.

Вопросы естественных, технических и гуманитарных наук представлены в виде современных концепций философии науки. Эти науки органично образуют союз теории и практики и нуждаются в интерпретации с позиций философии. Среди актуальных концепций можно выделить проблемы единства и целостности мира, самоорганизации и развития материи, возникновения жизни и разума, места человеческого сознания в структуре мира, изучения технического объекта, специфики инженерного мышления. Кроме того, этот курс нацелен на выявление закономерностей взаимодействия человека, общества и природы, социального и научно-технического прогресса, перспектив развития человеческой цивилизации, глобальных проблем человечества.

Данная дисциплина коррелирует с освоением таких дисциплин как «Иностранный язык», «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия и методология науки»

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные проблемы своей предметной деятельности;
- научную информацию, цели исследования, оптимальные методы и технологии их достижения.

Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

Владеть:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к самостояльному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей

исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука как феномен культуры. Философия науки.

Раздел 2. Категориальный аппарат философии и методологии науки.

Раздел 3. Научное познание, его типы и уровни. Методология науки.

Раздел 4. Физическая картина мира и ее философские основания.

Раздел 5. Наука и техника. Философия и методология техники.

Раздел 6. Философско-методологические проблемы развития гуманитарного знания.

5. Вид аттестации – экзамен.

6. Количество зачетных единиц - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Зубков С.А.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой _____ ФиР _____ д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 заведующая кафедрой психологии личности и
специальной педагогики, к.пс. н., доц.
Филатова О.В.

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: 23.10.15г.

Печать института

