

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методологические проблемы психологии» являются:

- формирование у магистранта современных представлений о проблемах исследований по различным отраслям психологии, об обработке, анализе и систематизации научнопсихологической информации по теме исследования;
- овладение методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- актуализация теоретико-методологических подходов к исследованию психологии человека, обобщение различных теоретико-методологических подходов к изучению определенной психологической проблемы;
- воспитание профессиональной ответственности за результаты научно-исследовательской деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01. «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методологические основы психологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание о постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической психолого-педагогической деятельности;
- представление о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, личности, субъекта деятельности;

- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий, выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;

- владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального блока: планирование теоретического и прикладного исследования, тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии, методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Профессиональные:**

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- системно-структурную организацию личности и деятельности человека как единой целостной системы; объективно-психологические и собственно-психологические критерии развивающейся личности, общие закономерности развития мотивации, самооценки, качеств личности детей, учащейся молодёжи, взрослых, возрастные особенности функционирования систем личности, принципы и механизмы регуляции и саморегуляции поведения и деятельности (ПК-1);

- методы определения мотивации, самооценки, ценностных ориентаций, качеств личности ребёнка, учащегося, методы изучения социально-психологических феноменов, (ПК-2).

#### **Уметь:**



- давать теоретическую оценку социальной действительности, в которой будет осуществляться учебно-воспитательный, психолого-педагогический процесс (ПК-2);
- применять психодиагностические методы и методики, адекватные возрастным особенностям детей, учащейся молодёжи, взрослых (ПК-2);

**Владеть:**

- методами проведения исследований личности и деятельности (ПК-2);

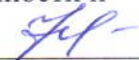
**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общее понятие о методологии науки. Методология психологии. Соотношение теории и метода как центральная методологическая проблема современной психологии. Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи. Коммуникативная методология – путь к интеграции психологического знания. Психические категории как средство методологической работы, организующее мышление исследователя. Методология психологии, обеспечивающая реализацию целостного подхода к исследованию психологии человека. Отношение человека к жизнедеятельности как важнейшая методологическая проблема современной психологии. Методология психологии: актуальные проблемы, перспективные подходы, новые горизонты.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36ч.), курсовая работа.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  д. пс. н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г.

