

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины)

**37.04.01**

---

(код направления подготовки)

**3 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются:

- знание особенностей вербальной, невербальной коммуникации и Интернет-общения, дистанционного консультирования;
- овладение современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой квалификации;
- умение планировать и проводить эмпирические исследования, подбирать методики для изучения коммуникативных умений и свойств личности;
- владение техниками эффективного слушания; техникам и приемами ведения переговоров; стратегиями коммуникаций с субъектами затрудненного общения;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- формирование навыков визуальной презентации полученных в исследовании данных;
- осуществление индивидуального консультирования в области повышения эффективности коммуникативных процессов, информирование населения в сфере психологии коммуникаций.
- разработка и реализация методов и программы коррекционных мероприятий коммуникативных особенностей личности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии в науке и образовании».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений о современных информационных технологиях;
- знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- знание современных тенденций развития образовательной системы, принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- умение внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- умение интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- умение выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- владение технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: методики преподавания психологии, психологии становления личности учителя, преддипломной практики.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Общепрофессиональные:**

1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);



2. Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

**Профессиональные:**

практическая деятельность:

1. способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике (ОПК-1, ПК-6);

- принципы устройства сети Интернет (ПК-7, ПК-8);

- основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета (ПК-7, ПК-8);

- основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет (ПК-7, ПК-8).

**Уметь:**

- применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации (ОПК-3, ПК-9).

**Владеть:**

- приемами работы с офисными приложениями (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- приемами использования психологических ресурсов Интернет (ПК-9);
- основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы (ПК-7, ПК-9);
- приемами работы со специализированными программами обработки данных (SPSS) (ПК-7, ПК-9).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и коммуникационные технологии. Представление об информационном обществе. Глобальные и локальные компьютерные сети. Методологические основы использования ИКТ в деятельности психолога. Место информационных технологий в работе психолога. Информационные технологии в образовании (дистанционное образование, электронные библиотеки). Формы построения образовательного процесса с применением ИКТ. Информационные технологии при поиске работы (профессиональные сети, сайты поиска работы). Организация собственного присутствия в глобальной сети. ИКТ в педагогическом исследовании. Инновационная методика проведения психолого-педагогического исследования с помощью ИКТ. Информатизация и автоматизация деятельности психолога.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 \_\_\_\_\_ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г.

