

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ трудных ситуаций жизнедеятельности и совладания с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология совладающего поведения» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых теорий и методов психологической модели психотерапии, основ психосоматики, возрастной психологии, психодиагностики основ психологии;
- умения анализировать логику мышления клиента, релевантные технологии оказания психологической помощи, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение психотерапевтическими технологиями классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин цикла оказания психологической помощи клиенту.

Служит основой для освоения дисциплин: Психология переживания человека, Коррекция эмоциональной сферы ребенка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе (ПК-3);

практическая деятельность:

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

1) Знать: базовые подходы к пониманию совладающего поведения и копинг-стратегий, основные понятия теории совладающего поведения, причины, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы, трудные ситуации, стресс и возможные способы борьбы с развитием дистресса, адаптивные возможности стресса и адекватные формы совладающего поведения, теоретико-методологические подходы об аутогенной тренировке, релаксации, медитации, визуализации, ассертивного поведения и др. способов обучения адекватным копинг стратегиям (ОК-1, ОК-3, ПК-3).

2) Уметь: планировать и проводить прикладное исследование совладающего поведения, применять методы психодиагностики копинг-стратегий, выявлять наличие дистресса, профессионального или какого-либо иного вида стресса у индивида или группы людей, использовать готовые психотехнические приемы регуляции психического состояния клиентов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-11);

воздействовать на поведение клиента, обучать его эффективным приемам психической регуляции поведения (ОК-2, ПК-3, ПК-6).

3) Владеть: методологией создания и апробации психодиагностических программ по

выявлению стресса и преобладающим стратегиям его преодоления, основными подходами к созданию коррекционно-развивающих программ при работе с профессиональным стрессом, способами и приемами работы с неадекватным поведением клиента в ситуации стресса, обучения его эффективным копинг-стратегиям (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-11).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Методологические и теоретические обоснования дисциплины. Семья и трудные события жизнедеятельности (часть1). Семья и трудные события жизнедеятельности(часть2). Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть1). Здоровье и трудные события жизнедеятельности(часть2). Образование и трудные события жизнедеятельности(часть1). Образование и трудные события жизнедеятельности(часть2). Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть1). Профессиональная деятельность и трудные события жизнедеятельности(часть2).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 _____  д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г

