

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными отраслями и направлениями психологической науки, принципами организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях, а, так же, со связью психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог. Изучение названного курса позволит студентам формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических технологий, проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг, пользоваться методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в различных сферах современного общества; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли

реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области практической психологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с различными категориями населения;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология управления педагогическим коллективом» и др. и служит основой для освоения дисциплин: «Методика преподавания психологии», «Практическая психология в образовании» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-3);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-4);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах

(научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-5);

проектно-инновационная деятельность:

- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-10);

готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-11);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-12).

знать:

- на уровне представлений: ознакомление студентов с основными отраслями и направлениями психологической науки (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5);
- на уровне воспроизведения: знать принципы организации деятельности психологических служб в различных сферах и отраслях (ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12);
- на уровне понимания: осознавать связь психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог (ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1).

уметь:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующие психологические технологии (ОПК-3, ПК-11);
- проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг (ПК-9).

владеть:

- методологическими подходами в теории и практике психологической работы в организации, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб (ПК-10, ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сферы психологической практики: психодиагностика. Сферы психологической практики: психологическое консультирование. Сферы психологической практики: психотерапия. Сферы психологической практики: психологическая профилактика. Прикладные области работы психолога. Научное исследование как сфера практической работы психолога. Общие принципы этического кодекса психолога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15

