

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методологические проблемы психологии» являются:

- формирование у магистранта современных представлений о проблемах исследований по различным отраслям психологии, об обработке, анализе и систематизации научнопсихологической информации по теме исследования;
- овладение методами сбора первичных данных, их анализа и интерпретации; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- актуализация теоретико-методологических подходов к исследованию психологии человека, обобщение различных теоретико-методологических подходов к изучению определенной психологической проблемы;
- воспитание профессиональной ответственности за результаты научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание о постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической психолого-педагогической деятельности;
- представление о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, личности, субъекта деятельности;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий, выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального блока: «Методика преподавания психологии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- системно-структурную организацию личности и деятельности человека как единой целостной системы; объективно-психологические и собственно-психологические критерии развивающейся личности, общие закономерности развития мотивации, самооценки, качеств личности детей, учащейся молодёжи, взрослых, возрастные особенности функционирования систем личности, принципы и механизмы регуляции и саморегуляции поведения и деятельности (ПК-1);

- методы определения мотивации, самооценки, ценностных ориентаций, качеств личности ребёнка, учащегося, методы изучения социально-психологических феноменов, (ПК-3).

Уметь:

- давать теоретическую оценку социальной действительности, в которой будет осуществляться учебно-воспитательный, психолого-педагогический процесс (ПК-4);

- применять психодиагностические методы и методики, адекватные возрастным особенностям детей, учащейся молодёжи, взрослых (ПК-3);

Владеть:

- методами проведения исследований личности и деятельности (ПК-3);


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Общее понятие о методологии науки. Методология психологии. Соотношение теории и метода как центральная методологическая проблема современной психологии. Коммуникативная методология: основные проблемы и первоочередные задачи. Коммуникативная методология – путь к интеграции психологического знания. Психические категории как средство методологической работы, организующее мышление исследователя. Методология психологии, обеспечивающая реализацию целостного подхода к исследованию психологии человека. Отношение человека к жизнедеятельности как важнейшая методологическая проблема современной психологии. Методология психологии: актуальные проблемы, перспективные подходы, новые горизонты.

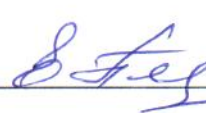
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____  д. пс. н., профессор Зобков В.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____  д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 23.10.15г.

