

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.04.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.04.01 «Психология».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профорientации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

практическая деятельность:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

проектно-инновационная деятельность:

- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические

технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

педагогическая деятельность:

– способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

– способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Знать:

- 1) предмет методики преподавания психологии и ее задачи,
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии,
- 3) раскрытие связей психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения,
- 4) выяснение зависимости знаний от запросов общества и социокультурных задач,
- 5) изучение роли личности, ее индивидуального пути в становлении науки,
- 6) изучение методов обучения психологии в высшей школе, методик преподнесения материала.

Уметь:

- 1) использование основных методов преподавания психологии в профессиональной деятельности,
- 2) способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству, разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, толерантности, социальной мобильности,
- 3) способность осознавать значимость будущей профессии, обладание мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии.

Владеть:

- 1) применение доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ОК-1, ОК-3, ОПК-1),
- 2) использование известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ОПК-3, ПК-3, ПК-5),
- 3) самостоятельная работа с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, составление аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ПК-7, ПК-11, ПК-12),
- 4) психолого-педагогическое мышление (ПК-7, ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи курса. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе. Методические основы чтения лекции. Виды лекций и варианты их чтения. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий. Технические и наглядные средства обучения. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии. Руководство самостоятельной работы студента. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплины.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ д.пс.н., профессор Зобков А.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.10.15

