

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: МАГИСТРАТУРА

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: I СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Целями дисциплины «Статистические методы в психологии» являются:

- подготовка магистрантов к самостоятельной всесторонней обработке и статистическому анализу данных психологических исследований, интерпретации полученных результатов;
- подготовка магистрантов к решению научно-исследовательских задач путем построения математических моделей изучаемых психологических явлений и процессов;
- формирование навыков создания научных отчетов на основе данных статистических методов и умений вести научный диалог оперируя вероятностными данными, способности понимать научные тексты с приведенными в них результатами математико-статистической обработки данных.

Поставленные цели достигаются путем освоения теоретического материала в ходе самостоятельной работы магистрантов и выполнения ряда заданий в рамках практических занятий и самостоятельной работы учащихся. Для достижения обозначенных целей и успешного освоения учащимися дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- выработать у магистрантов целостную систему знаний об основных методах статистического анализа в психологии, их структуре, разновидностях, особенностях, факторах, влияющих на выбор того или иного метода, условий их применения;
- сформировать практические умения по адекватному исследовательской задаче применению методов статистической обработки данных и анализу результатов;
- дать представление о возможностях основных статистических пакетов компьютерной обработки данных;
- сформировать базовые навыки использования компьютеров для анализа данных, построения математических моделей психологических явлений и процессов, изучаемых в ходе научно-исследовательской деятельности и создания исследовательских отчетов;
- научить правильной интерпретации и критическому осмыслению полученных результатов статистической обработки данных;
- научить пониманию и использованию формализованного языка математической статистики в психологических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Статистические методы в психологии» находится в базовой части (Б1.Б.11) учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.04.01.Психология. Данная дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, находящейся в базовой части (Б1.Б.2): «Планирование теоретического и эмпирического исследования» («статистические методы» подробно раскрывают один из этапов психологического исследования); дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.5): «Информационные и коммуникационные

технологии в деятельности психолога» («статистические методы в психологии» дополняют обозначенный курс навыками работы со специальным программным обеспечением, используемым в научно-исследовательской работе психолога).

Для успешного освоения программы дисциплины магистрантам необходимы знания и умения, полученные на этапе освоения бакалаврской программы. Такие курсы ОПОП бакалавриата цикла Б.2, как «Математическая статистика», «Информационные технологии в психологии»; цикла Б.3 - «Математические методы в психологии» и «Экспериментальная психология» закладывают те необходимые теоретические знания, без которых освоение программы дисциплины «Статистические методы в психологии» не представляется возможным без качественной самоподготовки студентов по этим курсам.

Освоение дисциплины «Статистические методы в психологии» необходимо для анализа и интерпретации полученных данных, полученных в ходе эмпирического исследования в рамках написания магистерской выпускной квалификационной работы, а также для применения полученных знаний и умений в научно-профессиональной деятельности психолога.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины «Статистические методы в психологии» обучающийся должен демонстрировать ряд следующих результатов образования, соотнесенных с компетенциями, представленными в компетентности модели выпускника, изложенной в ОПОП:

- способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6);
- способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

1. Знать:

- основные понятия, меры и величины, используемые при статистической обработке данных психологического исследования (ПК-2, ПК-11);

1.	Основные понятия статистических методов в психологии. Статистические гипотезы. Статистические критерии	1	2			5		1 / 50 %	
2.	Анализ распределения частот. Таблицы сопряженности	1		2		8		1 / 50%	
3.	Корреляционный анализ	1		2		8		1 / 50 %	
4.	Статистическая проверка гипотез	1				10			
5.	Дисперсионный анализ	1		2		10		1 / 50 %	
6.	Многомерные методы обработки данных	1				12			
7.	Факторный анализ	1		2		8		1 / 50 %	
8.	Кластерный анализ	1		2		8		1 / 50 %	
Всего за 1 семестр			2	10		69		6 / 50 %	экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

д. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии

_____ Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

1.	Основные понятия статистических методов в психологии. Статистические гипотезы. Статистические критерии	1	2		5	1 / 50 %	
2.	Анализ распределения частот. Таблицы сопряженности	1	2		8	1 / 50%	
3.	Корреляционный анализ	1	2		8	1 / 50 %	
4.	Статистическая проверка гипотез	1			10		
5.	Дисперсионный анализ	1	2		10	1 / 50 %	
6.	Многомерные методы обработки данных	1			12		
7.	Факторный анализ	1	2		8	1 / 50 %	
8.	Кластерный анализ	1	2		8	1 / 50 %	
Всего за 1 семестр			2	10		6 / 50 %	экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

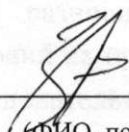
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

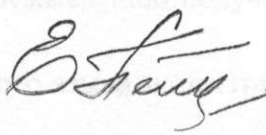
д. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГИИИ, к. психол.н., профессор


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата:

19.10.2015

Печать института

