

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» являются приобретение магистрами знаний о формах, методах, приемах и принципах организации и планирования научного исследования в психологии; формирование умений планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач** в рамках практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранта с ее текущим и итоговым контролем:

- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов в научной публикации;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» находится в базовой части (Б.1.Б.2) учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 – Психология.

Данная дисциплина взаимосвязана с научно-исследовательской практикой магистров (научно-исследовательская работа студента в своем планировании полностью опирается на компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины), с дисциплиной «Информационные технологии в науке и образовании» (информационные технологий применимы на этапе поиска, обработки и анализа, обобщения и представления научно-исследовательской информации).

Для успешного освоения программы дисциплины магистрантам необходимы знания и умения, полученные на этапе освоения бакалаврской программы. Такие курсы программы бакалавриата Блока 1, как «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии»; Блока 2 - «Научно-исследовательская практика» закладывают те необходимые теоретические знания, без которых освоение программы дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» не представляется возможным без качественной самоподготовки магистрантов по этим курсам.

Освоение дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» необходимо для осуществления исследования в рамках написания магистерской диссертации, а также для реализации освоенных компетенций на третьей ступени обучения – аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

В результате освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» выпускник программы магистратуры должен обладать следующими *общекультурными (ОК)*, *общепрофессиональными (ОПК)* и *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы, логику и основные этапы психологического исследования, методы теоретического познания, классификацию исследований по различным основаниям, основные виды, условия, возможности и особенности реализации истинных, факторных и квазиэкспериментальных планов (ПК-2);
- основные принципы, законы и категории современной психологической науки в их логической целостности и последовательности (ОК-1);
- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных (ОПК-3);
- основные принципы проведения научного исследования в области психологии (ПК-1);
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария (ПК-2);
- стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-4);
- основные методы и принципы оценки психических свойств, состояний, психологического анализа деятельности (ПК-5);
- современные инновационные технологии, применяемые в психологии (ПК-7).

Уметь:

- составлять программу психологического исследования, планировать работу по определению понятийного аппарата исследования, выявлению структуры, свойств, динамики, закономерностей, типов психологических явления, объяснять и обосновывать результаты психологического исследования, формулировать и представлять выводы (ПК-4, ПК-5);

- использовать научное знание для оценивания и анализа различных психологических тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в соответствии с современными научными достижениями деятельности (ОК-1);
- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных (ОПК-3);
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (ПК-1);
- проводить оценку качества используемых психодиагностических методик (ПК-2);
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) (ПК-4)
- использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-5);
- использовать стандартизированные психодиагностические методики для психологической диагностики, методы психологической экспертизы и коррекции (ПК-7).

Владеть:

- навыками работы с библиографическими источниками, навыками составления и ведения протокола исследования, навыками определения источников артефактов и их учета при планировании исследования (ПК-4, ПК-5);
- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию (ОК-1);
- навыками научно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- навыками самообразования в области психологических методов и технологий (ПК-2);
- навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций (ПК-4);
- навыками психологического прогноза и постановки психологического диагноза, психологической экспертизы и психокоррекции (ПК-5);
- навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	2	2					8	1 / 50%	
2.	Организация и проведение теоретического исследования	2	2					8	1 / 50%	
3.	Организация эмпирического	2		2				8	1 / 50%	

	исследования								
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	2				6			
5.	Истинные планы экспериментального исследования	2				4			
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2		2		4		1 / 50%	
7.	Факторные планы психологического исследования	2		2		8		1 / 50%	
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	2				6			
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	2				10			
Всего за 2 семестр		4	6			62		5 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Зобков А.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

_____ Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

	исследования							
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	2				6		
5.	Истинные планы экспериментального исследования	2				4		
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2	2			4	1 / 50%	
7.	Факторные планы психологического исследования	2	2			8	1 / 50%	
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	2				6		
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	2				10		
Всего за 2 семестр		4	6			62	5 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.


Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

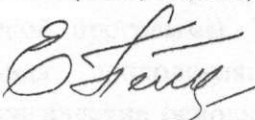
Зобков А.В.

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата 10.02.15
Печать института

