

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основная цель курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.5) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);
- способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) предмет методики преподавания психологии, ее задачи,
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии (ПК-1),
- 3) связи психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения (ПК-1, ПК-5),
- 4) зависимость знаний от запросов общества и социокультурных задач (ПК-4, ПК-11),

- 5) роль личности, ее индивидуального пути в становлении науки (ПК-4),
 6) методы обучения психологии в высшей школе, методики преподавания материала (ПК-8, ПК-10).

Уметь:

- 1) использовать основные методы преподавания психологии в профессиональной деятельности (ПК-5),
 2) социально взаимодействовать, сотрудничать, разрешать конфликты в социальной и профессиональной сферах, проявлять толерантность, социальную мобильность (ОПК-2, ПК-4, ПК-12),
 3) осознавать значимость будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность к эмпатии (ПК-8).

Владеть:

- 1) навыками применения доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ПК-3),
 2) навыками использования известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ПК-3, ПК-11),
 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, навыками составления аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ПК-1, ПК-4, ПК-5),
 4) навыками психолого-педагогического мышления (ПК-10, ПК-10, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	2		2			6	1/50%	
	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	2	2				6	1/50%	
	Тема 3. Методические основы чтения лекции.	2		2			6	1/50%	
	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	2					9		
	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	2	2				8	1/50%	
	Тема 6. Технические	2		2			6	1/50%	

и наглядные средства обучения.									
Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2		2			8		1/50%	
Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	2	2				8		1/50%	
Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплин.	2		2			8		1/50%	
Итого за 2 семестр		6	10			65		8/50%	Экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

и наглядные средства обучения.								
Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	2		2			8		1/50%
Тема 8. Руководство самостоятельной работы студента.	2	2				8		1/50%
Тема 9. Организация деятельности преподавателя психологии. Составление рабочей программы и учебно-методических комплексов дисциплин.	2		2			8		1/50%
Итого за 2 семестр		6	10			65		8/50%
								Экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

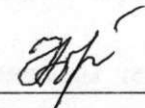
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

~~Заведующая кафедрой~~

общей и педагогической психологии
к. психол.н.

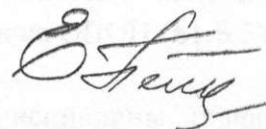


(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

