

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.04.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ»

Основная **цель** дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» – сформировать у магистрантов представления о специфике качественного и количественного подхода в психологическом исследовании и подготовить магистранта к применению научных методов исследования, как качественных, так и количественных, адекватных целям и задачам психологического исследования.

В результате практических занятий и самостоятельной работы магистрант учится ставить и решать задачи психологического исследования в рамках номотетического и идеографического подходов, подбирать и применять методы психологических исследований на всех его этапах, начиная со сбора экспериментальных данных, заканчивая интерпретацией результатов исследования. Также магистрант актуализирует ранее полученные знания касательно методов психологического исследования и анализа данных.

Основная цель дисциплины достигается через ряд этапных целей (**задач**):

- научить определять подход к исследованию, видеть общее, частное в них, взаимосвязи между подходами и методами, используемыми в рамках этих подходов;
- раскрыть суть и специфику применения основных качественных и количественных методов психологического исследования;
- научить самостоятельной организации студентом психологического исследования с применением качественных и количественных методов исследования на различных его этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы в психологии» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.10) подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология.

Данная дисциплина продолжает углубленное знакомство магистрантов со спецификой психологического исследования, начало которому было положено в первом семестре дисциплинами: (Б.1.Б.2) «Планирование теоретического и эмпирического исследования» (дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» конкретизирует ряд этапов психологического исследования), и (Б.1.Б.11) «Статистические методы в психологии» (раскрывает количественные методы на этапе анализа экспериментальных данных).

Для успешного усвоения дисциплины магистрант должен обладать знаниями, полученными в ходе освоения таких дисциплин бакалаврской программы как «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии» и «Психодиагностика».

Успешное освоение дисциплины позволит магистранту использовать полученные знания при написании магистерской выпускной квалификационной работы и при подготовке к обучению в аспирантуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)*:

- способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6);
- способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);
- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные методы научного поиска, приемы организации научно-исследовательской работы, технологии систематизации данных (ОПК-3);
- методы и технологии разработки психодиагностического инструментария (ПК-2);
- стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы (ПК-4);
- принципы создания программ психологической работы по предупреждению профессиональных рисков (ПК-6);
- современные инновационные технологии, применяемые в психологии (ПК-7);
- принципы организации проведения психологической экспертизы в различных профессиональных сферах (ПК-8);
- основные принципы построения учебно-воспитательного процесса, специфику подготовки психологических кадров (ПК-11);
- условия и технику применения качественных и количественных методов исследования (ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11).

Уметь:

- ставить адекватные исследовательские цели, использовать современные методы поиска, анализа, систематизации данных (ОПК-3);

- проводить оценку качества используемых психодиагностических методик (ПК-2);
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) (ПК-4);
- разрабатывать и реализовывать коррекционные психологические мероприятия в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-6);
- использовать передовые инновационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ПК-7);
- формировать экспертное заключение психолога в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-8);
- применять инновационные технологии в рамках учебно-воспитательного процесса (ПК-11);
- применять различные методы психологического исследования (ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11);

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- навыками адаптации существующих психодиагностических методик под задачи исследования (ПК-2);
- навыками публичного выступления, технической подготовки результатов исследования к публикации, оформления презентаций (ПК-4);
- навыками психологической работы по профилактике и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-6);
- навыками самообразования в области психологических методов и технологий (ПК-7);
- навыками проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности (ПК-8);
- навыками использования современных активных и интерактивных методов обучения (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Номотетический и идеографический подходы в психологии. Организационные методы исследований.	2	2					8	1/50%	
2.	Метод наблюдения	2						8		
3.	Вербально-коммуникативные методы	2		2				8	1/50%	
4.	Метод экспертных оценок	2		2				8	1/50%	

5.	Анализ продуктов деятельности	2		2		8		1/50%	
6.	Проективные методы	2				8			
7.	Методы обработки данных	2				8			
8.	Интерпретационные методы	2				8			
Всего за 2 семестр			2	6		64		4/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

д. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии

_____ Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

5.	Анализ продуктов деятельности	2	2		8		1/50%	
6.	Проективные методы	2			8			
7.	Методы обработки данных	2			8			
8.	Интерпретационные методы	2			8			
Всего за 2 семестр			2	6		64	4/50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

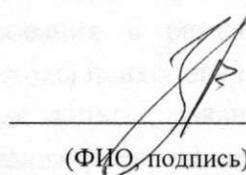
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

д. психол. н., профессор кафедры
общей и педагогической психологии



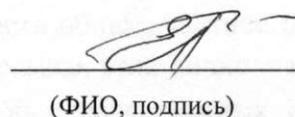
(ФИО, подпись)

Зобков А.В.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.



(ФИО, подпись)

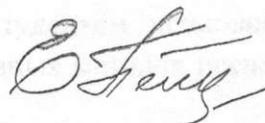
Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата



Печать института