

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАТИКИ»**

**направление подготовки / специальность**

27.04.05 «Инноватика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Управление инновациями в наукоемких технологиях

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы инноватики» является подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в инновационных областях техники и технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы инноватики» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06).

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1 семестр		
	1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1. Теория решения изобретательских задач.	+		
2. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности.		+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1. Инфраструктура инновационной деятельности.	+	+	+
2. Инженерное предпринимательство.	+	+	+
3. Трансфер технологий.	+	+	+
4. Выпускная квалификационная работа.	+	+	+

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники.	ОПК-3.1. Знает последние достижения науки и техники для самостоятельного решения задач управления в технических системах.	Знает: принципы и содержание государственной политики РФ в области развития инновационной системы	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
	ОПК-3.2. Умеет самостоятельно решать задачи управления в технических системах.	Умеет: анализировать достижения науки и техники для формирования стратегии развития предприятия	
	ОПК-3.3. Владет навыками самостоятельного получения новых знаний, умений и навыков для	Владет: составлением аналитических обзоров современного состояния и перспектив развития техники и технологии	

	решения задач управления в технических системах.		
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии.	ОПК-5.1. Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, а также формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. ОПК-5.2. Умеет решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности для создания инновационной продукции и услуг. ОПК-5.3. Владеет навыками распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологий.	Знает: основные принципы правового регулирования интеллектуальной собственности  Умеет: составлять планы введения результатов интеллектуальной собственности в экономический оборот  Владеет: навыками оценки эффективности использования результата интеллектуальной собственности	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.	ОПК-6.1. Знает методы анализа научно-технической информации в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. ОПК-6.2. Умеет осуществлять сбор научно-технической информации в области управления инновациями.  ОПК-6.3. Владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.	Знает: состояние и проблемы технологического комплекса России  Умеет: осуществлять сбор информации о новых методологиях инновационной деятельности  Владеет: навыками обобщения информации о новых методологиях инновационной деятельности	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения	ОПК-10.1. Знает алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы	Знает: основные инструменты и сервисы прикладных программных средств для анализа данных  Умеет: создавать интерактивные шаблоны для обработки данных и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.	для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности. ОПК-10.3. Владеет навыками комбинирования и адаптирования алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.	информации  Владеет: опытом применения прикладных программных средств (приложений) для обработки информации	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретический и исследовательский базис инновационной деятельности.	1	1-2		2	2	4	8	Рейтинг контроль № 1
2		1	3-4		2	2	4	8	
3		1	5-6		2	2	4	8	
4	Раздел 2. Интеллектуальные ресурсы и критерии инновационного развития.	1	7-8		2	2	4	8	Рейтинг контроль № 2
5		1	9-10		2	2	4	8	
6		1	11-12		2	2	4	8	
7	Раздел 3. Ресурсы инновационного развития.	1	13-14		2	2	4	8	Рейтинг контроль № 3
8		1	15-16		2	2	4	8	
9		1	17		2	2	4	8	
Всего за 1 семестр:					18	18		72	экзамен, 36 ч
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>экзамен, 36 ч</b>

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### *Раздел 1. Теоретический и исследовательский базис инновационной деятельности.*

Практическая работа 1. Понятийные основы инноватики.

Содержание занятий: Инноватика и инновация: истоки современного содержания понятий. Основные функции инноваций. Критерии и виды инноваций.

Практическая работа 2. Инновационный менеджмент.

Содержание занятий: Научные предпосылки инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент в системе управления современным предприятием.

Практическая работа 3. Структурные аспекты инновационной сферы.

Содержание занятий: Понятие и содержание инновационного процесса. Финансирование инновационных процессов. Понятие и содержание инновационного проекта. Инновационный потенциал, диффузия нововведений и инновационные стратегии предприятия.

#### *Раздел 2. Интеллектуальные ресурсы и критерии инновационного развития.*

Практическая работа 4. Методология инновационной деятельности.

Содержание занятий: Анализ Внешней Среды Предприятия. Анализ Внутреннего Потенциала Предприятия. Методы Анализа Системы Целей. Методы Получения Количественных Оценок. Прогнозирование.

Практическая работа 5. Интеллектуальная собственность в контексте инновационной деятельности понятие, объекты и виды интеллектуальной собственности.

Содержание занятий: Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Введение результатов интеллектуальной собственности в экономический оборот.

Практическая работа 6. Современные критерии инновационного развития.

Содержание занятий: Критерии и условия международной конкурентоспособности национальной экономики Показатели инновационного развития страны на современном этапе.

#### *Раздел 3. Ресурсы инновационного развития.*

Практическая работа 7. Проблема государственного регулирования инновационных процессов на современном этапе.

Содержание занятий: Пути государственной поддержки инновационной активности. Государственная финансовая поддержка приоритетных направлений инновационной деятельности.

Практическая работа 8. Культурные аспекты инновационной деятельности.

Содержание занятий: Культурно-психологическая природа инноваций. Пути разрешения культурно-инновационного диссонанса в России.

Практическая работа 9. Новые ресурсы инновационного развития.

Содержание занятий: «Большие вызовы»: глобализация или локализация? Вариативное проектирование стратегий научно-технологического развития. Рынки научно-продуктовых новшеств. Открытые инновации.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

*Раздел 1. Теоретический и исследовательский базис инновационной деятельности.*

*Лабораторная работа 1.* Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом.

Содержание работы: ознакомление с основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий и получение навыков использования системы экономических и иных мер, стимулирующих научную и научно-техническую деятельность.

*Лабораторная работа 2.* Развитие кадрового потенциала научно-технического комплекса и формирование национальной инновационной системы.

Содержание работы: ознакомление с необходимыми условиями сохранения и развития кадрового потенциала научно-технического комплекса, формирования национальной инновационной системы для приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и получение навыков их использования.

*Лабораторная работа 3.* Научные и инженерные основы прорывных инноваций.

Содержание работы: ознакомление с научными и инженерными основами прорывных инноваций.

*Раздел 2. Интеллектуальные ресурсы и критерии инновационного развития*

*Лабораторная работа 4.* Макротехнологии - ресурс научно-технологического развития

Содержание работы: на основе полученных знаний в предыдущей работе ознакомиться с понятием макротехнологий и их современными составляющими.

*Лабораторная работа 5.* Высокотехнологичная продукция и рынок макротехнологий.

Содержание работы: изучение понятия высокотехнологичной продукции и рынка макротехнологий.

*Раздел 3. Ресурсы инновационного развития*

*Лабораторная работа 6.* Человеческий ресурс инновационного развития

Содержание работы: изучение объектов промышленной собственности как инструмент мотивации работников в области выявления и создания макротехнологий.

*Лабораторная работа 7.* Финансовый ресурс – инвестиции в инновации

Содержание работы: ознакомление с современными механизмами поддержки инновационных процессов.

*Лабораторная работа 8.* Управление наукоёмким производством и инновации

Содержание работы: определение стратегических и тактических подходов в управлении наукоёмким производством.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

### **Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 1**

1. Основные понятия теории инноватики.
2. Инновационный процесс и инновация.
3. Инновационные проекты.

4. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта.
5. Инновационная деятельность.
6. Инновационный фактор в экономическом росте предприятия.
7. Кластеры и кластерные структуры организации инновационной деятельности.
8. Коммерциализация результатов научных исследований.
9. Методы оценки коммерческого потенциала технологий.
10. Подрывные и опережающие технологии.

#### **Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2**

1. Проектное управление инновациями.
2. Стандарты управления проектами.
3. Методы и модели управления проектами.
4. Механизм управления проектами в машиностроении.
5. Анализ и планирование технико-экономических показателей машиностроительного производства.
6. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.
7. Объекты и свойства интеллектуальной собственности.
8. Назначение патентных систем.
9. Ноу-хау как собственность.
10. Потребительские свойства интеллектуальной собственности.

#### **Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3**

1. Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.
2. Финансирование инвестиционных программ инновационной деятельности.
3. Структуры инноваций в условиях перехода к рыночным отношениям.
4. Анализ отечественной и мировой практики государственного регулирования научно-технического прогресса.
5. Применение методологии оценки эффективности инновационной деятельности предприятий и государства.
6. Анализ современных подходов и критериев оценки эффективности инвестиций в инновации.
7. Применение методологии финансирования инвестиционных программ инновационной деятельности, основанной на учете возможностей реинвестирования и использовании реальных опционов.
8. Анализ идейной концепции роста инновационной экономики, основанной на исследовании эффектов масштаба в реальном производстве.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятийные основы инноватики.
2. Инноватика и инновация: истоки современного содержания понятий.
3. Основные функции инноваций.
4. Критерии и виды инноваций.
5. Инновационный менеджмент.
6. Научные предпосылки инновационного менеджмента.
7. Инновационный менеджмент в системе управления современным предприятием.
8. Структурные аспекты инновационной сферы.
9. Понятие и содержание инновационного процесса.
10. Финансирование инновационных процессов.
11. Понятие и содержание инновационного проекта.
12. Инновационный потенциал, диффузия нововведений и инновационные стратегии предприятия.

13. Методология инновационной деятельности.
14. Анализ внешней среды предприятия.
15. Анализ внутреннего потенциала предприятия.
16. Методы анализа системы целей.
17. Методы получения количественных оценок.
18. Прогнозирование.
19. Интеллектуальная собственность в контексте инновационной деятельности понятие, объекты и виды интеллектуальной собственности.
20. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
21. Введение результатов интеллектуальной собственности в экономический оборот.
22. Современные критерии инновационного развития.
23. Критерии и условия международной конкурентоспособности национальной экономики показатели инновационного развития страны на современном этапе.
24. Проблема государственного регулирования инновационных процессов на современном этапе.
25. Пути государственной поддержки инновационной активности.
26. Государственная финансовая поддержка приоритетных направлений инновационной деятельности.
27. Культурные аспекты инновационной деятельности.
28. Культурно-психологическая природа инноваций.
29. Пути разрешения культурно-инновационного диссонанса в России.

Представленные вопросы так же могут служить основой для составления тестовых экзаменационных заданий. Тесты доступны студентам на сервере Moodle: <http://www.cs.vlsu.ru:81>



### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

<i>Самостоятельная работа студентов</i>			
<i>Проработка теоретического материала. Подготовка к рейтинг-контролю</i>		<i>Выполнение контрольных заданий</i>	
<i>Темы</i>	<i>СР, ч</i>	<i>Задания</i>	<i>СР, ч</i>
Основные направления государственной политики РФ в области развития инновационной системы	4	Принципы и содержание государственной политики РФ в области развития инновационной системы	4
Организационные формы инновационного предпринимательства	4	Формирование статуса инноватора	4
Стратегии развития науки и инноваций в РФ	4	Структура содержания стратегии науки и инноваций в РФ	4
Прогнозы научно-технологического развития на долгосрочную перспективу	4	Состояние и проблемы технологического комплекса России	4
Прогноз инновационного развития России на период до 2050 года с учетом мировых тенденций	4	Содержание прогноза и ключевые инновационного развития России на период до 2050 года с учетом мировых тенденций индикаторы	4
Основные черты формирующегося информационного общества	4	Концепция формирования информационного общества России	4
Перспективы технологической модернизации ключевых секторов российской экономики до 2030 года	4	Структура национальных приоритетов России	4
Перспективные технологии 21 века	4	Научные исследования, прогнозы и программы развития пbис-технологий в промышленно развитых странах	4
NBIC-технологии – драйвер инновационной цивилизации XXI в	4	Принципы конвергенции NBIC-технологий	4

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Казаков, С. В. Реальные тенденции создания и эффективного функционирования инновационных организаций в Российской Федерации: монография / С.В. Казаков; под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-006148-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/939880">https://znanium.com/catalog/product/939880</a> . - Режим доступа: по подписке.	2018	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/939880">https://znanium.com/catalog/product/939880</a>
2. Вершков, А. В. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / А. В. Вершков, А. К. Москалев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4384-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818934">https://znanium.com/catalog/product/1818934</a> . - Режим доступа: по подписке.	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818934">https://znanium.com/catalog/product/1818934</a>
3. Казанцев, А. К. NBIC-технологии: инновационная цивилизация XXI века: монография / А. К. Казанцев, В. Н. Киселев, Д. А. Рубвальтер, О. В. Руденский; под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005468-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1000102">https://znanium.com/catalog/product/1000102</a> . - Режим доступа: по подписке.	2019	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1000102">https://znanium.com/catalog/product/1000102</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Аникин, Б. А. Концепция создания продукции и достижений мирового уровня: монография / Б.А. Аникин, О.Б. Аникин, В.Н. Гришин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a328e9d408f20.09988155">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a328e9d408f20.09988155</a> . - ISBN 978-5-16-013715-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/983573">https://znanium.com/catalog/product/983573</a> . - Режим доступа: по подписке.	2019	Режим доступа: <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a328e9d408f20.09988155">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a328e9d408f20.09988155</a>
2. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-003828-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047090">https://znanium.com/catalog/product/1047090</a> . - Режим доступа: по подписке.	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047090">https://znanium.com/catalog/product/1047090</a>
3. Матич, Л. Ю. Технологические дорожные карты: общее руководство по внедрению и использованию инструмента: монография / Л.Ю. Матич. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI <a href="https://doi.org/10.12737/monography_5be412d29634d1.63604900">10.12737/monography_5be412d29634d1.63604900</a> . - ISBN 978-5-16-014268-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087992">https://znanium.com/catalog/product/1087992</a> - Режим доступа: по подписке.	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087992">https://znanium.com/catalog/product/1087992</a>

### 6.2. Периодические издания

Журналы:

«Инвестиции в России»

«Инновации»  
 «Проблемы теории и практики управления»  
 «Нанотехнологии: Наука и производство»  
 «Наукоёмкие технологии в машиностроении»  
 «Технология машиностроения»  
 «Вестник машиностроения»

### 6.3. Интернет-ресурсы

<i>Название портала</i>	<i>ссылка</i>
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	<a href="http://www.cs.vlsu.ru:81">http://www.cs.vlsu.ru:81</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Moodle — система управления курсами официальный сайт	<a href="https://moodle.org/?lang=ru">https://moodle.org/?lang=ru</a>
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Междисциплинарное обучение	<a href="http://www.nano-obr.ru/">http://www.nano-obr.ru/</a>
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	<a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### Учебно-методические издания

- Новикова Е.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- Новикова Е.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- Новикова Е.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- Новикова Е.А. Оценочные материалы по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины


- Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=4571>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое)*. Практические и лабораторные работы проводятся в

ауд.118-2, «Учебная аудитория», количество студенческих мест – 20, площадь 35 м <sup>2</sup>	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).
ауд. 235-2, «Лаборатория жизненного цикла продукции», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м <sup>2</sup>	компьютерный класс с 15 рабочими станциями Athlon 64 3000+ и Core 2 Quad, с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), доступ в Интернет.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кат. ТМС Новикова Е.А.   
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):  
Генеральный директор ООО "НТЦ Композит"  
к.т.н., доцент

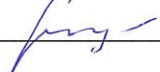
Прусов Е.С.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



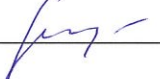
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор В.В. Морозов   
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор В.В. Морозов   
(ФИО, должность, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_