

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

27.04.05. «ИННОВАТИКА»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (программа) подготовки**

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, изучение базовых моделей цифровой экономики и определения направления имплантации их в экономику России, изучение теоретических основ и концепций инновационного роста.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение новых положений в практической экономике;
- изучение влияния политики на экономику;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- изучение особенностей инновационного развития и управления инновациями в наукоёмких отраслях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой (обязательной) части учебного плана программы магистратуры по направлению 27.04.05. «Инноватика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности	ОПК 4.1 – Знает типовые критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее значимые критерии оценки систем управления в области инноваций.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и критического отбора критериев оценки систем управления в условиях цифровизации общества</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания
	ОПК 4.2 – Умеет вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности систем управления в области инновационной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы оценки эффективности систем управления в области инноваций</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности систем управления в области инновационной деятельности,</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в области управления инновациями и повышения эффективности инновационной деятельности</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи

	ОПК 4.3. – Владеет навыками разработки критериев оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности и основные математические методы обработки информации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения на основе результатов анализа и подбора критериев эффективности систем управления инновационной деятельностью;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки критериев оценки эффективности систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.1. Знает разделы истории и философии нововведений для управления инновациями, а также технологические характеристики, конструктивные особенности, назначения и правила применения средств перспективных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделы истории и философии нововведений для управления инновациями</li> <li>- технологические характеристики, конструктивные особенности, назначения и правила применения средств перспективных технологий</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить основные технологические характеристики, конструктивные особенности, назначения и правила применения средств перспективных технологий;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в области инноваций на основе знания технологических характеристик, конструктивных особенностей, назначений и правил применения средств перспективных технологий</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	ОПК 9.2 – Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний компьютерных и перспективных технологий в инновационной сфере	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро и макроуровне</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованных решений на основе полученных знаний в области экономики</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	ОПК 9.3 – Владеет навыками решения профессиональных задач на основе математических методов и моделей для управления инновациями, а также навыками построения производственных систем на основе перспективных инновационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и положения экономических наук</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, задачи

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Современные проблемы экономической науки</b>									
1	Тема 1. Понятийный аппарат современной экономической науки. Проблемы современной экономики	1	1-2	2	2			4	
2	Современные проблемы микро и макроэкономики.	1	3-4	2	2			4	
3	Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории	1	5-6	2	2			4	Рейтинг контроль №1
<b>Раздел 2. Инновационное развитие России</b>									
4	Тема 4. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.	1	7-8	2	2			4	
5	Тема 5. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.	1	9-10	2	2			4	
6	Тема 6. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.	1	11-12	2	2			4	Рейтинг контроль №2
<b>Раздел 3. Цифровая трансформация современной экономики</b>									
7	Тема 7. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	1	13-14	2	2			4	
8	Тема 8. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.	1	15-16	2	2			4	
9	Тема 9. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.	1	17-18	2	2			4	Рейтинг контроль №3
Всего за 1 семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

###### Раздел 1. Современные проблемы экономической науки

**Тема 1. Понятийный аппарат современной экономической науки. Проблемы современной экономики**

Научное знание как система. Логика и закономерности развития экономической науки. Междисциплинарный подход в методологии современной науки. Современная интерпретация предмета, объекта и методов экономического исследования.

#### **Тема 2. Современные проблемы микро и макроэкономики.**

Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых экономических констант. Субъективный характер экономических рекомендаций. Дисгармонизация в развитии современной экономической науки. Возрастание роли прикладных исследований. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона убывающей предельной эффективности применительно к науке.

#### **Тема 3. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории.**

Современные теории монополистической конкуренции. Экономический анализ информации. Современные проблемы теории ценности. Современные проблемы процесса конвергенции. Экономический анализ государства. Современная теория организации.

### **Раздел 2. Инновационное развитие России**

#### **Тема 4. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.**

Инновации по Й. Шумпетеру. Модель цепи последовательных связей С. Кляйна и Н. Розенберга. Роль инноваций с точки зрения внешней торговли Дж. Доси, К. Павитт и Л. Соэти. Региональные и секторальные системы инноваций (С. Фриман, Б. Лундвалл). К. Перес и концепция «техноэкономической парадигмы». Г. Чесбро и парадигма закрытых и открытых инноваций. Технологические уклады по С.Ю. Глазьеву. Обоснование важности инноваций в экономическом росте национальной экономики.

#### **Тема 5. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.**

Индикаторы оценки качества институциональной среды инноваций. Оценки Мирового банка. Индикаторы Европейского инновационного табло. Индекс Глобальной конкурентоспособности. Глобальный инновационный индекс.

#### **Тема 6. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.**

Инновационный вектор. Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств в РФ на современном этапе.

### **Раздел 3. Цифровая трансформация современной экономики**

#### **Тема 7. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.**

Нарушение безопасности конфиденциальности личных данных, засорение информационного пространства, дефицит высокообразованных кадров, безработица.

#### **Тема 8. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.**

Современная институциональная среда цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.

#### **Тема 9. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.**

Институты и лидерство. Человеческий капитал. НИОКР. Деловая среда. Нормативное регулирование.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Современные проблемы экономической науки**

#### **Тема 1. Понятийный аппарат современной экономической науки. Проблемы современной экономики**

*Вопросы для обсуждения*

1. Научное знание как система.
2. Логика и закономерности развития экономической науки.
3. Междисциплинарный подход в методологии современной науки.
4. Современная интерпретация предмета, объекта и методов экономического исследования.

**Тема 2. Современные проблемы микро и макроэкономики.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
2. Отсутствие мировых экономических констант.
3. Субъективный характер экономических рекомендаций.
4. Дисгармонизация в развитии современной экономической науки.
5. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона убывающей предельной эффективности применительно к науке.

**Тема 3. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Современные теории монополистической конкуренции.
2. Экономический анализ информации.
3. Современные проблемы теории ценности.
4. Современные проблемы процесса конвергенции.
5. Экономический анализ государства.
6. Современная теория организации.

**Раздел 2. Инновационное развитие России**

**Дискуссионные вопросы по теме № 4. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.**

1. Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?
2. Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса и для каких целей производится их классификация?
3. Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.
4. Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.
5. Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?

**Дискуссионные вопросы по теме № 5. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.**

1. Стратегия и программы инновационного развития в России.
2. Глобальные тренды и ориентиры научно-технического развития
3. Цифровой контур интеллектуальной экономики.
4. Трансформация традиционных отраслей.
5. Инструменты стимулирования научно-технического развития.

**Дискуссионные вопросы по теме № 6. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.**

1. Роботизация и мехатроника.
2. Энергетика будущего.
3. Наноиндустрия.
4. Аддитивные технологии.
5. «Умные материалы».
6. Рациональное природопользование.

### Раздел 3. Цифровая трансформация современной экономики

#### Тема 7. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.

«Умные» города, цифровое неравенство регионов, повышение цифровой грамотности населения.

#### Тема 8. Современная институциональная среда как базис формирования новых моделей бизнеса.

Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).

#### Тема 9. Оценка эффективности цифровой трансформации экономики.

Роль и возможность нечеткой логики и нечетких логических высказываний в анализе и оценке устойчивого развития корпораций.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### *Задания к рейтинг-контролю № 1*

##### Тематика эссе:

1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
3. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
4. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
5. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).
6. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
7. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
8. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
9. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
10. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
11. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).
12. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
13. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что парод может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

**Задания к рейтинг-контролю № 2**  
**Тестовые задания**

**1. Инновационный процесс - это:**

- 1) комплекс мероприятий по осуществлению плановых изменений в организационной деятельности
- 2) последовательность этапов от зарождения идеи до ее воплощения в опытный образец
- 3) совокупность действий по созданию и преобразованию знаний в новую продукцию (или услугу), признаваемую потребителями
- 4) технология управления ресурсными возможностями организации на новом уровне

**2. Перенос новшества в сферу потребления является основой жизненного цикла:**

- 1) нового продукта
- 2) организации
- 3) нововведения
- 4) инновации

**3. Совмещение во времени всех видов работ, связанных с созданием нового продукта, характерно для следующей формы организации инновационного процесса:**

- 1) линейной
- 2) интегральной
- 3) последовательно-параллельной
- 4) динамической

**4. Система финансирования инноваций - это:**

- 1) последовательность оперативных мер по обеспечению инновационной организации денежными средствами
- 2) совокупность элементов финансового обеспечения разработки и реализации инноваций
- 3) комплекс организационных мероприятий, сформированный высшим менеджментом, для компенсации вероятных потерь от инновационной деятельности
- 4) механизм контроля за поступлением инвестиционных ресурсов в инновационную организацию

**5. Бюджетные средства для финансирования инновационных разработок выделяются:**

- 1) любой инновационной организации, обладающей потенциально коммерчески выгодной идеей
- 2) исключительно организациям, где собственником выступает государство
- 3) малому и среднему инновационному предпринимательству, задействованному в реализации приоритетных направлений государственной инновационной политики
- 4) научно-исследовательским структурам, не занимающимся коммерческой деятельностью

**6. Прямое бюджетное финансирование инновационной деятельности может осуществляться в форме:**

- 1) конкурсного распределения средств
- 2) создания государственного венчурного фонда
- 3) поддержки технополисов
- 4) предоставления налоговых льгот

**7. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании соответствующего договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, - это:**

- 1) факторинг
- 2) франчайзинг
- 3) лизинг
- 4) реинжиниринг



**8. Венчурное (рисковое) финансирование инновационной деятельности предполагает:**

- 1) необходимость предоставления залога со стороны инвестируемой организации
- 2) обязательное оформление стратегического партнерства между венчурными капиталистами и инновационной организацией
- 3) переход оперативного управления инновационной организацией к инвесторам
- 4) доходы от вложений капитала в большей степени имеют форму прироста стоимости капитала в конце периода инвестиций

**9. Совокупность экономических отношений между владельцами интеллектуальной собственности и покупателями права владения, пользования и распоряжения, итогом которых выступает эквивалентный обмен платежеспособного спроса покупателя на потребительскую ценность, заключенную в научно-технической продукции, - это:**

- 1) инновационная сфера
- 2) технологический трансфер
- 3) рынок инноваций
- 4) лицензионная торговля

**10. Инновационная стратегия - это:**

- 1) индивидуальное управленческое решение сложной инновационной проблемы
- 2) целенаправленная деятельность по выбору приоритетов перспективного развития организации и их достижению
- 3) комплекс стратегических мероприятий по разработке новых продуктов, услуг, технологий
- 4) план реализации инновационных идей менеджмента организации

**11. Содержание адаптационной инновационной стратегии:**

- 1) инновации как форма ответной реакции организации на изменения внешней среды
- 2) активный НИОКР и маркетинг
- 3) осуществление радикальных инноваций для расширения ранее завоеванных рыночных позиций
- 4) технологическое лидерство

**12. Стратегия, не относящаяся к группе творческих инновационных стратегий, - это:**

- 1) активные НИОКР
- 2) приобретение компаний, имеющих значительные нематериальные активы
- 3) активный маркетинг
- 4) непосредственное реагирование на нужды и запросы потребителей

**13. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) - это потенциал:**

- 1) инновационный
- 2) организационный
- 3) научно-технический
- 4) производственный

**14. Организация инноваций - это:**

- 1) скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
- 2) внешняя упорядоченность системы инноваций
- 3) объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
- 4) совокупность функций инновационного менеджера

**15. Создание базовых, радикальных новшеств, высокое качество разработок за счет фокусирования на одном направлении - это особенности инновационной деятельности организаций:**

- 1) транснациональных
- 2) отраслевых лидеров
- 3) малого бизнеса

4) бюджетных

**16. Инкубатор бизнеса - это:**

- 1) обязательный элемент технопарка, обеспечивающий развитие инновационных организаций
- 2) организационная форма поддержки эффективной деятельности малых инновационных компаний
- 3) центр лицензионной торговли
- 4) организационная структура, осуществляющая венчурное финансирование

**17. Технопарки по сравнению с инкубаторами бизнеса:**

- 1) предоставляют узкий специализированный набор услуг
- 2) поддерживают исключительно малые инновационные организации
- 3) осуществляют жесткую политику постоянной ротации клиентов
- 4) создают более разнообразную инновационную среду

**18. Эффективность инновационной деятельности - это:**

- 1) максимизация прибыли, полученной от реализации инноваций
- 2) степень достижения поставленных целей при решении приоритетной инновационной проблемы
- 3) минимизация затратной составляющей инновационной деятельности
- 4) качество инновационного процесса

**19. Подходы к оценке эффективности инновационной деятельности:**

- 1) целевой и затратный
- 2) многопараметрический и аналоговый
- 3) экспертный и индивидуальный
- 4) аналитический и интуитивный

**20. Оценка эффективности инновационной деятельности позволяет:**

- 1) повысить качество реализации инновационных идей
- 2) увеличить скорость выведения инновационного продукта на рынок
- 3) снизить уровень риска инвестиционных решений на начальном этапе инновационного процесса и определить результативность - на заключительном
- 4) обеспечить желаемое соотношение предполагаемых доходов от инновационной деятельности и соответствующих затрат.

***Задания к рейтинг-контролю № 3***

*Ответьте на вопросы*

1. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
2. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике ВЕА.
3. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
4. Полная платформа Индустрии 4.0.
5. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
6. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.
7. Модели цифровой экономики.
8. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике
9. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### *Вопросы к зачету по дисциплине*

1. Научное знание как система.
2. Логика и закономерности развития экономической науки.
3. Междисциплинарный подход в методологии современной науки.
4. Современная интерпретация предмета, объекта и методов экономического исследования.
5. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
6. Отсутствие мировых экономических констант.
7. Субъективный характер экономических рекомендаций.
8. Дисгармонизация в развитии современной экономической науки.
9. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона убывающей предельной эффективности применительно к науке.
10. Современные теории монополистической конкуренции.
11. Экономический анализ информации.
12. Современные проблемы теории ценности.
13. Современные проблемы процесса конвергенции.
14. Экономический анализ государства.
15. Современная теория организации.
16. Основные теоретические подходы и новые парадигмы в теории инноваций и инновационного прорыва.
17. Концепции НИС и РИС, общие и отличительные признаки, функции.
18. Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры.
19. Классификация инноваций.
20. Технологические инновации, определение процессных и продуктовых инноваций.
21. Маркетинговые и организационные инновации.
22. Прорывные (революционные) и поддерживающие (инкрементальные) инновации.
23. «Подрывные» (дестабилизирующие) инновации по К.Кристенсену.
24. Псевдоинновации.
25. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
26. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
27. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
28. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
29. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
30. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
31. Новые экономические законы.
32. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
33. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».
34. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
35. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
36. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
37. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.

38. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
39. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике ВЕА.
40. Полная платформа Индустрии 4.0.
41. Модели цифровой экономики.
42. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
43. Проблемы цифровой безопасности.
44. Оценка эффективности цифровой экономики.
45. Цифровая безопасность.
46. Восприимчивость экономических систем к процессам цифровизации.
47. Измерения воздействия цифровой экономики.
48. Цепочки добавленной стоимости в цифровой экономике.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков;
- подготовка сообщений по заданным темам;

- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полностью изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, зачете.

### Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Проблемы финансового развития России.
13. Особенности внешнеэкономической политики России.
14. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
15. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
16. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
17. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
18. Стратегические развитие России до 2020 г.
19. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
20. Венчурное предпринимательство.
21. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.
22. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
23. Четвертая промышленная революция. Информационная глобализация.
24. Влияние цифровой экономики на стейкхолдеров. Эффективность цифровой экономики.
25. Концепция бережливого производства и создание цепочек добавленной стоимости в цифровой экономике.
26. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.
27. Элементы интернет-вещей как компонент «Индустрии 4.0».
28. Искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника.
29. Технология Big data.
30. Технология Блокчейн. Криптовалюта.
31. Цифровая безопасность. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
32. Государственное регулирование цифровой экономики.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2.Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с.	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358517">https://znanium.com/catalog/document?id=358517</a>
2. Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебное пособие / В.В. Артяков, А.А.Чурсин - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 206 с.: ВО -Магистратура. (переплет) ISBN 978-5-16-107461-9	2021	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360804">https://znanium.com/catalog/document?id=360804</a>
3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с.	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371222">https://znanium.com/catalog/document?id=371222</a>
Дополнительная литература		
1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. - ISBN 978-5-16-013859-6	2021	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215151">https://znanium.com/catalog/product/1215151</a>
2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с.	2019	Личный кабинет студента: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371222">https://znanium.com/catalog/document?id=371222</a>

### 6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

7. Журнал «Вопросы цифровой экономики»
8. Журнал «Инновации».
9. Журнал «Наука, инновации, технологии».

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: [webofscience.com](http://webofscience.com)
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
8. Национальная программа «Цифровая экономика» - <http://www.digital.gov.ru>
9. 5 тенденций в InsurTech - <http://www.insur-info.ru/press/121263/>

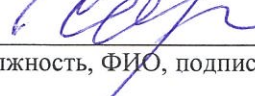
## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

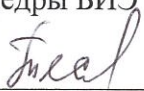
Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры БИЭ  Субботина Н.О.

Рецензент

(представитель работодателя) Наз. к отделе ИТ ООО «Альенс»  Чиркин Н.Б.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

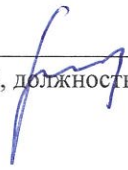
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой БИЭ  Тесленко И.Б.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 27.04.05. «Инноватика»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  В.В. Морозов  
(ФИО, должность, подпись)