

01-2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Иванов Алексей Иванович

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НОВОВВЕДЕНИЙ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление инновациями в наукоемких технологиях

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и философия нововведений» является:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии в парадигме инновации (развития науки и техники, человека и общества);
 - формирование понимания места и роли философии в процессе нововведения, её практической значимости и реализации;
 - формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме нововведений;
 - формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира через призму научно-технического и социального развития;
 - формирование понимания места и роли философии в системе различных наук, в том числе новаторских;
 - формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области профессиональной этики и этики нововведений.
 - формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции для анализа вопросов инноватики;
 - формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах нововведений;
 - формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности к глубокому философскому исследованию и изысканиям.

Задачи: Основной задачей дисциплины «История и философия нововведений» в рамках образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 27.04.05 «Инноватика», профиль: «Предпринимательство в инновационной деятельности» является приобщение студентов к основным проблемным аспектам нововведений и новаторства с точки зрения философии, формирование логического и рациональной формы мышление для анализа современного мира и науки, а также нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия нововведений» относится к основной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества,	Знает особенности и специфику и особенности межкультурного диалога в рамках профессиональной деятельности. Умеет использовать имеющиеся знания толерантного	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Доклады Эссе

	<p>правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3 Владеет методиками и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>межкультурного диалога для реализации профессиональных задач в области инноватики.</p> <p>Владеет основными методами и способами предотвращения критических ситуаций на основе межкультурного непонимания.</p>	
<p>ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей, для управления инновациями, знаний особенностей формирующих технологический уклад в четвёртой промышленной революции в инновационной сфере.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает разделы истории и философии нововведений для управления инновациями, а также технологические характеристики, конструктивные особенности, назначения и правила применения средств перспективных технологий.</p> <p>ОПК-9.2 Уметь решать профессиональные задачи на основе знаний компьютерных и перспективных технологий в инновационной сфере.</p> <p>ОПК-9.3 Владеет навыками решения профессиональных задач на основе математических моделей и моделей для управления инновациями, а также навыками использования принципа построения произвольных систем на основе перспективных инновационных технологий.</p>	<p>Знает основы истории и философии нововведений для управления инновациями с целью применения различных методов и инструментов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать знания в области истории и философии нововведений, в частности касающихся компьютерных и перспективных технологий, профессиональных задач.</p> <p>Владеет основными знаниями о применении и функционале математических и иных моделей и систем, с точки зрения философского осмысления.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Доклады</p> <p>Эссе</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и специфика новаторства	1	1-2	2	2			4	
2	История нововведений: Др. Греция и Рим.	1	3-4	2	2			4	
3	История нововведений: Средневековые и эпоха Возрождения.	1	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	История нововведений: Эпоха Просвещения и Нового Времени.	1	7-8	2	2			4	
5	Современные виды и сферы нововведения	1	8-10	2	2			4	
6	Методики нововведения	1	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль 2
7	Специфика и процесс нововведения	1	13-14	2	2			4	
8	Нововведение и социум	1	15-16	2	2			4	
9	Нововведение и человек: этический аспект	1	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>1</u> семестр:		1	1-18	18	18			36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1	1-18	18	18			36	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

I семестр

Раздел 1. Предмет и специфика новаторства.

Тема 1 Предмет и специфика новаторства.

Содержание темы: Особенность новаторства в рамках развития социума и человека.

Раздел 2. История нововведений: Др. Греция и Рим.

Тема 1 История нововведений: Др. Греция.

Содержание темы: Социально-культурные особенности нововведений Др. Греции. Архитектура. Математика. Промышленность. Военное дело. Феномен «теории» как нововведение.

Тема 2 История нововведений: Др. Рим.

Содержание темы: Метод синтеза в нововведения Др. Рима. Особенности архитектуры, промышленности, строительстве в Др. Риме.

Раздел 3. История нововведений: Средневековье и эпоха Возрождения.

Тема 1 История нововведений: Средневековье.

Содержание темы: Социально-культурные особенности научно-исследовательской системы Средневековья. Номинализм, реализм и концептуализм как формы инновационных идей.

Тема 2 История нововведений: Эпоха Возрождения.

Содержание темы: Социально-политические изменения в период Возрождения. Новые тенденции натурфилософии и гуманизма.

Раздел 4. История нововведений: Эпоха Просвещения и Нового Времени.

Тема 1 История нововведений: Эпоха Просвещения.

Содержание темы: Особенности Просвещения как этапа формирования научного подхода. Материализм и механическая картина мира.

Тема 2 История нововведений: Новое Времени.

Содержание темы: Становление экспериментального метода и математического подхода в научно-исследовательских парадигмах.

Раздел 5. Современные виды и сферы нововведения.

Тема 1 Современные виды, задач и сферы нововведения.

Содержание темы: Пять основных задач. Экономические, политические, социальные и другие сферы инноватики. Виды инноваций (по распространению, по новизне и т.д.)

Раздел 6. Методики нововведения.

Тема 1 Методики нововведения.

Содержание темы: Основные формы метода инновации. Пять правил инновации. Новаторство и усовершенствование.

Раздел 7. Специфика и процесс нововведения.

Тема 1 Специфика и процесс нововведения.

Содержание темы: Инновационная деятельность, изобретения, технология, цикл, субъекты.

Раздел 8. Нововведение и социум.

Тема 1 Нововведение и социум.

Содержание темы: Влияние новых идей и нововведений на общество: структуру, взаимосвязи и т.д.

Раздел 9. Нововведение и человек: этический аспект.

Тема 1 Нововведение и человек: этический аспект.

Содержание темы: Вопросы морали в рамках процесса нововведения.

Содержание практических занятий по дисциплине

I семестр

Раздел 1. Предмет и специфика новаторства.

Тема 1 Предмет и специфика новаторства.

Содержание темы: Предмет нововведение. Сфера влияния. Зависимость НТП от новаторства. Современная эвристика.

Раздел 2. История нововведений: Др. Греция и Рим.

Тема 1 История нововведений: Др. Греция.

Содержание темы: Архитектура. Математика. Промышленность. Военное дело. Абстрагирование и теория.

Тема 2 История нововведений: Др. Рим.

Содержание темы: Метод синтеза в нововведения Др. Рима.

Раздел 3. История нововведений: Средневековье и эпоха Возрождения.

Тема 1 История нововведений: Средневековье.

Содержание темы: Номинализм, реализм и концептуализм как формы инновационных идей.

Тема 2 История нововведений: Эпоха Возрождения.

Содержание темы: Социально-политические изменения в период Возрождения. Концепция Н. Коперника. Пантеизм Н. Кузанского. Идеи Дж. Бруно. Г. Галилей – между двумя эпохами.

Раздел 4. История нововведений: Эпоха Просвещения и Нового Времени.

Тема 1 История нововведений: Эпоха Просвещения.

Содержание темы: Просвещение: Франция, Англия, Германия.

Тема 2 История нововведений: Новое Временя.

Содержание темы: Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.

Раздел 5. Современные виды и сферы нововведения.

Тема 1 Современные виды, задач и сферы нововведения.

Содержание темы: Пять основных задач. Экономические, политические, социальные и другие сферы инноватики. Виды инноваций (по распространению, по новизне и т.д.)

Раздел 6. Методики нововведения.

Тема 1 Методики нововведения.

Содержание темы: Основные формы метода инновации. Пять правил инновации. Новаторство и усовершенствование.

Раздел 7. Специфика и процесс нововведения.

Тема 1 Специфика и процесс нововведения.

Содержание темы: Инновационная деятельность, изобретения, технология, цикл, субъекты.

Раздел 8. Нововведение и социум.

Тема 1 Нововведение и социум.

Содержание темы: Влияние новых идей и нововведений на общество и отдельного индивида.

Раздел 9. Нововведение и человек: этический аспект.

Тема 1 Нововведение и человек: этический аспект.

Содержание темы: Вопросы морали в рамках процесса нововведения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости:

I семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Предмет и специфика нововведения.
2. История нововведения: Др. Греция.
3. Кризис нововведений в Средневековье.

ВАРИАНТ 2

1. Креативность, как феномен культуры.
2. История нововведения: Др. Рим.
3. Специфика и предпосылки инновационных идей Возрождения.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Материализм и механическая картина мира Просвещения.
2. Технология нововведений.
3. Методология нововведения.

ВАРИАНТ 2

1. Эмпиризм и рационализм Нового Времени.
2. Современные виды, задач и сферы нововведения.
3. Процесс инноваторства или инновационная деятельность.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Пять основных задач нововведения.
2. Виды инновации.
3. Эвристика как метод нововведения.
4. Новаторство и индивид.
5. Инновация: соотношение практического и нравственного.

ВАРИАНТ 2

1. Пять правил инновации.
2. Принципы программного инновирования.
3. Цикл инновации.
4. Новаторство и общество.
5. Этический аспект нововведений.

5.2. Промежуточная аттестация:**I семестр**

Перечень вопросов зачёта:

1. Предмет и специфика нововведения.
2. Креативность, как феномен культуры.
3. Соотношение нововведения и креативности.
4. Социальный код и трансмутация опыта и знаний.
5. Принципы исследования нововведения.
6. История нововведения: Др. Греция.
7. История нововведения: Др. Рим.
8. Кризис нововведений в Средневековье.
9. Реализм и номинализм как формы средневековой философии. Концептуализм как креативная форма средневекового исследования.
10. Специфика и предпосылки инновационных идей Возрождения.
11. Гуманизм и натурфилософия Возрождения.
12. Социально-политические изменения в период Возрождения.

13. Эпоха Просвещения: идея новаторства и образования.
14. Материализм и механическая картина мира Просвещения.
15. Эмпиризм и рационализм Нового Времени.
16. Современные виды, задач и сферы нововведения.
17. Технология нововведений.
18. Процесс инноваторства или инновационная деятельность.
19. Методология нововведения.
20. Пять основных задач нововведения.
21. Пять правил инновации.
22. Новаторство и усовершенствование.
23. Принципы программного инновирования.
24. Категория основных участников инновационной деятельности.
25. Субъекты инновационной деятельности.
26. Цикл инновации.
27. Изобретение.
28. Виды инновации.
29. Эвристика как метод нововведения.
30. Инновация и продукт.
31. Новаторство и общество.
32. Новаторство и индивид.
33. Этический аспект нововведений.
34. Инновация: соотношение практического и нравственного.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

I семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Философия техники и методология технических наук.
2. Учение о *techne* в античной философии.
3. Разделение Аристотелем философских проблем науки и деятельности на теоретические, практические и творческие.
4. Аристотель о логике и методологии научного познания. Метафизика, физика, математика. «Предпосылочное» и «беспредпосылочное» знание.
5. Реализм, номинализм, концептуализм и эмпиризм в средневековой христианской философии.
6. Коперниканский переворот, галилеанская и ньютоновская революции в науке.
7. Аристотелевская vs галилеевская наука (сравнительный анализ).
8. НТР и технические науки. Будущее человечества. Философские проблемы классической науки.
9. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт) в новоевропейской философии.
10. Анализ первоисточника. Ф. Бэкон: Новый Органон. Основные идеи.
11. Анализ первоисточника. Р. Декарт. Рассуждение о методе. Основные идеи.
12. Кант о научном и философском познании. Критический поворот философствования.
13. Анализ первоисточника. Кант И. Прологомены. Основные идеи.
14. Позитивизм XIX века о философских проблемах науки.
15. Марксизм о проблемах философии науки и техники.
16. Фундаментальная онтология Хайдеггера о науке и технике.
17. Учение о технике в трудах философов второй половины XX века (Ясперс, Ортега-и-Гассет, К. Митчел, Л. Мэмфорд, Ж. Эллюль).
18. Технологический детерминизм и технофобия.

19. Структура научных революций: историко-философский и методологический анализ.
20. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
21. Проблема соотношения науки и техники в эпоху высоких технологий.
22. Роль математического моделирования в современной науке.
23. Классификация научных методов познания.
24. Категория труда в современном постиндустриальном (информационном) обществе.
25. Объективная основа взаимосвязи технических наук с общественными и естественными науками.
26. NBIC-технологии и будущее человеческой природы.
27. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.
28. Новые вызовы техногенной цивилизации: инженерная этика и ответственность ученого.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова - СПб.: ГИОРД.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791904.html	
2. Основные компоненты инноватики как науки об инновациях / Плетнёв К.И. - М.: Проспект.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223695.html	
3. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов – М.: Прогресс-Традиция.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html	
4. История и философия науки / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html	
Дополнительная литература			
1. Этические проблемы науки и техники: учебно-методическое пособие / Сандакова Л.Б. - Новосибирск: Изд-во НГТУ.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228726.html	
2. Философские проблемы междисциплинарного синтеза / Д.И. Широканов [и др.]; науч. ред. Д.И. Широканов - Минск: Белорус. наука.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818102.html	
3. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика / Ф.В. Шарипов - М.: Логос.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html	
4. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html	

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И. Петев Н.И.,
к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Е.А. Плеханов,
д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Философия и религиоведение"
Протокол № 11-а от 17.06.21 года

Заведующий кафедрой Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 27.04.05. "Инноватика"
Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии Морозов В.В.,
зав. каф. технологии машиностроения, к.т.н., профессор.

(ФИО, должность, подпись)