

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
« 29 » 08 _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ КОМПАНИИ

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Профиль/программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. / час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2 / 72	-	36	-	36	зачет
Итого	2 / 72	-	36	-	36	зачет

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Управление интеллектуальными ресурсами компании» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

<i>Код цели</i>	<i>Формулировка цели</i>
Ц1	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности: к организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, отдельными инновационными проектами и высокотехнологичными предприятиями в целом; к работе в динамично изменяющихся внешних условиях, через умение своевременно принимать в нестандартных ситуациях эффективные и обоснованные решения
Ц2	Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий
Ц3	Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий
Ц5	Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики

Целями освоения дисциплины «Управление интеллектуальными ресурсами компании» являются:

формирование у студентов конкретного объема знаний по общим принципам и экономическим аспектам интеллектуальной деятельности, развитие представлений об интеллектуальных ресурсах и интеллектуальном капитале предприятия; методах стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определении затрат на ее разработку; способах коммерциализуемости результатов интеллектуальной деятельности: научных решений и перспективных разработок на их основе.

Кроме этого, в процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки работы по составлению бизнес-планов инновационных проектов в части экономического обоснования принимаемых научных решений, расчета эффективности внедрения технических решений, оценки машин и оборудования, прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР; а так же получить мотивацию к самообразованию и активному использованию новых знаний в избранной технической области.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общие принципы и экономические аспекты интеллектуальной деятельности; сформировать представление о интеллектуальных ресурсах и интеллектуальном капитале предприятия;
- освоить методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определении затрат на ее разработку;
- ориентироваться в способах коммерциализуемости результатов интеллектуальной деятельности: научных решений и перспективных разработок на их основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление интеллектуальными ресурсами компании» изучается в 3 семестре подготовки магистров по направлению 27.04.05 «Инноватика» и относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин Б1.В.01.

Пререквизиты дисциплины: Теория решения изобретательских задач, Стратегии управления организациями.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	3 семестр		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1. Теория решения изобретательских задач.	+		
2. Стратегии управления организациями.		+	+
Последующие дисциплины			
1. Управление инновационными процессами.	+	+	+
2. Экспертиза инновационных проектов.	+	+	+
3. Трансфер технологий.	+	+	+
4. Выпускная квалификационная работа.	+	+	+

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

Р2, Р3, Р6, Р11 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-2	Частичный	<i>Знать:</i> особенности мотивации коллектива, создающего интеллектуальные ресурсы; <i>Уметь:</i> развивать лидерские качества при управлении квалифицированным персоналом; <i>Владеть:</i> навыками включения интеллектуальных ресурсов в коллективе.
ПК-2	Частичный	<i>Знать:</i> особенности управления персоналом, создающим новые решения и навыки управления им; <i>Уметь:</i> использовать приемы информационной безопасности бизнеса; <i>Владеть:</i> навыками формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами.
ПК-5	Частичный	<i>Знать:</i> сущность интеллектуальных ресурсов как потенциального интеллектуального капитала компании; <i>Уметь:</i> анализировать системы информационной безопасности в компании для предотвращения потерь ценных интеллектуальных ресурсов; <i>Владеть:</i> навыками стратегического планирования использования интеллектуальных ресурсов наряду с другими видами ресурсами компании.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Интеллектуальные ресурсы и интеллектуальный капитал предприятия.	3	1-6	-	12	-	12	10/83%	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Коммерциализуемость результатов интеллектуальной деятельности.	3	7-12	-	12	-	12	10/83%	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Формирование моделей коммерциализации научных решений и перспективных разработок на их основе.	3	13-18	-	12	-	12	10/83%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 3-й семестр:				-	36	-	36	30/83%	Зачет
Итого по дисциплине:				-	36	-	36	30/83%	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Интеллектуальные ресурсы и интеллектуальный капитал предприятия.

Тема 1.1. Бизнес-план инвестиционного проекта в области техники и технологии с учетом интеллектуального капитала предприятия.

Содержание занятий: Составление бизнес-плана инвестиционного проекта в области техники и технологии с учетом интеллектуального капитала предприятия.

Тема 1.2. Техничко-экономическое обоснование внедрения инновационного продукта в производство.

Содержание занятий: Разработка технико-экономического обоснования внедрения инновационного продукта в производство.

Раздел 2. Коммерциализуемость результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2.1. Экономические методы определения величины физического износа.

Содержание занятий: Оценка машин и оборудования: экономические методы определения величины физического износа.

Тема 2.2. Стоимость интеллектуальных ресурсов компании.

Содержание занятий: Оценка стоимости интеллектуальных ресурсов компании: доходный, затратный, сравнительный подход.

Раздел 3. Формирование моделей коммерциализации научных решений и перспективных разработок на их основе.

Тема 3.1. Эффективность технологического процесса изготовления нового изделия с учетом затрат на интеллектуальные ресурсы.

Содержание занятий. Инновационное развитие предприятия: расчет эффективности процесса изготовления нового изделия с учетом затрат на интеллектуальные ресурсы.

Тема 3.2. Оценка прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР в сфере нанотехнологий.

Содержание занятий: Оценка прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление интеллектуальными ресурсами компании» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1.1; 3.2.);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1.2; 3.1);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 2.1; 2.2).*

Методы активного и практического (экспериментального) обучения

Методы активного обучения применяются с целью вовлечения студентов непосредственно в процесс размышления и решения задач. В активном обучении меньше внимания уделяется пассивной передаче информации и больше – практике управления, применения, анализа и оценки идей. Понимание повышает мотивацию студентов к выполнению задания и формирует навык обучения в течение всей жизни.

Активное обучение трансформируется в практическое (экспериментальное), при котором студенты пробуют себя в смоделированных профессиональных ситуациях, например, выполняя проекты, имитируя или анализируя реальные случаи из инженерной практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль №1, рейтинг-контроль №2, рейтинг-контроль №3).

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 1

1. Охраноспособные интеллектуальные ресурсы.
2. Сведения о правовой охране интеллектуальной собственности в РФ.
3. Законодательная база охраны интеллектуальной собственности в РФ.
4. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
5. Документы подтверждающие наличие прав на интеллектуальной собственности в РФ.
6. Критерии охраноспособности; права и срок действия охранного документа.
7. Критерии нарушения прав на интеллектуальную собственность.

8. Интеллектуальные ресурсы и интеллектуальный капитал предприятия.
9. Правовая охрана коммерческой тайны.
10. Ноу-хау.
11. Недобросовестная конкуренция.
12. Законодательный регламент трудовых и гражданско-правовых обязательств лиц, причастных к информации, охраняемой в режиме коммерческой тайны.
13. Идентификация собственника интеллектуальных ресурсов.
14. Законодательное определение перспектив коммерческой реализации результатов НИОКР. Права автора на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15. Распределение прав среди участников создания интеллектуальных ресурсов: экономический, научный и технологический вклад сторон.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 2

1. Методы оценки коммерческого потенциала технологий и научных решений.
2. Понятие «коммерциализуемость», «технология».
3. Обобщенный процесс поэтапной оценки нового продукта.
4. Линейный и рыночный подход к коммерциализации технологий.
5. Цикл исследования и разработок в различных отраслях промышленности.
6. Разработка новых решений и технологий на предприятиях крупного бизнеса. Особенности.
7. Разработка новых решений и технологий на предприятиях среднего и малого бизнеса.
8. «Подрывные» и поддерживающие технологии: основные понятия, схема действия.
9. «Подрывные» и поддерживающие технологии: степень влияния на технические характеристики продукта.
10. Коммерциализуемость результатов интеллектуальной деятельности.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 3

1. Характер преимуществ, обеспечиваемых научным решением и технологией на их основе.
2. Специфика инновационно-технологических проектов.
3. Классификация инноваций.
4. Предельная экономическая стоимость, назначаемая патентообладателем.
5. Взаимоотношения производителей и организаций-разработчиков технологий: характерные проблемы
6. Ранжирование технологий по уровню решаемых производственных задач.
7. Место оценки полезности технологии на техническом уровне в оценке ее коммерческого потенциала.
8. Принципы, показатели, порядок проведения оценки.
9. Роль тематического патентного поиска в определении полезности технологии.
10. Формирование моделей коммерциализации научных решений и перспективных разработок на их основе.
11. Ранжирование научных решений и технологий по рыночному потенциалу.
12. Оценка инноваций – основные этапы.
13. Оборотоспособность технологии.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Охраноспособные интеллектуальные ресурсы.

2. Сведения о правовой охране интеллектуальной собственности в РФ.
3. Законодательная база охраны интеллектуальной собственности в РФ.
4. Виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
5. Документы, подтверждающие наличие прав на интеллектуальную собственность в РФ.
6. Критерии охраноспособности; права и срок действия охранного документа.
7. Критерии нарушения прав на интеллектуальную собственность.
8. Интеллектуальные ресурсы и интеллектуальный капитал предприятия.
9. Правовая охрана коммерческой тайны.
10. Ноу-хау.
11. Недобросовестная конкуренция.
12. Законодательный регламент трудовых и гражданско-правовых обязательств лиц, причастных к информации, охраняемой в режиме коммерческой тайны.
13. Идентификация собственника интеллектуальных ресурсов.
14. Законодательное определение перспектив коммерческой реализации результатов НИОКР. Права автора на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15. Распределение прав среди участников создания интеллектуальных ресурсов: экономический, научный и технологический вклад сторон.
16. Методы оценки коммерческого потенциала технологий и научных решений.
17. Понятие «коммерциализуемость», «технология».
18. Обобщенный процесс постадийной оценки нового продукта.
19. Линейный и рыночный подход к коммерциализации технологий.
20. Цикл исследования и разработок в различных отраслях промышленности.
21. Разработка новых решений и технологий на предприятиях крупного бизнеса. Особенности.
22. Разработка новых решений и технологий на предприятиях среднего и малого бизнеса.
23. «Подрывные» и поддерживающие технологии: основные понятия, схема действия.
24. «Подрывные» и поддерживающие технологии: степень влияния на технические характеристики продукта.
25. Коммерциализуемость результатов интеллектуальной деятельности.
26. Характер преимуществ, обеспечиваемых научным решением и технологией на их основе.
27. Специфика инновационно-технологических проектов.
28. Классификация инноваций
29. Предельная экономическая стоимость, назначаемая патентообладателем.
30. Взаимоотношения производителей и организаций-разработчиков технологий: характерные проблемы.
31. Ранжирование технологий по уровню решаемых производственных задач.
32. Место оценки полезности технологии на техническом уровне в оценке ее коммерческого потенциала.
33. Принципы, показатели, порядок проведения оценки.
34. Роль тематического патентного поиска в определении полезности технологии.
35. Формирование моделей коммерциализации научных решений и перспективных разработок на их основе.
36. Ранжирование научных решений и технологий по рыночному потенциалу.
37. Оценка инноваций – основные этапы.
38. Оборотоспособность технологии.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Интеллектуальные ресурсы и интеллектуальный капитал предприятия.

Тема 1.1. Роль интеллектуальных ресурсов в развитии инновационных технологий. Поиск и использование источников научно-технической информации о новых знаниях.

Тема 1.2. Патентные исследования и их сопровождение всех стадий жизненного цикла продукта. Этапы патентных исследований, использование источников патентной информации.

Тема 1.3. Методы оценки коммерческого потенциала технологий и научных решений.

Раздел 2. Коммерциализуемость результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2.1. Линейный и рыночный подход к коммерциализации технологий. «Подрывные» и поддерживающие технологии: основные понятия, схема действия.

Тема 2.2. Степень влияния на технические характеристики продукта. Характер преимуществ, обеспечиваемых научным решением и технологией на их основе: предельная экономическая стоимость.

Тема 2.3. Ранжирование технологий по уровню решаемых производственных задач.

Раздел 3. Формирование моделей коммерциализации научных решений и перспективных разработок на их основе.

Тема 3.1. Ранжирование научных решений и технологий по рыночному потенциалу. Прогнозирование научно-технического развития инновационного предприятия.

Тема 3.2. Жизненный цикл технологии как фактор конкурентоспособности предприятия. Источники информации, используемые при прогнозировании научно-технического развития предприятия.

Тема 3.3. Методы прогнозирования научно-технического развития.

Учебно-методическое обеспечение СР

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приводится в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление интеллектуальными ресурсами компании».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии: монография/ Валинурова Л.С., Исхакова Э.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Палеотип. - 172 с.	2012		http://www.iprbookshop.ru/10206
2. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, - 368 с. ISBN 978-5-9776-0330-0.	2014		http://znanium.com/bookread2.php?book=470471
3. Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Учебнометодический комплекс: учеб. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. – 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк.. – 224 с. - ISBN 978-985-06-2205- 1.	2013		http://znanium.com/bookread2.php?book=508854
Дополнительная литература			
1. Коммерциализация интеллектуальной собственности: Монография / В.И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0169-6.	2010		http://znanium.com/bookread2.php?book=204140
2. Керимов, В.В. К 36 Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе «Дью Дилидженс»: Монография / В. В. Керимов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» - 156 с. - ISBN 978-5-394-02460 3.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514515
3 Кургян, С.В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект / С.В. Кургян. – Минск: Выш. шк., – 95 с. - ISBN 978-985-06-2346-1.	2013		http://znanium.com/bookread2.php?book=509361

7.2. Периодические издания:

1. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права: ежемес. науч.-практ. журнал.
2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: ежемес. науч.-практ. журнал.
3. Изобретатель и рационализатор: ежемес. независ. журн. изобретателей и рационализаторов.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере <http://www.fasie.ru/>

2. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru>
ЭКСПЕРТНЫЙ КАНАЛ "ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА" <http://www.opes.ru/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/
4. Роспатент. <http://www.rupto.ru/>
5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. <http://www.sci-innov.ru/>

Учебно-методические издания

1. Беляев Л.В. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Управление интеллектуальными ресурсами компании» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Беляев Л.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление интеллектуальными ресурсами компании» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В. Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Беляев Л.В. Оценочные средства по дисциплине «Управление интеллектуальными ресурсами компании» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=57>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: MS Windows, MS PowerPoint.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент каф. ТМБ Белзев А.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор

Дарсалия Р.Т.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

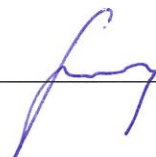
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____