

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза инновационных проектов»

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Профиль/программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3 / 108	18	18	-	36	Экзамен (36 часов)
Итого	3 / 108	18	18	-	36	Экзамен (36 часов)

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

Код цели	Формулировка цели
Ц1	Подготовка выпускников <i>к организационно-управленческой деятельности</i> : к организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, отдельными инновационными проектами и высокотехнологичными предприятиями в целом; к работе в динамично изменяющихся внешних условиях, через умение своевременно принимать в нестандартных ситуациях эффективные и обоснованные решения.
Ц2	Подготовка выпускников <i>к внедрению инноваций</i> для совершенствования производства и бизнес-процессов существующих организаций, создания новых высокотехнологичных предприятий, составления и реализации комплексных программ их развития.
Ц3	Подготовка выпускников <i>к исследованию востребованности инновационного продукта</i> на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий.
Ц4	Подготовка выпускников <i>к научно-исследовательской деятельности</i> в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; <i>к педагогической деятельности</i> , разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания.
Ц5	Подготовка выпускников <i>к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию</i> для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

Целями освоения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» являются:

- формирование у студентов системы знаний об инновационных показателях и критериях оценки проектов;
- освоение основных принципов и подходов к оценке научного и технического уровня проекта, возможностей его выполнения, эффективности и инновационной составляющей;
- изучение основных приемов проведения экспертиз инновационных проектов и принятия решений о целесообразности и объеме их финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.03).

Пререквизиты: «Статистические методы в управлении инновациями» и «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», а также курса «Правовые основы управленческой деятельности».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	3 семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Статистические методы в управлении инновациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Правовые основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1. Управление интеллектуальными ресурсами компании.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Управление инновационными процессами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Организация научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

P1, P4, P6, P9, P10, P11 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, согласующиеся с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3	<i>Частичный</i>	<p>знать: о международных конкурсах поддержки инновационных идей и проектов;</p> <p>уметь: проводить анализ конкурсной документации для оформления заявки;</p> <p>владеть: навыком подготовки заявок на участие в конкурсе.</p>
ОПК-1	<i>Частичный</i>	<p>знать: правила подготовки аннотации результата, проекта;</p> <p>уметь: выделять ключевые слова для составления аннотации проекта;</p> <p>владеть: навыками составления аннотаций как письменной и устной формами.</p>
ПК-3	<i>Частичный</i>	<p>знать: основные показатели эффективности инновационного проекта;</p> <p>уметь: рассчитывать основные количественные показатели эффективности инновационных проектов;</p> <p>владеть: навыками определения показателей эффективности инновационных проектов.</p>

ПК-10	<i>Частичный</i>	знать: основные методы отбора и экспертизы инновационных проектов; уметь: проводить первичную экспертизу инновационных проектов; владеть: основными приемами экспертизы проектов.
-------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза инновационных проектов»

3 семестр: Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР		
1	Раздел 1. Задачи и основные приемы экспертизы.	3	1-2	2	2	-	4	2 / 50	Рейтинг контроль № 1
2	Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.	3	3-4	2	2	-	4	2 / 50	
3	Предварительная экспертиза проекта.	3	5-6	2	2	-	4	2 / 50	
4	Раздел 2. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.	3	7-8	2	2	-	4	2 / 50	Рейтинг контроль № 2
5	Методы отбора инновационных проектов для реализации.	3	9-10	2	2	-	4	2 / 50	
6	Анализ проекта.	3	11-12	2	2	-	4	2 / 50	
7	Раздел 3. Показатели эффективности инновационного проекта.	3	13-14	2	2	-	4	2 / 50	Рейтинг контроль № 3
8	Система интегральных показателей. Методика.	3	15-16	2	2	-	4	2 / 50	
9	Практическая реализация экспертизы проекта.	3	17-18	2	2	-	4	2 / 50	
Всего за 3 семестр:				18	18	-	36	18 / 50	Экзамен (36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18	-	36	18 / 50	Экзамен (36 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Задачи и основные приемы экспертизы.

Тема 1. Задачи и основные приемы экспертизы.

Подходы к проведению экспертизы. Определение критериев. Классификационно-качественные критерии.

Тема 2. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.

Три основных метода экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета: описательный; сравнение положений «до» и «после»; сопоставительная экспертиза.

Тема 3. Предварительная экспертиза проекта.

Экспертная оценка на основе анализа научного содержания проекта и научного потенциала автора (или авторского коллектива).

Раздел 2. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.

Тема 4. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.

Научно-техническая экспертиза. Финансово-экономическая экспертиза.

Тема 5. Методы отбора инновационных проектов для реализации.

Перспективность научного направления. Технический уровень разработки. Техническая реализуемость. Общая оценка представленных материалов.

Тема 6. Анализ проекта.

Анкета проекта. Паспорт проекта. Бизнес-план.

Раздел 3. Показатели эффективности инновационного проекта.

Тема 7. Показатели эффективности инновационного проекта.

Критерии, связанные с целями банка и его стратегией кредитования; научно-технические критерии; финансовые критерии.

Тема 8. Система интегральных показателей. Методика.

Система интегральных показателей: чистый дисконтированный доход (NPV); внутренняя норма доходности (IRR); потребность в дополнительном финансировании; индексы доходности затрат и инвестиций; срок окупаемости (РВ); группа показателей, характеризующая финансовое состояние предприятия — участника проекта.

Тема 9. Практическая реализация экспертизы проекта.

Оценка эффективности новой технологии контроля качества сварки: Эксклюзивная инновация. Тиражируемая инновация.

Содержание практических работ по дисциплине

Практическая работа 1. Инновационная деятельность предприятия в современных условиях.

Содержание: Инновации в условиях кризиса. Эволюция, этапы и циклы инновационного процесса.

Практическая работа 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Содержание: Методологические основы. Эффективность реализации. Отбор наилучшего варианта.

Практическая работа 3. Анализ взаимосвязей показателей эффективности проекта и предприятия.

Содержание: Степень влияния реализуемых проектов на рост прибыли, конкурентоспособность, увеличение рентабельности капитала.

Практическая работа 4. Методические принципы анализа инновационных проектов.

Содержание: Принципы формирования: полезного результата, модели затрат, ограниченных ресурсов, вариантности, времени, частного и общего, интересов участников проекта.

Практическая работа 5. Международные методы и критерии оценки эффективности инноваций

Содержание:

Практическая работа 6. Критерии оценки инновационной активности отечественных предприятий

Содержание: КЕС система инновационных показателей. Сильные и слабые стороны проводимой политики.

Практическая работа 7. Критерии выбора вложений капитала.

Содержание: Срок окупаемости инвестиционного проекта. Учетная доходность. Принятие инвестиционного решения.

Практическая работа 8. Постановка задачи сравнения инвестиционных альтернатив.

Содержание: Матрица описания многокритериальной задачи выбора оптимального проекта.

Практическая работа 9. Идеальная концепция роста инновационной экономики.

Содержание: Эффект масштаба. Основные постулаты теории роста и идей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №2, 3, 5, 6);
- Групповая дискуссия (тема №1, 4, 7);
- Анализ ситуаций (тема № 8, 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Задачи и основные приемы экспертизы.
2. Приемы экспертизы: описательный.
3. Приемы экспертизы: сравнение положений «до» и «после».
4. Приемы экспертизы: сопоставительная экспертиза.
5. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.
6. Каковы рекомендуемые принципы проведения экспертиз.
7. Эксперты, методы проведения экспертиз.

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.
2. Методы отбора инновационных проектов для реализации.
3. Критерии отбора: Четкость изложения замысла проекта
4. Критерии отбора: Четкость определения цели и методов исследования
5. Критерии отбора: Качественные характеристики проекта
6. Научный задел проекта
7. Новизна постановки проблемы
8. Три уровня экспертизы проектов
9. Расчет рейтинга проекта

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. Показатели эффективности инновационного проекта.
2. Показатели эффективности инновационного проекта: приведенные затраты; срок окупаемости дополнительных инвестиций в инновации; коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.
3. Система интегральных показателей оценки инновационных проектов
4. Показатели эффективности инвестиций
5. Бизнес-планирование
6. Концептуальный бизнес-план
7. Бизнес-план развития
8. Инвестиционный бизнес-план

Вопросы к экзамену

1. Задачи и основные приемы экспертизы.

2. Приемы экспертизы: описательный.
3. Приемы экспертизы: сравнение положений «до» и «после».
4. Приемы экспертизы: сопоставительная экспертиза.
5. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.
6. Каковы рекомендуемые принципы проведения экспертиз.
7. Эксперты, методы проведения экспертиз.
8. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.
9. Методы отбора инновационных проектов для реализации.
10. Критерии отбора: Четкость изложения замысла проекта.
11. Критерии отбора: Четкость определения цели и методов исследования.
12. Критерии отбора: Качественные характеристики проекта.
13. Научный задел проекта.
14. Новизна постановки проблемы.
15. Три уровня экспертизы проектов.
16. Расчет рейтинга проекта.
17. Показатели эффективности инновационного проекта.
18. Показатели эффективности инновационного проекта: приведенные затраты; срок окупаемости дополнительных инвестиций в инновации; коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.
19. Система интегральных показателей оценки инновационных проектов.
20. Показатели эффективности инвестиций.
21. Бизнес-планирование.
22. Концептуальный бизнес-план.
23. Бизнес-план развития.
24. Инвестиционный бизнес-план.

Самостоятельная работа студента

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приводится в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов».

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять индивидуальные домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение индивидуальные домашнего задания. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: Степень и уровень выполнения задания; Аккуратность в оформлении работы; Использование специальной литературы; Сдача домашнего задания в срок.

Темы для самостоятельного изучения:

- Обобщенная модель инновационного процесса.
- Методы управления проектами – эффективность и результативность.
- Главная задача специалиста: руководство исследованиями и разработками.
- Особенности анализа информационных технологий.
- Показатели инновационной деятельности стран ЕС.
- Технократический подход оценки активности предприятий.
- Сроки окупаемости инвестиционного проекта.
- Модель остаточной стоимости. Совершенный рынок капитала.

- Равновесие Ромсра в условиях несовершенной конкуренции.

Тематика индивидуальных заданий:

- Декомпозиция инновационных импульсов: новые технические принципы, изобретательская и рационализаторская деятельность.
- Обоснование затрат на экспериментальные программы инновационных проектов.
- Расчет прироста интеллектуального капитала.
- Задача выбора эффективного решения при условии, что вероятностные характеристики проекта неизвестны.
- Индикаторы генерации новых знаний.
- Применение коэффициента инновационного роста в реальных условиях.
- Расчет внутренней доходности инвестиционного проекта.
- Стратегия инвестора. Стремление к доходу, стремление к имуществу. Сравнение.
- Изучение модели роста, основанного на идее.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 136 с.	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944381
2. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль).	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929657
3. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA).	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966362
Дополнительная литература			
1. Антиуправление бизнесом или как не разрушить бизнес, улучшая его качество: Практическое пособие / Шестаков А.Л., Маслов Д.В., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 211 с.: ISBN 978-5-93700-069-9.	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/983568
2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/673 .	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942737
3. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков; предисловие В.М. Аньшина М.: ИНФРА-М, 2018. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617 .	2018		Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872356

7.2. Периодические издания

Журналы:

«Инвестиции в России»

«Инновации»

«Проблемы теории и практики управления»

«Нанотехнологии: Наука и производство»

«Наукоёмкие технологии в машиностроении»

«Технология машиностроения»

«Вестник машиностроения»

7.3. Интернет-ресурсы

<i>Название портала</i>	<i>ссылка</i>
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	http://www.cs.vlsu.ru:81
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nanoиндустрии»	http://www.edunano.ru
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Междисциплинарное обучение	http://www.nano-obr.ru/
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	http://universarium.org/
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/

Учебно-методические издания

1. Жданов А.В. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Жданов А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Жданов А.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Жданов А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Жданов А.В. Оценочные средства по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Жданов А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=3521>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое)*. Практические работы проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций, лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе МТФ на 15 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил А.Г.И., профессор каф. ТМС Морозов А.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор

Дарсатия Р.Г.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

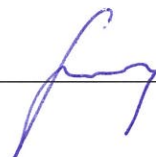
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____