

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А.Панфилов
 « 29 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Профиль/программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед. / час. | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работы, час. | СР, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|---|
| 3 | 3 / 108 | 18 | 18 | - | 72 | Зачет, КР |
| Итого | 3 / 108 | 18 | 18 | - | 72 | Зачет, КР |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Управление инновационными процессами» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

| <i>Код цели</i> | <i>Формулировка цели</i> |
|-----------------|--|
| Ц1 | Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности : к организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, отдельными инновационными проектами и высокотехнологичными предприятиями в целом; к работе в динамично изменяющихся внешних условиях, через умение своевременно принимать в нестандартных ситуациях эффективные и обоснованные решения. |
| Ц2 | Подготовка выпускников к внедрению инноваций для совершенствования производства и бизнес-процессов существующих организаций, создания новых высокотехнологичных предприятий, составления и реализации комплексных программ их развития. |
| Ц3 | Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий. |
| Ц4 | Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; к педагогической деятельности , разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания. |
| Ц5 | Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики. |

Целями освоения дисциплины «Управление инновационными процессами» являются подготовка к профессиональной организационно-управленческой деятельности в инновационных областях техники и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновационными процессами» Б1.Б.08 изучается во 3-ом семестре подготовки магистров по направлению 27.04.05 и является базовой для выполнения в последующем семестре научно-исследовательской работы.

Пререквизиты дисциплины: "Инженерное предпринимательство", "Статистические методы управления инновациями", "Современные проблемы инноватики". Изучение данной дисциплины необходимо для выполнения курсовой работы с использованием современных инструментальных средств, научно-исследовательских работ, и подготовки выпускной квалификационной работы.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечивающими (последующими) дисциплинами

| Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечивающих (последующих) дисциплин | Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | 3 семестр | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. Инженерное предпринимательство. | + | + | + | + | + | | | |
| 2. Статистические методы управления инновациями | + | + | + | + | + | | | |
| 3. Современные проблемы инноватики. | + | + | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1. Преддипломная практика. | + | + | + | + | + | | | |
| 2. Подготовка к процедуре защиты ВКР. | + | + | + | + | + | | | |
| 3. Защита ВКР. | + | + | + | + | + | | | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05: Р1, Р2, Р6, Р8, Р9, Р11 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | <i>Частичный</i> | <i>Знать:</i> основные принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза; <i>Уметь:</i> находить место для применения абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> средствами и методами осуществления анализа, синтеза, демонстрировать абстрактное мышление в виде схем и рисунков. |
| ОПК-2 | <i>Частичный</i> | <i>Знать:</i> основные правила поведения руководителя проекта, коллектива, компании; <i>Уметь:</i> управлять коммуникациями проекта, членами коллектива, компании; <i>Владеть:</i> опытом решения локальных проблем коллектива. |
| ПК-2 | <i>Частичный</i> | <i>Знать:</i> основные правила планирования проекта; <i>Уметь:</i> распределять обязанности между участниками проекта, членами коллектива, компании; <i>Владеть:</i> опытом самостоятельного управления несложными проектами. |
| ПК-3 | <i>Частичный</i> | <i>Знать:</i> основные статьи затрат на сопровождение поставленной задачи; <i>Уметь:</i> применять методы расчета затрат; <i>Владеть:</i> основами распределения материально-технических ресурсов проектов. |
| ПК-7 | <i>Частичный</i> | <i>Знать:</i> технологии осуществления исследования проекта; <i>Уметь:</i> применять методы решения поисковых задач; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>Владеть:</i> основами организации апробации проектов. |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновационными процессами»

3 семестр: Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СР | | |
| | <i>Раздел 1. Методы и технологии управления инновациями.</i> | 3 | 1-6 | 6 | 6 | - | 24 | 6 / 50 | Рейтинг контроль № 1 |
| 1 | Философия и методология управления инновациями. | 3 | 1-2 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 1 | Методы и техника управления инновационными проектами. | 3 | 3-4 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 3 | Управление персоналом и формирование команды инновационных проектов. | 3 | 5-6 | 2 | 2 | - | 8 | 3 / 50 | |
| | <i>Раздел 2. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.</i> | 3 | 7-12 | 6 | 6 | - | 24 | 6 / 50 | Рейтинг контроль № 2 |
| 4 | Структура проекта и методологии структурного анализа. | 3 | 7-8 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 5 | Логико-структурный подход. | 3 | 9-10 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 6 | Аналитическая фаза ЛСП. | 3 | 11-12 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| | <i>Раздел 3. Математические методы и модели исследования процесса управления инновационными проектами.</i> | 3 | 13-18 | 6 | 6 | - | 24 | 6 / 50 | Рейтинг контроль № 3 |
| 7 | Классификация и особенности аналитических методов исследования процесса управления инновациями. | 3 | 13-14 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 8 | Сетевое планирование при управлении инновациями. | 3 | 15-16 | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| 9 | Балансовый метод в планировании инновационных проектов. | 3 | 17- | 2 | 2 | - | 8 | 2 / 50 | |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 18 | - | 72 | 18 / 50 | Зачет, КР |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | КР |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 72 | 18 / 50 | Зачет, КР |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Методы и технологии управления инновациями

Тема 1. Философия и методология управления инновациями.

Классификация инноваций.

Тема 2. Методы и техника управления инновационными проектами.

Технологии реализации инновационных проектов.

Тема 3. Управление персоналом и формирование команды инновационных проектов.

Навыки работы в команде. Лидерские качества.

Раздел 2. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.

Тема 4. Структура проекта и методологии структурного анализа.

DFD-методологии. Методологии К. Gane — Т. Sarson и Т. DeMarca. Методология Е. Yourdon .SADT-методология SADT (D. Ross).

Тема 5. Логико-структурный подход.

Сильные стороны ЛСП. Слабые стороны ЛСП. Фазы ЛСП.

Тема 6. Аналитическая фаза ЛСП.

ЛСП-фаза планирования. Оценочные показатели и метрики результатов.

Раздел 3. Математические методы и модели исследования процесса управления инновационными проектами

Тема 7. Классификация и особенности аналитических методов исследования процесса управления инновациями.

Эвристические методы поиска проектных решений.

Тема 8. Сетевое планирование при управлении инновациями.

Методы анализа плана проекта. Метод критического пути. Метод PERT.

Тема 9. Балансовый метод в планировании инновационных проектов.

Однопродуктовые модели. Двухпродуктовые модели. Математический аппарат производственных функций при управлении инновациями.

Содержание практических работ по дисциплине

Раздел 1. Методы и технологии управления инновациями.

Тема 1. Философия и методология управления инновациями.

Практическая работа 1 Классификация инноваций

Содержание практических занятий: Технологические уклады. Категории и классы инноваций.

Тема 2. Методы и техника управления инновационными проектами.

Практическая работа 2. Методы разработки концепции инновационного проекта.

Содержание практических занятий: Разработка концептуального видения проекта и его предварительная экспертиза.

Тема 3. Управление персоналом и формирование команды инновационных проектов.

Практическая работа 3. Проектная реализация инноваций в командах.

Содержание практических занятий: Анализ признаков, характеризующих эффективную команду.

Раздел 2. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.

Тема 4. Структура проекта и методологии структурного анализа.

Практическая работа 4 Структурные модели проекта.

Содержание практических занятий: Декомпозиция проекта. Ориентация на функции осуществления проекта; ориентация на объектно-конструктивные или функциональные части проекта; системная смешанная ориентация.

Тема 5. Логико-структурный подход.

Практическая работа 5. Целевое планирование управления проектами.

Содержание практических занятий: Фазы ЛСП, особенности терминологии.

Тема 6. Аналитическая фаза ЛСП.

Практическая работа 6. Дерево целей и дерево работ.

Содержание практических занятий: Построение логических схем. Оценочные показатели и метрики результатов.

Раздел 3. Математические методы и модели исследования процесса управления инновационными проектами.

Тема 7. Классификация и особенности аналитических методов исследования процесса управления инновациями.

Практическая работа 7. Эвристические методы поиска проектных решений.

Содержание практических занятий: Использование морфологических методов и методов контрольных вопросов.

Тема 8. Сетевое планирование при управлении инновациями.

Практическая работа 8. Сетевая модель проекта.

Содержание практических занятий: Сетевой график, табличная форма; матрица проекта; диаграмма на шкале времени.

Тема 9. Балансовый метод в планировании инновационных проектов.

Практическая работа 9. Однопродуктовые модели.

Содержание практических занятий: Однопродуктовая динамическая макроэкономическая модель.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Разработка инновационного проекта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №2,3,5,6);*
- *Групповая дискуссия (тема №1,4,7);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8,9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1

1. Методы и технологии управления инновациями.
2. Философия и методология управления инновациями.
3. Классификация инноваций.
4. Методы и техника управления инновационными проектами.
5. Технологии реализации инновационных проектов.
6. Управление персоналом и формирование команды.
7. инновационных проектов.
8. Навыки работы в команде.
9. Лидерские качества.
10. Методология управления инновациями.
11. Цикличность и инновационные циклы.
12. Классификационные признаки инноваций.
13. Инновационная матрица.
14. Открытые инновации.
15. Технологии реализации инновационных проектов.
16. Диффузия и интерференция инноваций.
17. Системный инжиниринг.
18. Лидерство и принципы формирования команды инновационного проекта.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2

1. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.
2. Структура проекта и методологии структурного анализа.
3. DFD-методологии.
4. Методологии К. Gane — Т. Sarson и Т. DeMarca.
5. Методология Е. Yourdon.
6. SADT-методология SADT (D. Ross).
7. Логико-структурный подход.
8. Сильные стороны ЛСП.
9. Слабые стороны ЛСП.
10. Фазы ЛСП.
11. Аналитическая фаза ЛСП.
12. ЛСП-фаза планирования.
13. Оценочные показатели и метрики результатов.

14. Структура проекта, методологии структурного анализа, логико-структурный подход.
15. Уровни иерархии.
16. Дерево проблем и дерево целей.
17. Дерево результатов и дерево работ.
18. SWOT-анализ.
19. Логико-структурная матрица.
20. Аналитическая фаза проекта и фаза планирования.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3

1. Математические методы и модели исследования процесса.
2. управления инновационными проектами.
3. Классификация и особенности аналитических методов исследования.
4. процесса управления инновациями.
5. Эвристические методы поиска проектных решений.
6. Сетевое планирование при управлении инновациями.
7. Методы анализа плана проекта.
8. Метод критического пути.
9. Метод PERT.
10. Балансовый метод в планировании инновационных проектов.
11. Математический аппарат производственных функций.
12. при управлении инновациями.
13. Аналитические методы и модели.
14. Классификация аналитических моделей.
15. Эвристические и формализованные методы.
16. Сетевые модели и сетевое планирование.
17. Балансовые модели.
18. Одно- и многопродуктовые статические и динамические модели Леонтьева.
19. Производственные функции.
20. Методы принятия решений.

Вопросы к зачету

1. Методы и технологии управления инновациями.
2. Философия и методология управления инновациями.
3. Классификация инноваций.
4. Методы и техника управления инновационными проектами
5. Технологии реализации инновационных проектов.
6. Управление персоналом и формирование команды.
7. инновационных проектов.
8. Навыки работы в команде.
9. Лидерские качества.
10. Методология управления инновациями.
11. Цикличность и инновационные циклы.
12. Классификационные признаки инноваций.
13. Инновационная матрица.
14. Открытые инновации.
15. Технологии реализации инновационных проектов.
16. Диффузия и интерференция инноваций.
17. Системный инжиниринг.
18. Лидерство и принципы формирования команды инновационного проекта.
19. Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.
20. Структура проекта и методологии структурного анализа.

21. DFD-методологии.
22. Методологии К. Gane — Т. Sarson и Т. DeMarca.
23. Методология Е. Yourdon.
24. SADT-методология SADT (D. Ross).
25. Логико-структурный подход.
26. Сильные стороны ЛСП.
27. Слабые стороны ЛСП.
28. Фазы ЛСП.
29. Аналитическая фаза ЛСП.
30. ЛСП-фаза планирования.
31. Оценочные показатели и метрики результатов.
32. Структура проекта, методологии структурного анализа, логико-структурный подход.
33. Уровни иерархии.
34. Дерево проблем и дерево целей.
35. Дерево результатов и дерево работ.
36. SWOT-анализ.
37. Логико-структурная матрица.
38. Аналитическая фаза проекта и фаза планирования.
39. Математические методы и модели исследования процесса управления инновационными проектами.
40. Классификация и особенности аналитических методов исследования.
41. процесса управления инновациями.
42. Эвристические методы поиска проектных решений.
43. Сетевое планирование при управлении инновациями.
44. Методы анализа плана проекта.
45. Метод критического пути.
46. Метод PERT.
47. Балансовый метод в планировании инновационных проектов.
48. Математический аппарат производственных функций.
49. при управлении инновациями.
50. Аналитические методы и модели.
51. Классификация аналитических моделей.
52. Эвристические и формализованные методы.
53. Сетевые модели и сетевое планирование.
54. Балансовые модели.
55. Одно- и многопродуктовые статические и динамические модели Леонтьева.
56. Производственные функции.
57. Методы принятия решений.

Самостоятельная работа студента

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приводится в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновационными процессами».

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

• использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

• выполнять индивидуальные домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение индивидуальных домашних заданий. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: Степень и уровень выполнения задания; Аккуратность в оформлении работы; Использование специальной литературы; Сдача домашнего задания в срок.

Темы для самостоятельного изучения:

- Изменения в РМВОК.
- Построение цикла инновации.
- Индивидуализм в команде.
- SWOT-анализ.
- Управляемость и логико-структурная матрица.
- Алгоритм учета внешних факторов и допущений.
- Системное представление задач управления проектами.
- Классификации сетевых моделей по группам характеристик, описывающих структуру и параметры сетевых моделей.
- Математический аппарат производственных функций при управлении инновациями.

Тематика индивидуальных заданий:

- Построение цикла инновации.
- Технологии реализации нововведений.
- Принципы и особенности управления персоналом инновационных проектов.
- Построение структуры социального проекта.
- Логико-структурный анализ конкретного персонального инновационного проекта.
- Поиск решения любым эвристическим методом.
- Обобщенные сетевые модели, реализуемые в практике управления проектами.
- Анализ наиболее часто используемых производственных функций.

Курсовая работа

1. Разработка сайта библиотеки для слепых с целью реализации доступности информации для слабовидящих людей.
2. Разработка инновационной системы, упрощающей процесс подачи жалоб и предложений в магазинах и организациях.
3. Разработка компьютерной клавиатуры с дисплеем, выводящим набираемый текст, для повышения комфортности печати.
4. Разработка элементов подвески автомобиля для повышения комфорта при погрузке лиц с ограниченными возможностями.
5. Проект создания фотокамеры, которую не нужно заряжать.

6. Проект создания программы для поиска новостей на онлайн-радиостанции.
7. Повышение конкурентоспособности предприятия общественного питания с помощью внедрения «Интерактивного меню».
8. Проект создания системы мониторинга еженедельной производительности сотрудников.
9. Проект создания малого инновационного предприятия по производству и печати упаковочной продукции флексографским способом.
10. Разработка инновационного проекта: умный пешеходный переход.
11. Разработка инновационного проекта: диван для реабилитации.
12. Разработка инновационного проекта: слуховой аппарат для людей с ограниченными возможностями.
13. Разработка инновационного проекта: тренажер для восстановления утраченных функций плеча.
14. Разработка инновационного проекта: электронный поводок для инвалидов по зрению.
15. Разработка инновационного проекта: робот-ассистент «помощник».
16. Разработка инновационного проекта: разработка браслета для контроля приема лекарств.
17. Разработка инновационного проекта: смартфон для инвалидов по зрению.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Текст : электронный. | 2019 | | Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/971955 |
| 2. Методология проектной деятельности инженера-конструктора: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный. | 2019 | | Режим доступа: https://bibli-online.ru/bcode/438973 |
| 3. Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман К., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 354 с.: ISBN 978-5-93700-066-8 - Текст : электронный. | 2018 | | Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/972052 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 Набор инструментов для управления проектами. Инструменты и приемы для практикующего проект-менеджера / Милошевич Д.З.; Под ред. Неизвестного С.И., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 717 с.: ISBN 978-5-93700-055-2 - Текст: электронный. | 2018 | | Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/972048 |
| 2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 300 с. — (Научная мысль). - www dx doi org/10 12737/673 | 2019 | | Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=340082 |
| 3. Основы управления проектами: Учебное пособие / Боронина Л.Н., сенук З.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9765-3048-5 - Текст : электронный. | 2017 | | Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/945857 |

7.2. Периодические издания

Журналы:

«Инвестиции в России»

«Инновации»

«Проблемы теории и практики управления»

«Нанотехнологии: Наука и производство»

«Научноёмкие технологии в машиностроении»

«Технология машиностроения»

«Вестник машиностроения»

7.3. Интернет-ресурсы

| <i>Название портала</i> | <i>ссылка</i> |
|--|---|
| Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины. | http://www.cs.vlsu.ru:81 |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nanoиндустрии» | http://www.edunano.ru |
| «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Междисциплинарное обучение | http://www.nano-obr.ru/ |
| «Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования | https://www.lektorium.tv/ |
| «Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования | http://universarium.org/ |
| «OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России | https://openedu.ru/ |

Учебно-методические издания

1. Новикова Е.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Новикова Е.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Новикова Е.А. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
4. Новикова Е.А. Оценочные средства по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=3521>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое)*. Практические работы проводятся в

| <i>Наименование помещения</i> | <i>Оснащенность</i> |
|---|--|
| ауд.118-2, «Учебная аудитория», количество студенческих мест – 20, площадь 35 м ² | мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран). |
| ауд. 235-2, «Лаборатория жизненного цикла продукции», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м ² | компьютерный класс с 15 рабочими станциями Athlon 64 3000+ и Core 2 Quad, с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение:, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), доступ в Интернет. |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|--|
| | лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету | |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

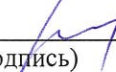
Рабочую программу составил к.т.н., доцент каф. ТМС Новикова Е.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор



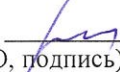
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

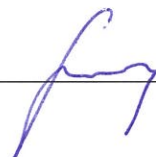
Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____