

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфраструктура инновационной деятельности»

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Профиль/программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Грудоем- кость зач. ед. / час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	Лаборат работы, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3 / 108	-	18	18	36	экзамен (36 часов)
Итого	3 / 108	-	18	18	36	экзамен (36 часов)

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

Код цели	Формулировка цели
Ц1	Подготовка выпускников к <i>организационно-управленческой деятельности</i> : к организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, отдельными инновационными проектами и высокотехнологичными предприятиями в целом; к работе в динамично изменяющихся внешних условиях, через умение своевременно принимать в нестандартных ситуациях эффективные и обоснованные решения.
Ц2	Подготовка выпускников к <i>внедрению инноваций</i> для совершенствования производства и бизнес-процессов существующих организаций, создания новых высокотехнологичных предприятий, составления и реализации комплексных программ их развития.
Ц3	Подготовка выпускников к <i>исследованию востребованности инновационного продукта</i> на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий.
Ц4	Подготовка выпускников к <i>научно-исследовательской деятельности</i> в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; к <i>педагогической деятельности</i> , разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания.
Ц5	Подготовка выпускников к <i>самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию</i> для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» является подготовка специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки специалистов в области инновационной деятельности, поэтому материалы программы взаимосвязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления. Однако для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков принятия экономических решений в области инновационной деятельности студенты должны иметь достаточную подготовку как в области общеэкономических и инженерных дисциплин, так и в области своей профессиональной специализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия и термины инновационной деятельности;
- освоить структуру деятельности, характерные особенности инновационной деятельности;
- изучить этапы реализации инновационной деятельности;
- знать критерии для оценки инновационной деятельности и ее результатов;
- уметь отличать новшество от инновации осуществлять планирование инновационной деятельности;

- уметь проводить анализ и оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;
- владеть основными терминами характеризующими инновационную деятельность;
- овладеть навыком совершенствования инновационных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инфраструктура инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7).

Пререквизиты: «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Технологии 21 века», «Теория решения изобретательских задач», «Современные проблемы инноватики», «Инженерное предпринимательство». Дисциплина по своему содержанию дополняет названные дисциплины и расширяет знания студента в области применения методов управления в производственном секторе.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечивающими (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечивающих (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	3 семестр		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1. Инженерное предпринимательство.	+	+	+
2. Статистические методы управления инновациями.	+	+	+
3. Современные проблемы инноватики.	+	+	+
Последующие дисциплины			
1. Преддипломная практика.	+	+	+
2. Подготовка к процедуре защиты ВКР.	+	+	+
3. Защита ВКР.	+	+	+

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

Р1, Р3, Р5, Р6, Р9, Р10 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3	<i>Частичный</i>	Знать: основные понятия экономики знаний; Уметь: получать знания об объекте производства одновременно участвуя в его создании; Владеть: технологиями получения новых знаний для саморазвития и реализации.
ПК-3	<i>Частичный</i>	Знать: функциональные элементы инновационной инфраструктуры; Уметь: обосновывать основные затраты на реализацию научно-исследовательского проекта; Владеть: навыками оформления заявок на финансирование проекта.
ПК-5	<i>Частичный</i>	Знать: об интеграции между научно-технической сферой и производством, разработкой, изготовлением наукоемкой продукции и ее поставкой на рынок; Уметь: составлять организационную структуру предприятия; Владеть способностью вносить изменения в инфраструктуру предприятия с учетом изменения факторов внешней среды.
ПК-12	<i>Частичный</i>	Знать: российские организации инновационной инфраструктуры, тип инфраструктурной организации – вуз; Уметь: адаптировать полученные знания для членов команды проекта; Владеть методикой организации информационного обмена членов команды проекта.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфраструктура инновационной деятельности»

3 семестр: Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СР		
1	Раздел 1. Инфраструктура инновационной деятельности.	3	1-6	-	6	6	12	6/50	Рейтинг контроль № 1
2	Раздел 2. Классификации типов инфраструктуры нововведений.	3	7-12	-	6	6	12	6/50	Рейтинг контроль № 2
3	Раздел 3. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.	3	13-18	-	6	6	12	6/50	Рейтинг контроль № 3
Всего за 3 семестр:				-	18	18	36	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18	18	36	18/50	Зачет

Содержание практических работ по дисциплине

Раздел 1. Инфраструктура инновационной деятельности.

Практическая работа 1: Понятие и сущность инфраструктуры, классификация основных видов.

Содержание: Федеральные и региональные приоритеты инновационного развития.

Практическая работа 2: Проблемы формирования и развития инфраструктуры инновационной деятельности.

Содержание: Микросистемный подход в формировании инфраструктуры, сложные условия ведения бизнеса, специфика наукоемкого производства.

Практическая работа 3: Консалтинговая и информационная инфраструктура.

Содержание: Обеспечение доступа к профессиональным консультациям - средство повышения эффективности использования финансов, направляемых на инновационное развитие. Комплексное решение: центры (офисы) трансфера технологий.

Раздел 2. Классификации типов инфраструктуры нововведений.

Практическая работа 4: Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики.

Содержание: Институциональные секторы: государственный; предпринимательский; сектор высшего образования; частный некоммерческий сектор.

Практическая работа 5: Современные тенденции организационной структуры инновационного предприятия.

Содержание: Трансформация организационно-производственных структур, факторы, определяющие организационную структуру ИП, смешанный тип оргструктуры ИП – организация работ по проектам.

Практическая работа 6: Гибкость создаваемых инфраструктур.

Содержание: Ориентация на конечный результат, сетевые возможности, адаптивность структур к изменениям внешней среды. Кластеризация. Локальная и национальная.

Раздел 3. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.

Практическая работа 7: Основы развития инновационной экосистемы в условиях цифровой экономики.

Содержание: Факторы инновационной среды: открытость; самосозидание; синергизм; восприимчивость. Успешные экосистемы. Партнерство. Роль университетов в формировании инновационной цифровой экосистемы.

Практическая работа 8: Управление в условиях неопределенности.

Содержание: «Серый» информационный анализ. Место «серого» анализа в принятии решений. Сценарии развития ситуаций.

Практическая работа 9: Новые тенденции развития инфраструктуры текущего года.

Содержание: Инфраструктурные проекты. Вопросы безопасности и устойчивости. Баланс интересов плательщиков, финансирующих организаций и выгодоприобретателей.

Содержание лабораторных работ по дисциплине

Раздел 1. Инфраструктура инновационной деятельности.

Лабораторная работа 1: Практика развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации.

Содержание: Эволюция структур. Направления деятельности. Использование мирового опыта.

Лабораторная работа 2: Диффузия нововведений.

Содержание: Основные понятия. Инвариантность нововведений. Анализ моделей. Деятельность инноваторов.

Лабораторная работа 3: Промышленная инфраструктура нововведений.

Содержание: Направления инновационного развития предприятий. Реализация нововведений на производстве.

Раздел 2. Классификации типов инфраструктуры нововведений.

Лабораторная работа 4: Финансовая инфраструктура нововведений.

Содержание: система фондов и их роль в поддержании и ускорении инновационных процессов в экономике.

Лабораторная работа 5: Организационная инфраструктура нововведений.

Содержание: Фасилитация в инновационной деятельности, формы господдержки.

Лабораторная работа 6: Инновационно-технологический консалтинг.

Содержание: Сотрудничество, виды консалтинговых услуг, влияние на инфраструктуру.

Раздел 3. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.

Лабораторная работа 7: Аутсорсинг в инновационной сфере.

Содержание: Функции по профессиональной поддержке бесперебойной работоспособности отдельных систем и инфраструктуры на основе длительного контракта.

Лабораторная работа 8: Инновационно сориентированная цифровая инфраструктура.

Содержание: Цифровая инфраструктура как двигатель новой инновационной идеи на пути следования до своей практической реализации и потребителя.

Лабораторная работа 9: Деятельность государства в условиях цифровой трансформации.

Содержание: Формирование системы автоматизированного обмена информацией, кибербезопасность, ФЦП "Цифровая экономика Российской Федерации".

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Разработка инновационного проекта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 2, 3, 5, 6);
- Групповая дискуссия (тема № 1, 4, 7);
- Анализ ситуаций (тема № 8, 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1

1. Инфраструктура инновационной деятельности.
2. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика.
3. Комплексная система заверщенного инновационного цикла.
4. Территория инновационного развития.
5. Центры кластерного развития.
6. Инжиниринговые центры.
7. Институты развития.
8. Инфраструктура инновационной деятельности Владимирского региона.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2

1. Классификации типов инфраструктуры нововведений.
2. Производственно-технологическая инфраструктура.
3. Консалтинговая инфраструктура.
4. Инфраструктура подготовки кадров.
5. Информационная инфраструктура.
6. Финансовая инфраструктура.
7. Сбытовая инфраструктура.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3

1. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.
2. Преимущества торгово-промышленных палат в развитии инновационной инфраструктуры регионов.
3. Характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
4. Принципы государственного финансирования инновационной деятельности.
5. Структура программ по управлению инновационной деятельностью на федеральном уровне.

Вопросы к экзамену

1. Инфраструктура инновационной деятельности.
2. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика.
3. Комплексная система заверщенного инновационного цикла.
4. Территория инновационного развития.
5. Центры кластерного развития.
6. Инжиниринговые центры.

7. Институты развития.
8. Инфраструктура инновационной деятельности Владимирского региона.
9. Классификации типов инфраструктуры нововведений.
10. Производственно-технологическая инфраструктура.
11. Консалтинговая инфраструктура.
12. Инфраструктура подготовки кадров.
13. Информационная инфраструктура.
14. Финансовая инфраструктура.
15. Сбытовая инфраструктура.
16. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.
17. Преимущества торгово-промышленных палат в развитии инновационной инфраструктуры регионов.
18. Характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
19. Принципы государственного финансирования инновационной деятельности.
20. Структура программ по управлению инновационной деятельностью на федеральном уровне.

Самостоятельная работа студента

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приводится в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка инновационного проекта».

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять индивидуальные домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение индивидуальные домашнего задания. Домашнее задание оценивается по следующим критериям: Степень и уровень выполнения задания; Аккуратность в оформлении работы; Использование специальной литературы; Сдача домашнего задания в срок.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Диалектика развития инновационной деятельности в сфере промышленного производства.
- Проблемы управления инновационной деятельностью.
- Многоуровневая сетевая интеграция инновационных промышленных структур как основа формирования кластеризации.
- Обоснование необходимости пилотных разработок инновационных промышленных кластеров в условиях модернизации промышленности.
- Региональная кластерная политика: разработка и реализация.
- Производственно-предпринимательская деятельность в условиях формирования регионального кластера.
- Кластерные финансы: основные понятия и положения.
- Задача и особенности управления технологическими платформами как сложными эволюционными системами.
- Обзор зарубежного опыта поддержки и регулирования инновационной деятельности.

Тематика индивидуальных заданий:

- Сравнительный анализ базовых понятий инфраструктуры инновационной деятельности.
- Электронный глоссарий «Инфраструктура инновационной деятельности».
- Характеристика элемента инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности Владимирской области.
- Целевые меры поддержки малых инновационных предприятий.
- Анализ представленной экосистемы для решения проблем предпринимателей.
- Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Анализ позиции региона.
- Систематизация льгот доступных малому бизнесу.
- Сравнительный анализ трех технопарков, расположенных в регионах, являющимися лидерами Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах по результатам 2019 года.
- Детализация трех ведущих кластеров по данным Российской кластерной обсерватории.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: монография / В.И. Лафитский, Л.К. Терещенко, Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. Л.К. Терещенко. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. www.dx.doi.org/10.12737/2840. - Текст: электронный.	2019		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/document?id=344998
2. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b7ffa6c697747.98312563. - Текст: электронный.	2018		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/939763
3. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0 - Текст: электронный.	2017		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/959341
Дополнительная литература			
1. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров / Агарков А.П., Голов Р.С. Москва: Дашков и К, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02548-8 - Текст: электронный.	2016		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/document?id_201061
2. Рыночная инфраструктура: организационно-практический аспект: монография / Ю.Ю. Сулова, Е.В. Щербенко, А.В. Волошин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6e4d3b88c1a9.06024798. - Текст: электронный.	2019		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/989806
3. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / Горбунов В.Л. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-369-01316-8 - Текст: электронный.	2014		Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/442121

7.2. Периодические издания

Журналы:

- «Инвестиции в России»;
- «Инновации»;
- «Проблемы теории и практики управления»;
- «Нанотехнологии: Наука и производство»;
- «Наукоёмкие технологии в машиностроении»;
- «Технология машиностроения»;
- «Вестник машиностроения».

7.3. Интернет-ресурсы

<i>Название портала</i>	<i>ссылка</i>
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	http://www.cs.vlsu.ru:81
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для nanoиндустрии»	http://www.edunano.ru
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Междисциплинарное обучение	http://www.nano-obr.ru/
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	http://universarium.org/
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/

Учебно-методические издания

1. Новикова Е.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Новикова Е.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Новикова Е.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

4. Новикова Е.А. Оценочные средства по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=3521>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий. Практические работы проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций, лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе МТФ на 15 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов

(например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент каф. ТМС Новикова Е.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор

Дарсалия Р.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

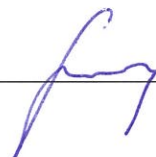
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2020 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____