

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ).



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 09 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия нововведений»

Направление подготовки – 27.04.05. «Инноватика»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость Зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	2 зач. ед. 72 час.	18	18		36	Зачет
Итого	2 зач. ед. 72 час.	18	18		36	Зачет

Владимир, 2015

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и философия нововведений» является формирование у магистров знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способствует формированию будущих научно-педагогических кадров.

Задачи курса:

- дать комплексное представление о теории, методологии, генезисе науки и техники через философскую рефлексию над технологической цивилизацией;
- повысить компетентность в области методологии научного исследования;
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки и технике как концептуальной истории;
- сформировать исследовательские навыки магистров через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия нововведений» входит в базовый цикл (Б1). Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами бакалавриата как «Инфраструктура инновационной деятельности» и «Технологии 21 века».

Модуль служит для подготовки к исследовательской деятельности, формировании навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики исторического и социокультурного контекста развития науки и техники. Философская рефлексия над основаниями научного знания, методами познания и практическим научным поиском способна сыграть важную роль в дальнейшем развитии науки, задавая универсальную модель инструментальной рациональности. Большинство дискуссий последних десятилетий в той или иной степени затрагивает проблему трансформации идеалов технических знаний. Под вопросом оказались наиболее фундаментальные принципы и основания технологической и рискогенной цивилизации. Изучение предмета создает возможность определить свое отношение к предмету спора, занять в нем осознанную и мотивированную позицию. Курс «История и философия нововведений» призван комплементировать узкую специализацию глобальными трендами и смыслами.

Изучение предмета «История и философия нововведений» позволяет не только познакомиться с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, но и продолжить формирование и совершенствование всех компонентов профессиональной компетентности исследователей – аксиологического, гносеологического, праксиологического. Особенностью развития гносеологического компонента является синтезирование совокупности общих и специальных знаний аспирантов и соискателей, необходимых для решения типичных и нестандартных профессиональных задач, а также преодоление среднего – продуктивного уровня – и достижение высокого, креативного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины магистр должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

2) уметь: решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

3) владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Наука и техника в системе культуры	1	1-2	3	3			6		3/50	
2	История развития науки и техники: основные открытия и достижения	1	3-4	3	3			6		3/50	Рейтинг-контроль 1
3	История научно-технических достижений XX в. Эпоха инноваций	1	5-6	3	3			6		3/50	
4	Феномен науки. Наука как познавательная деятельность и знание	1	7-10	3	3			6		3/50	Рейтинг-контроль 2
5	Основные концепции философии науки	1	11-13	3	3			6		3/50	
6	Философские основания науки	1	14-17	3	3			6		3/50	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	1-17	18	18			3 6		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История и философия нововведений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: научные фильмы, презентации.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий магистр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за факультетом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

- психологические методы управления образовательной деятельностью (убеждение, вовлечение, комплимент, майэвтика – «метод Сократа»);
- управление творческой деятельностью («мозговой штурм», дискуссия, студент в роли преподавателя, эвристика);
- использование электронных учебников,
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), разбор практической ситуации на основе просмотра видеофрагмента.
- использование интерактивной доски.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Основные понятия и закономерности развития техники.
2. Развития техники каменного века.
3. Развитие техники в эпоху промышленного переворота.

Вариант 2

1. Техника и инженер. Изобретательство,
2. Развитие античной техники.
3. Развитие техники в эпоху индустриализации.

Вариант 3

1. Отличие инженерной деятельности от деятельности рабочих. Технология – это...
2. Развитие техники эпохи Средневековья и Возрождения
3. Развития техники в эпоху мануфактурного производства.

Рейтинг-контроль № 2

Вариант 1

1. Становление системного мышления.
2. Проблемы определения информации
3. История становления теории информации.

Вариант 2

1. Становление кибернетики.
2. Развитие отечественной теории информации.
3. Проблема создания единой теории информации.

Вариант 3

1. Основные понятия теории информации.
2. Становление информатики. Информация и знание.
3. Синергетика.

Рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. Особенности научного познания.
2. Зарождение учения о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв.
3. Понятие «идеал научности».

Вариант 2

1. Наука и философия
2. Становление учения о методологии научного познания XV в.
3. Виды научной рациональности.

Вариант 3

1. История становления методологии научного познания.
2. Становление идеи развития в науке XVIII-XIX вв.
3. Основные этапы развития науки и техники на пути к становлению информационной цивилизации.

Вопросы к зачету

1. В чем состоит отличие инженерной деятельности от деятельности рабочих и науки?
2. Развитие техники каменного века.
3. Развитие античной техники.
4. Научные достижения классического периода арабо-исламской цивилизации.
5. Развитие техники эпохи Средневековья и Возрождения
6. Развитие техники в эпоху мануфактурного производства
7. Развитие техники в эпоху промышленного переворота.

8. Развитие техники в эпоху индустриализации.
9. Основные этапы развития науки и техники на пути к становлению информационной цивилизации.
10. Зарождение о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв.
11. Становление идеи развития и принципа историзма в философии и естествознании XVIII-XIX вв.
12. Принцип соответствия и принцип дополнительности. Принцип пролиферации научных теорий (или анархистская теория НП) П.Фейерабенда.
13. Принцип верификации и принцип фальсификации.
14. Принцип системности в науке.
15. Этапы развития науки.
16. Соотношение философии и науки.
17. Наука как социальное явление - институт.
18. Какие истины доступны человеку на чувственное и рациональном уровне?
19. Как соотносятся знание, информация и понимание.
20. Основные методы научного познания эмпирического уровня.
21. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне.
22. Методы, используемые на теоретическом уровне познания.
23. Важнейшие этапы становления и развития теоретического знания.
24. Научная картина мира.
25. Сциентизм и антисциентизм.

Вопросы для СРС

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 1:

1. Предметная область истории и философии нововведений.
2. Взаимодействие философии и науки
3. Наука и техника в системе культуры

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 2:

1. Развитие науки и техники в древнем, античном и средневековом мире.
2. Естественнонаучные и технические достижения на Руси.
3. Научно-технические достижения эпохи Нового времени (XVII-XIX вв).

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 3:

1. Техника и технологии XX века.
2. Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения.
3. Генезис науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 4:

1. Образы науки и ученого в культуре.
2. Наука как познавательная деятельность и знание.
3. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 5:

1. Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX-XX вв.
2. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 6:

1. Онтологические основания науки.
2. Гносеологические основания науки.
3. Аксиологические основания науки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
2. Britannica - www.britannica.com
3. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для технического обеспечения дисциплины «История и философия нововведений» кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеопроектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению магистратуры 27.04.05. «Инноватика».

Рабочую программу составил: А. С. Тимощук Тимош

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 7 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой Е.И. Аринин Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____

Протокол № 6 от 9.02.2015 года

Председатель комиссии _____

Морозов
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/1 от 21.04.2016 года

Заведующий кафедрой  Морозов Р.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

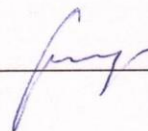
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/1 от 21.04.2016 года

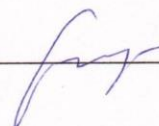
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

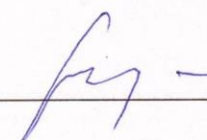
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

