

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАТИКИ »

Направление подготовки: 27.04.05 «Инноватика»

Профиль/программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. / час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4 / 144	-	18	18	72	Экзамен (36 часов)
Итого	4 / 144	-	18	18	72	Экзамен (36 часов)

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Современные проблемы инноватики» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

Код цели	Формулировка цели
Ц 3	Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий.
Ц 4	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; к педагогической деятельности, разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания.
Ц 5	Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы инноватики» изучается в 1-ом семестре подготовки магистров по направлению 27.04.05 и является базовой для выполнения в последующем семестре научно-исследовательской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

Р2, Р4, Р7, Р9, Р10, Р11 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	<i>Частичный</i>	Знать: сущность социальной и этической ответственности перед коллективом; Уметь: обосновывать персональную точку зрения на решение поставленной задачи; Владеть: опытом принятия решения в условиях изменяющей внешней среды;
ОК-3	<i>Частичный</i>	Знать: основы организации самостоятельной работы; Уметь: формулировать цели и задачи саморазвития; Владеть: технологиями, позволяющими самостоятельно реализовывать концепцию «образование через всю

		жизнь»;
ОПК-3	<i>Частичный</i>	Знать: основные приоритеты развития инновационной сферы; Уметь: формулировать цели и задачи проектов для реализации научно-технической деятельности в инновационной сфере; Владеть: опытом использования компьютерных технологий;
ПК 6	<i>Частичный</i>	Знать: основные процессы теоретической и прикладной инноватики; Уметь: применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики; Владеть: основами базовых технологий реализации инновационных проектов;
ПК 10	<i>Частичный</i>	Знать: современные проблемы инноватики; Уметь: критически анализировать современные проблемы инноватики; Владеть: представлять и применять полученные результаты.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.													
№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СР	КП / КР		
1	Основные понятия теории инноватики. Инновационная деятельность. Коммерциализация результатов научных исследований.	1	1-5				6	6		24		6/50%	Рейтинг-контроль №1
2	Проектное управление инновациями. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	1	6-12				6	6		24		6/50%	Рейтинг-контроль №2
3	Финансирование инновационной деятельности. Модели. Фонды.	1	13 - 17				6	6		24		6/50%	Рейтинг-контроль №3
	Промежуточная аттестация												Экзамен
Итого							18	18		72		18/50%	

Тематическое содержание курса

Тема 1

Основные понятия теории инноватики. Инновационная деятельность. Коммерциализация результатов научных исследований.

СР - 10 час.

Текущая самостоятельная работа студента, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, осуществляется при проработке материалов лекций и соответствующей литературы, подготовке к текущему контролю, подготовке к выполнению лабораторных, их выполнению и написанию отчетов.

Для улучшения качества и эффективности самостоятельной работы студентов предлагаются методические указания к практическим занятиям, списки основной и дополнительной литературы. Все методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

Тема 2.

Проектное управление инновациями. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.

СР - 12 час.

Текущая самостоятельная работа, направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов заключается в: поиске и анализе публикаций по каждому разделу курса их структурированию и представлении материала на текущем контроле, подготовке к участию в научных студенческих конференциях.

Тема 3.

Финансирование инновационной деятельности. Модели. Фонды.

СР - 10 час.

Текущая и опережающая СРС, заключается в: работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучении теоретического материала к лабораторным работам; подготовке к итоговому рейтинговому контролю и экзамену.

Практические работы

Тематическое содержание практических работ, распределение аудиторных часов и времени для самостоятельной работы студентов.

№ занятия	Тема работы	объем аудиторных часов	объем часов для самостоятельной работы
1	Человеческий ресурс инновационного развития	2	-
2	Мотивация и стимулирование деятельности работников научно-технической сферы	2	2
3	Защита практических работ 1-2: выполнение тестовых заданий.	2	2
3	Подготовка специалистов и ученых в области инноватики	2	2
4	Финансовый ресурс – инвестиции в инновации	2	-
5	Защита практических работ 3-4: выполнение тестовых заданий.	2	2
6	Инвестиционная ситуация в России	4	2
7	Защита практических работ, контрольной работы: выполнение итоговых тестовых заданий.	2	2
	Итого	18	12

Лабораторные работы

Тематическое содержание лабораторных работ, распределение аудиторных часов и времени для самостоятельной работы студентов.

№ занятия	Тема работы	объем аудиторных часов	объем часов для самостоятельной работы
1	Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	2	-
2	Развитие кадрового потенциала НТК и формирование национальной инновационной системы	2	2
3	Защита практических работ 1-2: выполнение тестовых заданий.	2	2
3	Научные и инженерные основы прорывных инноваций	2	2
4	Макротехнологии – ресурс научно-технического развития	2	-
5	Защита практических работ 3-4: выполнение тестовых заданий.	2	2
6	Высокотехнологичная продукция и рынок макротехнологий	4	2
7	Защита лабораторных работ, контрольной работы: выполнение итоговых тестовых заданий.	2	2
	Итого	18	12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины лекционные занятия не предусмотрены, поэтому ключевые теоретические понятия вынесены на самостоятельное изучение по темам 1,2,3, на практических и лабораторных работах занятиях используются активные формы обучения, включающие разбор конкретных ситуаций, проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, участие в НИРовских работах, выполняемых на кафедре.

В качестве одной из мер, направленных на активизации академической активности при выполнении СР используются контрольные вопросы, которые содержатся в методических указаниях к практическим и лабораторным работам.

Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1

1. Основные понятия теории инноватики.
2. Инновационный процесс и инновация.
3. Инновационные проекты.

4. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта.
5. Инновационная деятельность.
6. Инновационный фактор в экономическом росте предприятия.
7. Кластеры и кластерные структуры организации инновационной деятельности.
8. Коммерциализация результатов научных исследований.
9. Методы оценки коммерческого потенциала технологий.
10. Подрывные и опережающие технологии.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2

1. Проектное управление инновациями.
2. Стандарты управления проектами.
3. Методы и модели управления проектами.
4. Механизм управления проектами в машиностроении.
5. Анализ и планирование технико-экономических показателей машиностроительного производства.
6. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.
7. Объекты и свойства интеллектуальной собственности.
8. Назначение патентных систем.
9. Ноу-хау как собственность.
10. Потребительские свойства интеллектуальной собственности.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3

1. Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.
2. Финансирование инвестиционных программ инновационной деятельности.
3. Структуры инноваций в условиях перехода к рыночным отношениям.
4. Анализ отечественной и мировой практики государственного регулирования научно-технического прогресса.
5. Применение методологии оценки эффективности инновационной деятельности предприятий и государства.
6. Анализ современных подходов и критериев оценки эффективности инвестиций в инновации.
7. Применение методологии финансирования инвестиционных программ инновационной деятельности, основанной на учете возможностей реинвестирования и использовании реальных опционов.
8. Анализ идейной концепции роста инновационной экономики, основанной на исследовании эффектов масштаба в реальном производстве.

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия теории инноватики.
2. Анализ и планирование технико-экономических показателей машиностроительного производства.
3. Задача: Провести сравнительный анализ предложенной машиностроительной продукции на предмет инновационного содержания.
4. Инновационный процесс и инновация.
5. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.
6. Задача: Провести критический анализ предложенного бизнес-плана.
7. Инновационные проекты.
8. Объекты и свойства интеллектуальной собственности.
9. Задача: Оценить текущую ситуацию инновационного состояния региона на основе открытых источников.
10. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта.
11. Назначение патентных систем.

12. Задача: Провести сравнительный анализ предложенной машиностроительной продукции на предмет инновационного содержания.
13. Инновационная деятельность.
14. Ноу-хау как собственность.
15. Задача: Провести критический анализ предложенного бизнес-плана.
16. Инновационный фактор в экономическом росте предприятия.
17. Потребительские свойства интеллектуальной собственности.
18. Задача: Оценить текущую ситуацию инновационного состояния региона на основе открытых источников
19. Кластеры и кластерные структуры организации инновационной деятельности.
20. Особенности оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.
21. Задача: Провести сравнительный анализ предложенной машиностроительной продукции на предмет инновационного содержания.
22. Коммерциализация результатов научных исследований.
23. Финансирование инвестиционных программ инновационной деятельности.
24. Задача: Провести критический анализ предложенного бизнес-плана.
25. Методы оценки коммерческого потенциала технологий.
26. Структуры инноваций в условиях перехода к рыночным отношениям.
27. Задача: Оценить текущую ситуацию инновационного состояния региона на основе открытых источников.
28. Подрывные и опережающие технологии.
29. Анализ отечественной и мировой практики государственного регулирования научно-технического прогресса.
30. Задача: Провести сравнительный анализ предложенной машиностроительной продукции на предмет инновационного содержания.
31. Проектное управление инновациями.
32. Применение методологии оценки эффективности инновационной деятельности предприятий и государства.
33. Задача: Провести критический анализ предложенного бизнес-плана.
34. Стандарты управления проектами.
35. Анализ современных подходов и критериев оценки эффективности инвестиций в инновации.
36. Задача: Оценить текущую ситуацию инновационного состояния региона на основе открытых источников.
37. Методы и модели управления проектами.
38. Применение методологии финансирования инвестиционных программ инновационной деятельности, основанной на учете возможностей реинвестирования и использовании реальных опционов.
39. Задача: Оценить текущую ситуацию инновационного состояния любого промышленного предприятия на основе открытых источников.
40. Механизм управления проектами в машиностроении.
41. Анализ идейной концепции роста инновационной экономики, основанной на исследовании эффектов масштаба в реальном производстве.
42. Задача: Провести сравнительный анализ предложенной машиностроительной продукции на предмет инновационного содержания.

Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Распределение времени, час.	Форма контроля
1. Проработка и изучение теоретического материала.	8	Опрос, тест.
2. Подготовка к практическим работам	12	Защита практических и лабораторных работ,

2. Подготовка к лабораторным работам	12	анализ выполненных
3. Проработка тем для самостоятельного изучения.	30	самостоятельных работ, групповых презентаций.
5. Подготовка к экзамену.	10	экзамен
Итого	72	

Темы для самостоятельного изучения и оформления по теме 1:

1. Эволюция развития организационных систем и система знаний.
2. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
3. Деловые циклы Й. Шумпетера.
4. Инфраструктура.
5. Классы важнейших технологий XXI в.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по теме 2:

1. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений.
2. Виды проектов.
3. Особенности стратегической инноватики как объекта проектного управления.
4. Соотношение проектного и программно-целевого управления.
5. Программно-целевое управление.
6. Общие положения оценки проектов.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по теме 3:

1. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
2. Источники инвестиций в инновации.
3. Бюджетные инвестиции на развитие инновационной активности.
4. Иностранные инвестиции. Лизинг. Франчайзинг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 512 с. - ISBN 978-5-16-104176-5. - Текст: электронный.	2017		URL: https://znanium.com/catalog/product/757874
2. Хелдман, К. Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман К., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2018. - 354 с.: ISBN 978-5-93700-066-8. - Текст: электронный.	2018		URL: https://znanium.com/catalog/product/972052
3. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий: Конспект лекций / Путилов А.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 225 с.: ISBN 978-5-906818-68-3. - Текст: электронный.	2017		URL: https://znanium.com/catalog/product/767295

Дополнительная литература			
1.Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. - СПб:ГИОРД, 2017. - 416 с. ISBN 978-5-98879-190-4. - Текст: электронный.	2017		URL: https://znanium.com/catalog/product/858253
2. Плахотникова, Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-9729-0391-7. - Текст: электронный.	2019		URL: https://znanium.com/catalog/product/1048765
3. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст: электронный.	2017		URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863

7.2. Периодические издания

Журналы:

«Инвестиции в России»

«Инновации»

«Проблемы теории и практики управления»

«Нанотехнологии: Наука и производство»

«Научоёмкие технологии в машиностроении»

«Технология машиностроения»

«Вестник машиностроения»

7.3. Интернет-ресурсы

Название портала	ссылка
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	http://www.cs.vlsu.ru:81
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Moodle — система управления курсами официальный сайт	https://moodle.org/?lang=ru
Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для наноиндустрии»	http://www.edunano.ru
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Междисциплинарное обучение	http://www.nano-obr.ru/
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого	http://universarium.org/

электронного образования	
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/

Учебно-методические издания

1. Иванченко А.В. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Иванченко А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Иванченко А.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Иванченко А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Иванченко А.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Иванченко А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
4. Иванченко А.В. Оценочные средства по дисциплине «Современные проблемы инноватики» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Иванченко А.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2019. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=3521>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием: ауд. 235-2 ВлГУ – компьютерный класс на 10 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

9.1. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

9.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9.3. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 1.

Таблица 1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные лабораторные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные лабораторные, самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент каф. ТМС. Иванченко А.Б. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор

Дарсалия Р.Г.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)