

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ).



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 09 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История и философия нововведений»

Направление подготовки – 27.04.05. «Инноватика»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения – очная

| Семестр | Трудоемкость<br>Зач. ед, час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаб.<br>час. | СРС,<br>час. | Форма проме-<br>жуточного кон-<br>троля<br>(экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|---|
| 1 сем.  | 2 зач. ед.<br>72 час.         | 18              | 18                           |              | 36           | Зачет   |
| Итого   | 2 зач. ед.<br>72 час.         | 18              | 18                           |              | 36           | Зачет   |

Владимир, 2015

*Handwritten mark*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «История и философия нововведений» является формирование у магистров знаний, общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков научно-исследовательской работы в избранной специальности.

Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способствует формированию будущих научно-педагогических кадров.

*Задачи курса:*

- дать комплексное представление о теории, методологии, генезисе науки и техники через философскую рефлексию над технологической цивилизацией;
- повысить компетентность в области методологии научного исследования;
- сформировать представления о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки и технике как концептуальной истории;
- сформировать исследовательские навыки магистров через изучение проблематики эпистемологии науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия нововведений» входит в базовый цикл (Б1). Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами бакалавриата как «Инфраструктура инновационной деятельности» и «Технологии 21 века».

Модуль служит для подготовки к исследовательской деятельности, формировании навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики исторического и социокультурного контекста развития науки и техники. Философская рефлексия над основаниями научного знания, методами познания и практическим научным поиском способна сыграть важную роль в дальнейшем развитии науки, задавая универсальную модель инструментальной рациональности. Большинство дискуссий последних десятилетий в той или иной степени затрагивает проблему трансформации идеалов технических знаний. Под вопросом оказались наиболее фундаментальные принципы и основания технологической и рискогенной цивилизации. Изучение предмета создает возможность определить свое отношение к предмету спора, занять в нем осознанную и мотивированную позицию. Курс «История и философия нововведений» призван комплементировать узкую специализацию глобальными трендами и смыслами.

Изучение предмета «История и философия нововведений» позволяет не только познакомиться с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, но и продолжить формирование и совершенствование всех компонентов профессиональной компетентности исследователей – аксиологического, гносеологического, праксиологического. Особенностью развития гносеологического компонента является синтезирование совокупности общих и специальных знаний аспирантов и соискателей, необходимых для решения типичных и нестандартных профессиональных задач, а также преодоление среднего – продуктивного уровня – и достижение высокого, креативного уровня.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины магистр должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

2) уметь: решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

3) владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |        |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|--------|---------|---|---|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС    | КП / КР |   |   |
| 1     | Наука и техника в системе культуры                               | 1       | 1-2             | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  |   |
| 2     | История развития науки и техники: основные открытия и достижения | 1       | 3-4             | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  | Рейтинг-контроль 1  |
| 3     | История научных-технических достижений XX в. Эпоха инноваций     | 1       | 5-6             | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  |   |
| 4     | Феномен науки. Наука как познавательная деятельность и знание    | 1       | 7-10            | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  | Рейтинг-контроль 2  |
| 5     | Основные концепции философии науки                               | 1       | 11-13           | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  |   |
| 6     | Философские основания науки                                      | 1       | 14-17           | 3  | 3                    |                     |                    | 6      |         | 3/50  | Рейтинг-контроль 3  |
| Всего |  | 1       | 1-17            | 18   | 18                   |                     |                    | 3<br>6 |         | 18/50   | Зачет   |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История и философия нововведений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: научные фильмы, презентации.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий магистр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за факультетом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

- психологические методы управления образовательной деятельностью (убеждение, вовлечение, комплимент, майэвтика – «метод Сократа»);
- управление творческой деятельностью («мозговой штурм», дискуссия, студент в роли преподавателя, эвристика);
- использование электронных учебников,
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), разбор практической ситуации на основе просмотра видеофрагмента.
- использование интерактивной доски.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Рейтинг-контроль №1

#### Вариант 1

1. Основные понятия и закономерности развития техники.
2. Развитие техники каменного века.
3. Развитие техники в эпоху промышленного переворота.

#### Вариант 2

1. Техника и инженер. Изобретательство,
2. Развитие античной техники.
3. Развитие техники в эпоху индустриализации.

#### Вариант 3

1. Отличие инженерной деятельности от деятельности рабочих. Технология – это...
2. Развитие техники эпохи Средневековья и Возрождения
3. Развитие техники в эпоху мануфактурного производства.

## Рейтинг-контроль № 2

### Вариант 1

1. Становление системного мышления.
2. Проблемы определения информации
3. История становления теории информации.

### Вариант 2

1. Становление кибернетики.
2. Развитие отечественной теории информации.
3. Проблема создания единой теории информации.

### Вариант 3

1. Основные понятия теории информации.
2. Становление информатики. Информация и знание.
3. Синергетика.

## Рейтинг-контроль № 3

### Вариант 1

1. Особенности научного познания.
2. Зарождение учения о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв.
3. Понятие «идеал научности».

### Вариант 2

1. Наука и философия
2. Становление учения о методологии научного познания XV в.
3. Виды научной рациональности.

### Вариант 3

1. История становления методологии научного познания.
2. Становление идеи развития в науке XVIII-XIX вв.
3. Основные этапы развития науки и техники на пути к становлению информационной цивилизации.

## Вопросы к зачету

1. В чем состоит отличие инженерной деятельности от деятельности рабочих и науки?
2. Развитие техники каменного века.
3. Развитие античной техники.
4. Научные достижения классического периода арабо-исламской цивилизации.
5. Развитие техники эпохи Средневековья и Возрождения
6. Развитие техники в эпоху мануфактурного производства
7. Развитие техники в эпоху промышленного переворота.

8. Развитие техники в эпоху индустриализации.
9. Основные этапы развития науки и техники на пути к становлению информационной цивилизации.
10. Зарождение о принципах научного познания в естествознании XVI-XVIII вв.
11. Становление идеи развития и принципа историзма в философии и естествознании XVIII-XIX вв.
12. Принцип соответствия и принцип дополнительности. Принцип пролиферации научных теорий (или анархистская теория НП) П.Фейерабенда.
13. Принцип верификации и принцип фальсификации.
14. Принцип системности в науке.
15. Этапы развития науки.
16. Соотношение философии и науки.
17. Наука как социальное явление - институт.
18. Какие истины доступны человеку на чувственное и рациональном уровне?
19. Как соотносятся знание, информация и понимание.
20. Основные методы научного познания эмпирического уровня.
21. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне.
22. Методы, используемые на теоретическом уровне познания.
23. Важнейшие этапы становления и развития теоретического знания.
24. Научная картина мира.
25. Сциентизм и антисциентизм.

### Вопросы для СРС

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 1:

1. Предметная область истории и философии нововведений.
2. Взаимодействие философии и науки
3. Наука и техника в системе культуры

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 2:

1. Развитие науки и техники в древнем, античном и средневековом мире.
2. Естественнонаучные и технические достижения на Руси.
3. Научно-технические достижения эпохи Нового времени (XVII-XIX вв).

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 3:

1. Техника и технологии XX века.
2. Наука и технология как причины глобальных проблем и средство их решения.
3. Генезис науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 4:

1. Образы науки и ученого в культуре.
2. Наука как познавательная деятельность и знание.
3. Особенности процедуры интерпретации результатов исследования внеклассической и постнеклассической науке.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 5:

1. Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX-XX вв.
2. Проблема обоснования и проверки гипотез в современном научном познании.

Темы для самостоятельного изучения и оформления по разделу 6:

1. Онтологические основания науки.
2. Гносеологические основания науки.
3. Аксиологические основания науки.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

**Дополнительная литература:**

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

**г) интернет ресурсы:**

1. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
2. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
3. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для технического обеспечения дисциплины «История и философия нововведений» кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеопроектор.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению магистратуры 27.04.05. «Инноватика».

Рабочую программу составил: А. С. Тимощук Тимош

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы  
Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 7 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой Е.И. Аринин Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления \_\_\_\_\_

Протокол № 6 от 9.02.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Морозов  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/1 от 21.04.2016 года

Заведующий кафедрой  Морозов В.В.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

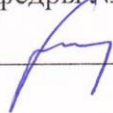
---

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/11 от 21.04.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Морозов В.В.

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Морозов В.В.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 Морозов В.В.