

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов
« 10 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Программа подготовки Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 2 | 4 / 144 | - | 36 | - | 108 | Зачет |
| Итого | 4 / 144 | - | 36 | - | 108 | Зачет |

Владимир 2015

алр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Бизнес планирование» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика »:

| Код цели | Формулировка цели |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ц 3 | Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий. |
| Ц 5 | Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики. |

Целью освоения дисциплины «Бизнес планирование» является формирование системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования; выработать и развить практические навыки по бизнес-планированию, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов. Кроме этого, в процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки работы по составлению бизнес-планов инновационных проектов в части экономического обоснования принимаемых научных решений, расчета эффективности внедрения технических решений, оценки машин и оборудования; прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР; а так же получить мотивацию к самообразованию и активному использованию новых знаний в избранной технической области.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль бизнес-планирования в современной экономике;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения бизнес-плана;
- освоить технологию бизнес-планирования;
- изучить методы анализа и оценки проектов;
- иметь представление о современных информационных технологиях в бизнес-планировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Изучению дисциплины «Бизнес-планирование» предшествует изучение дисциплин: «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Технологии 21 века», «Теория решения изобретательских задач», «Современные проблемы инноватики». Дисциплина по своему содержанию дополняет названные дисциплины и расширяет знания студента в области применения методов управления в производственном секторе. Эффективность которых во многом зависят от качества принимаемых решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП: Р1, Р6, Р9, Р10, Р11 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемым компетенциям ОПОП:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2):

Знать: сущность планирования, роль анализа рисков при планировании;

Уметь: проводить анализ ситуации для достижения стратегических задач;

Владеть: навыками планирования с учетом изменений внешней среды;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

Знать: основные приемы коммуникации в деловой среде;

Уметь: проводить оформление бизнес-плана;

Владеть: опытом презентации разработанного проекта для предложения;

способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3):

Знать: основные понятия бизнес-планирования;

Уметь: проводить описание бизнес-процессов;

Владеть: навыками составления пакета документов планирующей документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1.1 | Введение в бизнес-планирование. Роль, место и значение бизнес-планирования. | 2 | 1-5 | | 2 | | | | 9 | 7/46% | Рейтинг контроль № 1 |
| 1.2 | Сущность и структура объектов планирования. | | | | 2 | | | | 9 | | |
| 1.3 | Структура и функции бизнес-плана | | | | 3 | | | | 9 | | |
| 1.4 | Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования | | | | 4 | | | | 9 | | |
| 1.5 | Требования к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования | | | | 4 | | | | 9 | | |
| 2.1 | Стратегическое и инвестиционное планирование | 2 | 6-12 | | 4 | | | | 9 | 8/66% | Рейтинг контроль № 2 |
| 2.2 | Финансовое планирование | | | | 2 | | | | 9 | | |
| 2.3 | Назначение и структура основных документов финансового плана | | | | 3 | | | | 9 | | |
| 2.4 | Требование к основным документам финансового плана: технология разработки финансового плана, стратегия финансирования проектов | | | | 3 | | | | 9 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|--|--|-----|--------|----------------------|
| 3.1 | Моделирование бизнес-процессов | 2 | 13-18 | 2 | | | 9 | 5/55% | Рейтинг контроль № 3 |
| 3.2 | Финансовое моделирование и стратегия финансирования. Анализ результатов и анализ рисков. | | | 4 | | | 9 | | |
| 3.3 | Оформление бизнес-плана, презентации инвестиционного предложения | | | 3 | | | 9 | | |
| Всего | | | | 36 | | | 108 | 20/56% | зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На практических занятиях используются активные формы обучения, включающие компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, участие в НИРовских работах, выполняемых на кафедре.

В качестве одной из мер, направленных на активизации академической активности при выполнении СРС используются контрольные вопросы, которые содержатся в методических указаниях к самостоятельным работам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1

1. Инвестиционные проекты – определение, классификация.
2. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
3. Основные процессы бизнес-планирования (основные и вспомогательные).
4. Производственная база инвестиционных проектов.
5. Внедрение современных технологий и диверсификация бизнеса.
6. Инжиниринговые центры.
7. Видение долгосрочной перспективы развития бизнеса: понятие устойчивого развития.

8. Использование системного подхода, учитывающего все факторы, оказывающих влияние на формирование безопасного и благополучного будущего разрабатываемого проекта.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2

1. Собственный и заемный капитал, положительные и отрицательные особенности.
2. Обоснование оптимальной структуры капитала.
3. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
4. Концепция разработки нового изделия. Общая схема. Функции.
5. Системное и детальное проектирование.
6. Создание прототипов и испытания.
7. Технологическая подготовка производства.
8. Бизнес-процессы и организационные структуры разработки. Задачи оптимизации бизнес-процессов производства.
9. Графические формы представления планов.
10. Определение перечня задач проекта.
11. Виды задач: последовательные, параллельные, совмещенные.
12. Источники финансирования. Определение стоимости капитала организации.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3

1. Построение бизнес-планов, обеспечивающих минимизацию стоимости изготовления изделия.
2. Построение плана производства.
3. Анализ структуры рисков реализации бизнес-плана.
4. Общие принципы оценки инвестиционных проектов.
5. Обоснование необходимости использования инвестиций.
6. Ориентация на бизнес-процессы.
7. Этапы реинжиниринга. Организационные аспекты реинжиниринга.
8. Командный подход в реализации нововведений.
9. Функциональная, организационная и информационная плана производства.
10. Комплексный характер планирования на предприятии.

Вопросы к зачету

1. Инвестиционные проекты – определение, классификация.
2. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
3. Основные процессы бизнес-планирования (основные и вспомогательные).
4. Производственная база инвестиционных проектов.

5. Внедрение современных технологий и диверсификация бизнеса.
6. Инжиниринговые центры.
7. Видение долгосрочной перспективы развития бизнеса: понятие устойчивого развития.
8. Использование системного подхода, учитывающего все факторы, оказывающих влияние на формирование безопасного и благополучного будущего разрабатываемого проекта.
9. Собственный и заемный капитал, положительные и отрицательные особенности.
10. Обоснование оптимальной структуры капитала.
11. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
12. Концепция разработки нового изделия. Общая схема. Функции.
13. Системное и детальное проектирование.
14. Создание прототипов и испытания.
15. Технологическая подготовка производства.
16. Бизнес-процессы и организационные структуры разработки. Задачи оптимизации бизнес-процессов производства.
17. Графические формы представления планов.
18. Определение перечня задач проекта.
19. Виды задач: последовательные, параллельные, совмещенные.
20. Источники финансирования. Определение стоимости капитала организации.
21. Построение бизнес-планов, обеспечивающих минимизацию стоимости изготовления изделия.
22. Построение плана производства.
23. Анализ структуры рисков реализации бизнес-плана.
24. Общие принципы оценки инвестиционных проектов.
25. Обоснование необходимости использования инвестиций.
26. Ориентация на бизнес-процессы.
27. Этапы реинжиниринга. Организационные аспекты реинжиниринга.
28. Командный подход в реализации нововведений.
29. Функциональная, организационная и информационная плана производства.
30. Комплексный характер планирования на предприятии.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Роль, место и значение бизнес-планирования.
2. Сущность и структура объектов планирования.
3. Структура и функции бизнес-плана.
4. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.

5. Требования к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
6. Стратегическое и инвестиционное планирование.
7. Финансовое планирование.
8. Назначение и структура основных документов финансового плана.
9. Требования к основным документам финансового плана: технология разработки финансового плана, стратегия финансирования проектов.
10. Моделирование бизнес процессов.
11. Финансовое моделирование и стратегия финансирования. Анализ результатов и анализ рисков.
12. Оформление бизнес-плана, презентации инвестиционного предложения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):

1. Горелов, Д.В. Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: Монография / Д.В. Горелов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-394-02442-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514175>.
2. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010608-3, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496225>.
3. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (о) ISBN 978-5-369-01228-4, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414488>
4. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» / В.К. Проскурин. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104255-7 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543884>.

б) дополнительная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):

5. Анисимов, Ю.П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417186>.

6. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426936>.
7. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 351 с. - ISBN 978-5-317-04845-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534043>.

в) периодические издания (библиотечный фонд ВлГУ):

8. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».
9. Журнал «Логистика и управление».
10. Журнал «Логистика и управление цепями поставок».

в) интернет-ресурсы:

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере:

<http://www.fasie.ru>

Российский фонд фундаментальных исследований:

<http://www.rfbr.ru>

ЭКСПЕРТНЫЙ КАНАЛ "ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА:

<http://www.opes.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»:

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/

Роспатент:

<http://www.rupto.ru/>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности:

<http://www.sci-innov.ru/>

Фонд инфраструктурных и образовательных программ Роснано:

<http://www.rusnano.com/Section.aspx/Show/33516>

Учебно-методические издания

1. Фомин А.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Бизнес планирование» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2. Фомин А.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес планирование» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

3. Фомин А.А. Оценочные средства по дисциплине «Бизнес планирование» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=57>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические работы проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций, лабораторные занятия - в ауд. 238- 2 ВлГУ – компьютерный класс МТФ на 15 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.м.и., доцент каф. ТМС Фомин А.А. Фомин
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Генеральный директор ООО «ТАГ-Инжиниринг», к.т.н.

Аракелян И.С.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 6 от 9.02.2015 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 6 от 9.02.2015 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

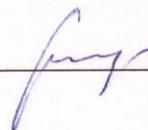
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/11 от 21.04.2016 года

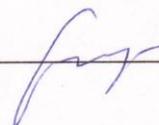
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Бизнес планирование»

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Разработчик: Фомин А.А., к.т.н., доцент кафедры «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников направления подготовки магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

Целью освоения дисциплины «Бизнес планирование» является формирование системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования; выработать и развить практические навыки по бизнес-планированию, которые могут быть использованы студентами в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов. Кроме этого, в процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки работы по составлению бизнес-планов инновационных проектов в части экономического обоснования принимаемых научных решений, расчета эффективности внедрения технических решений, оценки машин и оборудования; прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР; а так же получить мотивацию к самообразованию и активному использованию новых знаний в избранной технической области.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них аудиторных – 36 часов (практические работы) и 108 часов самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплиной является зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемыми компетенциям ОПОП:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2):

Знать: сущность планирования, роль анализа рисков при планировании;

Уметь: проводить анализ ситуации для достижения стратегических задач;

Владеть: навыками планирования с учетом изменений внешней среды;

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

Знать: основные приемы коммуникации в деловой среде;

Уметь: проводить оформление бизнес-плана;

Владеть: опытом презентации разработанного проекта для предложения;

способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3):

Знать: основные понятия бизнес-планирования;

Уметь: проводить описание бизнес-процессов;

Владеть: навыками составления пакета документов планирующей документации.

Основные разделы рабочей программы отражают цели и задачи дисциплины. Результаты обучения, тематический план курса, темы практических работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам аттестации освоения дисциплины, рекомендуемая литература и ресурсы интернет.

Достоинством рабочей программы является: организация сопровождения изучения дисциплины – размещение материалов дисциплины на образовательном сервере, таким образом, реализуется методическая обеспеченность аудиторной и самостоятельной работы.

В качестве дальнейшего совершенствования и развития содержания рабочей программы *рекомендуется* детализировать вид отчетности самостоятельной работы по темам, актуализировать перечень основной и рекомендуемой литературы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа, автора Фомина А.А. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» по дисциплине «Бизнес планирование» как базовый вариант в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ТАГ-Инжиниринг», к.т.н.



Аракелян И.С.