

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

  
А.А.Панфилов  
« 10 » сентября 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Программа подготовки  
«Предпринимательство в инновационной деятельности»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180		18	18	108	Экзамен (36 час.)
Итого	5/180		18	18	108	Экзамен (36 час.)

Владимир 2015



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Инженерное предпринимательство» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

Код цели	Формулировка цели
Ц 2	Подготовка выпускников к внедрению инноваций для совершенствования производства и бизнес-процессов существующих организаций, создания новых высокотехнологичных предприятий, составления и реализации комплексных программ их развития.
Ц 4	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; к педагогической деятельности, разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания

Кроме этого, в процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки работы по составлению бизнес-планов инновационных проектов в части экономического обоснования принимаемых научных решений, расчета эффективности внедрения технических решений, оценки машин и оборудования; прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР; а так же получить мотивацию к самообразованию и активному использованию новых знаний в избранной технической области.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы управления инновационными процессами и проектами; методы решения изобретательских задач;
- освоить методы калькуляции затрат на разработку и выпуск инновационного продукта;
- разрабатывать технологию коммерциализации инновационных разработок;
- разрабатывать структуру и план развития инновационного предприятия.
- ориентироваться в способах коммерциализуемости результатов интеллектуальной деятельности: научных решений и перспективных разработок на их основе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерное предпринимательство» относится к вариативной части базовых дисциплин (Б1.В.ОД.5).

Изучению дисциплины «Инженерное предпринимательство» предшествует изучение дисциплин: «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Технологии 21 века», «Теория решения

изобретательских задач», «Современные проблемы инноватики». Дисциплина по своему содержанию дополняет названные дисциплины и расширяет знания студента в области применения методов управления в производственном секторе. Эффективность которых во многом зависят от качества принимаемых решений.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

P1, P2, P3, P6, P7 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемым компетенциям ОПОП:

способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4):

*знать*: основные помехи на пути генерации предпринимательских идей;

*уметь*: обосновывать оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований заказчика;

*владеть*: навыками определения конкурентоспособности продукции;

способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5):

*знать*: сущность предпринимательской и инновационной деятельности;

*уметь*: применять методы генерации предпринимательских идей;

*владеть*: навыками составления планов организации предпринимательской деятельности;

способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9):

*знать*: о возможностях опубликования результатов работы на конференции или в печатном издании;

*уметь*: подготовить макет рекламной публикации продукта;

*владеть*: опытом публичного представления результатов работ на конференции.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
Раздел 1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность.											
1.1	Развитие инженерного предпринимательства в России. Инжиниринг как бизнес.	2	1-5	-	2	-	-	6	-	6/60%	Рейтинг контроль № 1
1.2	Сущность предпринимательства и его виды. Отличие предпринимательства от бизнеса.			-	-	2	-	6	-		
1.3	Предпринимательская и инновационная деятельность.			-	2	-	-	6	-		
1.4	Инновационное предпринимательство.			-	-	2	-	6	-		
1.5	Национальный комплекс: промышленность-инновации-наука-образование.			-	2	-	-	6	-		
Раздел 2. Методы генерации предпринимательских идей. Предпринимательское право.											
2.1	Методы генерации предпринимательских идей. Значение идеи	2	6-12	-	-	2	-	6	-	8/57%	Рейтинг контроль № 2
2.2	Помехи на пути генерации предпринимательских идей.			-	2	-	-	6	-		
2.3	Методы генерации «Мозговой штурм», «Карты идей».			-	-	2	-	6	-		
2.4	Предпринимательское право как - совокупность норма права.			-	2	-	-	-	-		
2.5	Предметы регулирования предпринимательского права.			-	-	2	-	6	-		
2.6	Первая группа предпринимательских отношений. Вторая			-	2	-	-	6	-		

	группа некоммерческих отношений.										
2.7	Отношения, возникающие в ходе государственного регулирования предпринимательства			-	-	2	-	6	-		
3.1	Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Классификация инновационной инфраструктуры. Развитие законодательной системы.	2	13-18	-	2	-	-	6	-	6/50%	Рейтинг контроль № 3
3.2	Производственно-технологическая инновационная инфраструктура.			-	-	2	-	6	-		
3.3	Территории инновационного развития.			-	2	-	-	6	-		
3.4	Информационная и экспертно-консалтинговая инновационная инфраструктура.			-	-	2	-	6	-		
3.5	Финансовая инфраструктура финансирования инноваций.			-	2	-	-	6	-		
3.6	Институты развития инновационного предпринимательства.			-	-	2	-	6	-		
Всего					18	18		108		20/56%	Экзамен, 36 ч.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лабораторных работах и практических занятиях используются активные формы обучения, включающие компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, участие в НИРовских работах, выполняемых на кафедре.

В качестве одной из мер, направленных на активизации академической активности при выполнении СРС используются контрольные вопросы, которые содержатся в методических указаниях к самостоятельным работам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1*

1. Основные черты предпринимательской и инновационной деятельности.
2. Отличие предпринимательства от бизнеса.
3. Основные свойства предпринимательства.
4. Признаки и виды предпринимательства.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Характеристики деловой среды предпринимательства.
7. Инновационная деятельность – многомерность понятия.
8. Национальный комплекс: промышленность-инновации-наука-образование».
9. Субъекты инновационной деятельности.
10. Объекты инновационной деятельности.

### *Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2*

1. Методы генерации предпринимательских идей.
2. Значение идеи.
3. Помехи на пути генерации предпринимательских идей.
4. Методы генерации «Мозговой штурм».
5. Методы генерации «Карты идей».
6. Предпринимательское право как совокупность норма права.
7. Предметы регулирования предпринимательского права.
8. Первая группа – предпринимательские отношения.
9. Вторая группа - некоммерческие отношения
10. Отношения, возникающие в ходе государственного регулирования предпринимательства.

### *Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3*

1. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности.
2. Развитие законодательной системы.
3. Классификацию инновационной инфраструктуры.
4. Производственно-технологическая инновационная инфраструктура: технопарки; бизнес-инкубаторы; центры трансфера технологий; центры коллективного пользования;

инжиниринговые центры; центры кластерного развития.

5. Территории инновационного развития: особые экономические зоны технико-внедренческого типа; наукограды; территориально обособленный комплекс – инновационный центр Сколково.

6. Информационная и экспертно-консалтинговая инновационная инфраструктура: фонды поддержки малого и среднего предпринимательства; центры субконтракта; информационные центры.

7. Финансовая инфраструктура: венчурные фонды; гарантийные фонды; государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства; банки, осуществляющие финансирование инноваций; микрофинансовые организации, осуществляющие финансирование инноваций.

8. Институты развития: Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника); Российская венчурная компания (РВК); открытое акционерное общество Роснано.

#### *Вопросы к экзамену*

1. Назовите основные черты предпринимательской и инновационной деятельности.

2. Назовите отличие предпринимательства от бизнеса.

3. Назовите основные свойства предпринимательства.

4. Назовите признаки и виды предпринимательства.

5. Перечислите виды предпринимательской деятельности.

6. Характеристики деловой среды предпринимательства.

7. Инновационная деятельность – многомерность понятия.

8. Национальный комплекс: промышленность-инновации-наука-образование».

9. Перечислите субъекты инновационной деятельности.

10. Что относится к объектам инновационной деятельности.

11. Методы генерации предпринимательских идей.

12. Назовите значение «идей» в инновационной деятельности.

13. Назовите помехи на пути генерации предпринимательских идей.

14. Методы генерации «Мозговой штурм».

15. Методы генерации «Карты идей».

16. Предпринимательское право как совокупность норма права.

17. Предметы регулирования предпринимательского права.

18. Первая группа – предпринимательские отношения.

19. Вторая группа - некоммерческие отношения.

20. Отношения, возникающие в ходе государственного регулирования предпринимательства.

21. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности.
22. Развитие законодательной системы.
23. Классификацию инновационной инфраструктуры.
24. Что относится к производственно-технологической инновационной инфраструктуре.
25. Как работает?
26. Что относится к территориям инновационного развития. Назовите основные такие территории.
27. Что такое информационная и экспертно-консалтинговая инновационная инфраструктура?
28. Что относится к финансовой инфраструктуре. Как работает.
29. Что относится к Институтам развития. Как они функционируют?

#### *Самостоятельная работа студента*

1. Вопросы для самостоятельного изучения:
2. Развитие инженерного предпринимательства в России. Инжиниринг как бизнес.
3. Сущность предпринимательства и его виды. Отличие предпринимательства от бизнеса.
4. Предпринимательская и инновационная деятельность.
5. Инновационное предпринимательство.
6. Национальный комплекс: промышленность- инновации-наука- образование.
7. Методы генерации предпринимательских идей. Значение идеи.
8. Помехи на пути генерации предпринимательских идей.
9. Методы генерации «Мозговой штурм», «Карты идей».
10. Предпринимательское право как -совокупность норма права.
11. Предметы регулирования предпринимательского права.
12. Первая группа предпринимательских отношений. Вторая группа некоммерческих отношений.
13. Отношения, возникающие в ходе государственного регулирования предпринимательства.
14. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Классификация инновационной инфраструктуры. Развитие законодательной системы.
15. Производственно-технологическая инновационная инфраструктура.
16. Территории инновационного развития.
17. Информационная и экспертно- консалтинговая инновационная инфраструктура.
18. Финансовая инфраструктура финансирования инноваций.
19. Институты развития инновационного предпринимательства.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*а) основная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):*

1. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с. + III с: 60x88 1/16. ( Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01316-8, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442121>.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0137-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>.
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363806>.
4. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>.

*б) дополнительная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):*

5. Анисимов, Ю.П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ю.П. Анисимов, Ю.В. Журавлёв, С.В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417186>.
6. Рубин, Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 944 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0072-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451258>.
7. Герасимов, Б.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Б.Н. Герасимов. - Самара: МГПУ, 2007. 298 с.: ил. - ISBN 978-5-243-00-225-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526814>.
8. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02198-

5.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>.

*в) периодические издания (библиотечный фонд ВлГУ):*

9. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

10. Журнал «Логистика и управление».

11. Журнал «Логистика и управление цепями поставок».

*в) интернет-ресурсы:*

<http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.fasie.ru/>

<http://www.rusnano.com/>

<http://inc.hse.ru/>

<http://community.sk.ru/>

#### **Учебно-методические издания**

1. Фомин А.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Инженерное предпринимательство» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2. Фомин А.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Инженерное предпринимательство» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

3. Фомин А.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инженерное предпринимательство» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

4. Фомин А.А. Оценочные средства по дисциплине «Инженерное предпринимательство» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=57>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические работы проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций, лабораторные занятия - в ауд. 233-2 ВлГУ – компьютерный класс на 10 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.и.н., доцент к.в.д. ТМС Фотин А. А. Фотин  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Генеральный директор ООО «ТАГ-Инжиниринг», к.т.н.  
Аракелян И.С.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения  
Протокол № 6 от 9.09.2015 года  
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. [Signature]  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 27.04.05 «Инноватика»

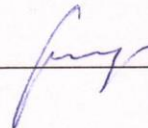
Протокол № 6 от 9.09.2015 года  
Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В. [Signature]  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/11 от 21.04.2016 года

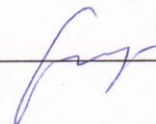
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Инженерное предпринимательство»

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Разработчик: Фомин А.А., к.т.н., доцент кафедры «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников направления подготовки магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

В процессе изучения дисциплины студенты должны приобрести навыки работы по составлению бизнес-планов инновационных проектов в части экономического обоснования принимаемых научных решений, расчета эффективности внедрения технических решений, оценки машин и оборудования; прав на предшествующую интеллектуальную собственность при проведении НИОКР; а так же получить мотивацию к самообразованию и активному использованию новых знаний в избранной технической области.

На изучение дисциплины отводится 180 часов, из них аудиторных – 36 часов (практические и лабораторные работы) и 108 часов самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплиной является экзамен (36 час.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемым компетенциям ОПОП:

способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности (ПК-4):

*знать*: основные помехи на пути генерации предпринимательских идей;

*уметь*: обосновывать оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований заказчика;

*владеть*: навыками определения конкурентоспособности продукции;

способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5):

*знать*: сущность предпринимательской и инновационной деятельности;

*уметь*: применять методы генерации предпринимательских идей;

*владеть*: навыками составления планов организации предпринимательской деятельности;

способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9):

*знать*: о возможностях опубликования результатов работы на конференции или в печатном издании;

*уметь*: подготовить макет рекламной публикации продукта;

*владеть*: опытом публичного представления результатов работ на конференции.

Основные разделы рабочей программы отражают цели и задачи дисциплины. Результаты обучения, тематический план курса, темы практических и лабораторных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам аттестации освоения дисциплины, рекомендуемая литература и ресурсы интернет.

*Достоинством* рабочей программы является: организация сопровождения изучения дисциплины – размещение материалов дисциплины на образовательном сервере, таким образом, реализуется методическая обеспеченность аудиторной и самостоятельной работы.

В качестве дальнейшего совершенствования и развития содержания рабочей программы *рекомендуется* детализировать вид отчетности самостоятельной работы по темам, актуализировать перечень основной и рекомендуемой литературы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа, автора Фомина А.А. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» по дисциплине «Инженерное предпринимательство» как базовый вариант в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ТАГ-Инжиниринг», к.т.н.



Аракелян И.С.