

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 10 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Программа подготовки
«Предпринимательство в инновационной деятельности»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108		18	18	36	экзамен (36 ч)
Итого	3/108		18	18	36	экзамен (36 ч)

Владимир 20 15

ОПОН
MP

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика »:

Код цели	Формулировка цели
Ц 1	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности: к организации и управлению научными экспериментами, исследованиями и разработками, отдельными инновационными проектами и высокотехнологичными предприятиями в целом; к работе в динамично изменяющихся внешних условиях, через умение своевременно принимать в нестандартных ситуациях эффективные и обоснованные решения
Ц 3	Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий.
Ц 4	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области инноваций, управления и экономики, к междисциплинарным исследованиям и моделированию, связанным с оптимизацией инновационного цикла, к эффективному использованию различных методов определения возникающих научных, прикладных и производственных задач; к педагогической деятельности, разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания
Ц 5	Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» является подготовка специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки специалистов в области инновационной деятельности, поэтому материалы программы взаимосвязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления. Однако для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков принятия экономических решений в области инновационной деятельности студенты должны иметь достаточную подготовку как в области общеэкономических и инженерных дисциплин, так и в области своей профессиональной специализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия и термины инновационной деятельности;

- освоить структуру деятельности, характерные особенности инновационной деятельности;
- изучить этапы реализации инновационной деятельности;
- знать критерии для оценки инновационной деятельности и ее результатов;
- уметь отличать новшество от инновации осуществлять планирование инновационной деятельности;
- уметь проводить анализ и оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;
- владеть основными терминами характеризующими инновационную деятельность;
- овладеть навыком совершенствования инновационных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфраструктура инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7).

Изучению дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» предшествует изучение дисциплин: «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Технологии 21 века», «Теория решения изобретательских задач», «Современные проблемы инноватики», «Инженерное предпринимательство». Дисциплина по своему содержанию дополняет названные дисциплины и расширяет знания студента в области применения методов управления в производственном секторе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления **27.04.05**:

Р1, Р3, Р5, Р6, Р9, Р10 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемыми компетенциями ОПОП: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

Знать: основные понятия экономики знаний;

Уметь: получать знания об объекте производства одновременно участвуя в его создании;

Владеть: технологиями получения новых знаний для саморазвития и реализации;

способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);

Знать: функциональные элементы инновационной инфраструктуры;

Уметь: обосновывать основные затраты на реализацию научно-исследовательского проекта;

Владеть: навыками оформления заявок на финансирование проекта;

способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5):

Знать: об интеграции между научно-технической сферой и производством, разработкой, изготовлением наукоемкой продукции и ее поставкой на рынок;

Уметь составлять организационную структуру предприятия

Владеть способностью вносить изменения в инфраструктуру предприятия с учетом изменения факторов внешней среды;

способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12):

Знать: российские организации инновационной инфраструктуры, тип инфраструктурной организации – вуз.

Уметь: адаптировать полученные знания для членов команды проекта;

Владеть методикой организации информационного обмена членов команды проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Инфраструктура инновационной деятельности.	3	1-5		6	6		12		6/50%	Рейтинг контроль № 1
2.	Классификации типов инфраструктуры нововведений.	3	6-12		6	6		12		6/50%	Рейтинг контроль № 2
3	Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.	3	13-18		6	6		12		6/50%	Рейтинг контроль № 3
Всего					18	18		36		18/50%	экзамен (36 ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На практических и лабораторных занятиях используются активные формы обучения, включающие компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, участие в НИРовских работах, выполняемых на кафедре.

В качестве одной из мер, направленных на активизации академической активности при выполнении СРС используются контрольные вопросы, которые содержатся в методических указаниях к самостоятельным работам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №1

1. Инфраструктура инновационной деятельности.
2. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика.
3. Комплексная система заверщенного инновационного цикла.
4. Территория инновационного развития.
5. Центры кластерного развития.
6. Инжиниринговые центры.
7. Институты развития.
8. Инфраструктура инновационной деятельности Владимирского региона.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №2

1. Классификации типов инфраструктуры нововведений.
2. Производственно-технологическая инфраструктура.
3. Консалтинговая инфраструктура.
4. Инфраструктура подготовки кадров.
5. Информационная инфраструктура.
6. Финансовая инфраструктура.
7. Сбытовая инфраструктура.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля №3

1. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.
2. Преимущества торгово-промышленных палат в развитии инновационной инфраструктуры регионов.
3. Характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
4. Принципы государственного финансирования инновационной деятельности.
5. Структура программ по управлению инновационной деятельностью на федеральном уровне.

Вопросы к экзамену

1. Инфраструктура инновационной деятельности.
2. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика.

3. Комплексная система завершеного инновационного цикла.
4. Территория инновационного развития.
5. Центры кластерного развития.
6. Инжиниринговые центры.
7. Институты развития.
8. Инфраструктура инновационной деятельности Владимирского региона.
9. Классификации типов инфраструктуры нововведений.
10. Производственно-технологическая инфраструктура.
11. Консалтинговая инфраструктура.
12. Инфраструктура подготовки кадров.
13. Информационная инфраструктура.
14. Финансовая инфраструктура.
15. Сбытовая инфраструктура.
16. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.
17. Преимущества торгово-промышленных палат в развитии инновационной инфраструктуры регионов.
18. Характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
19. Принципы государственного финансирования инновационной деятельности.
20. Структура программ по управлению инновационной деятельностью на федеральном уровне.

Самостоятельная работа студента

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Инфраструктура инновационной деятельности.
2. Классификации типов инфраструктуры нововведений.
3. Механизм взаимодействия инновационных организаций и государственно-финансовой инфраструктуры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):

1. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-

369-01395-3, 200 экз. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=484867>.

2. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>.
3. Реальные тенденции создания и эффективного функционирования инновац. орг-ций в РФ: Монография / С.В.Казаков; Под ред. В.Я.Позднякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006148-1, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366378>.
4. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография / Л.А. Воронина, С.В. Ратнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-010518-5, 20 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492269>.

б) дополнительная литература (электронно-библиотечная система):

5. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ю.П. Анисимов, Ю.В. Журавлёв, С.В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465508>.
6. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: Монография / В.И. Лафитский и др.; Отв. ред. В.И. Лафитский; - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 245 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-009640-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450368>.
7. Казакова О.Б. Инфраструктурное обеспечение инновационного развития экономики [Электронный ресурс]: монография/ Казакова О.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2011. — 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10219>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс]: Монография / Под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5.

в) *периодические издания:*

журнал «Креативная экономика»

журнал «Управление персоналом»

журнал «Инновации»

з) *Internet–ресурсы:*

<http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Учебно-методические издания

1. Фомин А.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
2. Фомин А.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
3. Фомин А.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
4. Фомин А.А. Оценочные средства по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Фомин А.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=57>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические работы проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций, лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе МТФ на 15 рабочих мест. Класс ПЭВМ укомплектован компьютерами Intel pentium dual core, 2gb.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 27.04.05 «Инноватика»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент каф. ТМС Фелиц А.А. Фелиц
(ФИО, подпись)

Рецензент:
(представитель работодателя) ООО «Конструкторское бюро технологий
машиностроения», генеральный директор

Дарсалия Р.Т.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Протокол № 6 от 9.09.2015 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 27.04.05 «Инноватика»

Протокол № 6 от 9.09.2015 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор Морозов В.В.

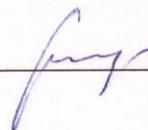
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/11 от 21.04.2016 года

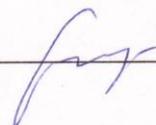
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Инфраструктура инновационной деятельности»
Направление подготовки 27.04.05 «Иноватика»

Программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Разработчик: Фомин А.А., к.т.н., доцент кафедры «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников направления подготовки магистратуры 27.04.05 «Иноватика».

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» является подготовка специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

На изучение дисциплины отводится 108 часов, из них аудиторных – 36 часов (практические и лабораторные работы) и 36 часов самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплиной является экзамен (36 ч).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*, согласующиеся с формируемыми компетенциями ОПОП:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

Знать: основные понятия экономики знаний;

Уметь: получать знания об объекте производства одновременно участвуя в его создании;

Владеть: технологиями получения новых знаний для саморазвития и реализации;

способностью произвести оценку экономического потенциала инноваций, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3);

Знать: функциональные элементы инновационной инфраструктуры;

Уметь: обосновывать основные затраты на реализацию научно-исследовательского проекта;

Владеть: навыками оформления заявок на финансирование проекта;

способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ (ПК-5):

Знать: об интеграции между научно-технической сферой и производством, разработкой, изготовлением наукоемкой продукции и ее поставкой на рынок;

Уметь: составлять организационную структуру предприятия

Владеть способностью вносить изменения в инфраструктуру предприятия с учетом изменения факторов внешней среды;

способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12):

Знать: российские организации инновационной инфраструктуры, тип инфраструктурной организации – вуз.

Уметь: адаптировать полученные знания для членов команды проекта;

Владеть методикой организации информационного обмена членов команды проекта.

Основные разделы рабочей программы отражают цели и задачи дисциплины. Результаты обучения, тематический план курса, темы практических и лабораторных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам аттестации освоения дисциплины, рекомендуемая литература и ресурсы интернет.

Достоинством рабочей программы является: организация сопровождения изучения дисциплины – размещение материалов дисциплины на образовательном сервере, таким образом, реализуется методическая обеспеченность аудиторной и самостоятельной работы.

В качестве дальнейшего совершенствования и развития содержания рабочей программы *рекомендуется* детализировать вид отчетности самостоятельной работы по темам, актуализировать перечень основной и рекомендуемой литературы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа, автора Фомина А.А. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 27.0405 «Иноватика» по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» как базовый вариант в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Конструкторское бюро
технологий машиностроения»



Дарсалия Р.Г.

10.02.2025.