

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 10 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Программа подготовки Предпринимательство в инновационной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 (108)	18	18	-	36	экзамен (36 ч).
Итого	3 (108)	18	18	-	36	экзамен (36 ч)

Владимир, 20 15

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» направлено на достижение следующих целей ОПОП 27.04.05 «Инноватика»:

Код цели	Формулировка цели
Ц 2	Подготовка выпускников к внедрению инноваций для совершенствования производства и бизнес-процессов существующих организаций, создания новых высокотехнологичных предприятий, составления и реализации комплексных программ их развития.
Ц 3	Подготовка выпускников к исследованию востребованности инновационного продукта на международном и отечественном рынке, эффективности инвестиций при внедрении и эксплуатации наукоемких разработок, к аудиту и анализу бизнес-процессов, проектов и предприятий.
Ц 5	Подготовка выпускников к самообучению, постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации, умению публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, в том числе и на иностранном языке, работы в команде и следованию кодексу профессиональной этики.

Целями освоения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» являются:

- формирование у студентов системы знаний об инновационных показателях и критериях оценки проектов;
- освоение основных принципов и подходов к оценке научного и технического уровня проекта, возможностей его выполнения, эффективности и инновационной составляющей;
- изучение основных приемов проведения экспертиз инновационных проектов и принятия решений о целесообразности и объеме их финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экспертиза инновационных проектов» относится к дисциплинам базовой части.

Для успешного изучения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» студенты должны быть знакомы с основными положениями курсов «Статистические методы в управлении инновациями» и «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», а также курса «Правовые основы управленческой деятельности».

Основные положения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» могут быть полезны при параллельном изучении следующих курсов: «Управление интел-

лектуальными ресурсами компании», «Управление инновационными процессами» и «Организация научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам ОПОП направления 27.04.05:

P1, P4, P6, P9, P10 (расшифровка результатов обучения приводится в ОПОП направления 27.04.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, согласующиеся с формируемым компетенциям ОПОП:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

знать: о молодежных конкурсах поддержки инновационных идей и проектов;

уметь: проводить анализ конкурсной документации для оформления заявки;

владеть: навыком подготовки заявок на участие в конкурсе;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

знать: правила подготовки аннотации результата, проекта;

уметь: выделять ключевые слова для составления аннотации проекта;

владеть: навыками составления аннотаций как письменной и устной формам;

способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3):

знать: основные показатели эффективности инновационного проекта;

уметь: рассчитывать основные количественные показатели эффективности инновационных проектов;

владеть: навыками определения показателей эффективности инновационных проектов;

способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10):

знать: основные методы отбора и экспертизы инновационных проектов;
уметь: проводить первичную экспертизу инновационных проектов;
владеть: основными приемами экспертизы проектов.

—.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза инновационных проектов»

3 семестр: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контрольная работа		
1	Раздел 1. Задачи и основные приемы экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.	3	1-5	6	6	-	12		10/83%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук. Методы отбора инновационных проектов для реализации.	3	6-12	6	6	-	12		10/83%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел 3. Показатели эффективности инновационного проекта.	3	13-17	6	6	-	12		10/83%	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 3-й семестр 108 часов в т.ч. 36 часов экзамен			18	18		36		30/83%	Экзамен (36ч)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях и практических занятиях используются активные формы обучения, включающие деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, работа над проектами в команде, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, участие в НИРовских работах, выполняемых на кафедре.

В качестве одной из мер, направленных на активизации академической активности при выполнении СРС используются контрольные вопросы, которые содержатся в методических указаниях к практическим работам и СРС.

Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на сервере <http://www.cs.vlsu.ru:81>.

Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ; УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 1

1. Задачи и основные приемы экспертизы.
2. Приемы экспертизы: описательный.
3. Приемы экспертизы: сравнение положений «до» и «после».
4. Приемы экспертизы: сопоставительная экспертиза.
5. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.
6. Каковы рекомендуемые принципы проведения экспертиз.
7. Эксперты, методы проведения экспертиз.

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 2

1. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.
2. Методы отбора инновационных проектов для реализации.
3. Критерии отбора: Четкость изложения замысла проекта
4. Критерии отбора: Четкость определения цели и методов исследования
5. Критерии отбора: Качественные характеристики проекта
6. Научный задел проекта
7. Новизна постановки проблемы
8. Три уровня экспертизы проектов
9. Расчет рейтинга проекта

Вопросы для проведения рейтинг-контроля № 3

1. Показатели эффективности инновационного проекта.
2. Показатели эффективности инновационного проекта: приведенные затраты; срок окупаемости дополнительных инвестиций в инновации; коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.

3. Система интегральных показателей оценки инновационных проектов
4. Показатели эффективности инвестиций
5. Бизнес-планирование
6. Концептуальный бизнес-план
7. Бизнес-план развития
8. Инвестиционный бизнес-план

Вопросы к экзамену

1. Задачи и основные приемы экспертизы.
2. Приемы экспертизы: описательный.
3. Приемы экспертизы: сравнение положений «до» и «после».
4. Приемы экспертизы: сопоставительная экспертиза.
5. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета.
6. Каковы рекомендуемые принципы проведения экспертиз.
7. Эксперты, методы проведения экспертиз.
8. Экспертиза инновационных проектов в области технических наук.
9. Методы отбора инновационных проектов для реализации.
10. Критерии отбора: Четкость изложения замысла проекта.
11. Критерии отбора: Четкость определения цели и методов исследования.
12. Критерии отбора: Качественные характеристики проекта.
13. Научный задел проекта.
14. Новизна постановки проблемы.
15. Три уровня экспертизы проектов.
16. Расчет рейтинга проекта.
17. Показатели эффективности инновационного проекта.
18. Показатели эффективности инновационного проекта: приведенные затраты; срок окупаемости дополнительных инвестиций в инновации; коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации.
19. Система интегральных показателей оценки инновационных проектов.
20. Показатели эффективности инвестиций.
21. Бизнес-планирование.
22. Концептуальный бизнес-план.
23. Бизнес-план развития.
24. Инвестиционный бизнес-план.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента, направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и осуществляется при проработке материалов курса по учебникам и дополнительной литературе, подготовке к текущему контролю, подготовке к выполнению практических, их выполнению и написанию отчетов.

Для улучшения качества и эффективности самостоятельной работы студентов предлагаются методические указания к лабораторным и практическим работам, списки основной и дополнительной литературы.

Она может включать в себя практику подготовки рефератов, презентаций и докладов по ним. Тематика рефератов должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента.

Темы для самостоятельного изучения и оформления:

1. Понятие инновационный проект и его виды.
2. Исследовательские инновационные проекты.
3. Научно-технические инновационные проекты.
4. Проекты, связанные с модернизацией и обновлением производственного аппарата.
5. Проекты системного обновления предприятия.
6. Классификация проектов по уровню решения (международные, республиканские).
7. Классификация проектов по характеру целей проекта.
8. Классификация проектов по типу инноваций.
9. Классификация проектов по виду инноваций.
10. Классификация проектов с точки зрения масштабности решаемых задач.
11. Особенности взаимодействия между основными участниками инновационного проекта.
12. Принципы формирования инновационного проекта.
13. Особенности планирования инновационного проекта.
14. Задачи и основные приемы экспертизы.
15. Ситуация «конфликта интересов» при оценке инновационного проекта.
16. Формализация результатов экспертизы.
17. Критерии отбора инновационных проектов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):

1. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514425>.
2. Кашицына Т.Н. Экспертиза инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Кашицына; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Электронные текстовые данные (1 файл: 625 Кб). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. — 57 с.: ил., табл. — Заглавие с титула экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Библиогр.: с. 56. — Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0271-5. — <URL:<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2309/1/00832.pdf>>.
3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>.
4. Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Бариленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 163 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48890>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) Дополнительная литература (электронно-библиотечная система ВлГУ):

5. Герасимов, Б.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Б.Н. Герасимов. - Самара: МГПУ, 2007. 298 с.: ил. - ISBN 978-5-243-00-225-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526814>.
6. Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта и управление параметрами проекта [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Д.В. Реут, Ю.Н. Бисеров. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0136.html.

7. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Курс лекций / Под ред. Н.П. Иващенко. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 351 с. - ISBN 978-5-317-04845-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534043>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В распоряжение студентов предоставлены лицензионные программные среды *MathCAD*, *MS EXCEL* для использования на практических занятиях, электронный УМК, размещенный на сервере ЦДО ВлГУ.

Internet-ресурсы:

<http://window.edu.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Учебно-методические издания

1. Беляев Л.В. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2. Беляев Л.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В. Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

3. Беляев Л.В. Оценочные средства по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост. Беляев Л.В.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2016. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» <http://op.vlsu.ru/index.php?id=57>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические занятия, проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сопровождаются показом презентаций; практические занятия - в ауд. 234-2, 235-2 ВлГУ – компьютерные классы МТФ на 15 рабочих мест каждый. Классы ПЭВМ укомплектованы компьютерами на базе процессоров Intel Pentium core dual, 2gb.

Рабочую программу составил к.т.н. доцент каф. ГМС Беликов Леонид Викторович
(ФИО, подпись)

Деев М.А.

(ФИО, подпись)

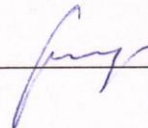
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9/1 от 21.04.2016 года

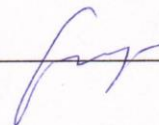
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.2018 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Экспертиза инновационных проектов»

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Программа подготовки: Предпринимательство в инновационной деятельности

Разработчик: Беляев Л.В., к.т.н., доцент кафедры «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников направления подготовки магистратуры 27.04.05 «Инноватика».

Целями освоения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» являются:

- формирование у студентов системы знаний об инновационных показателях и критериях оценки проектов;

- освоение основных принципов и подходов к оценке научного и технического уровня проекта, возможностей его выполнения, эффективности и инновационной составляющей;

- изучение основных приемов проведения экспертиз инновационных проектов и принятия решений о целесообразности и объеме их финансирования.

На изучение дисциплины отводится 108 часов, из них аудиторных – 36 часов (лекции и практические работы) и 36 часов самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является экзамен (36 ч).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения, согласующиеся с формируемым компетенциям ОПОП:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

знать: о молодежных конкурсах поддержки инновационных идей и проектов;

уметь: проводить анализ конкурсной документации для оформления заявки;

владеть: навыком подготовки заявок на участие в конкурсе;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

знать: правила подготовки аннотации результата, проекта;

уметь: выделять ключевые слова для составления аннотации проекта;

владеть: навыками составления аннотаций как письменной и устной формах;

способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3):

знать: основные показатели эффективности инновационного проекта;

уметь: рассчитывать основные количественные показатели эффективности инновационных проектов;

владеть: навыками определения показателей эффективности инновационных проектов;

способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10):

знать: основные методы отбора и экспертизы инновационных проектов;

уметь: проводить первичную экспертизу инновационных проектов;

владеть: основными приемами экспертизы проектов.

Основные разделы рабочей программы отражают цели и задачи дисциплины. Результаты обучения, тематический план курса, темы практических работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам аттестации освоения дисциплины, рекомендуемая литература и ресурсы интернет.

Достоинством рабочей программы является: организация сопровождения изучения дисциплины – размещение материалов дисциплины на образовательном сервере, таким образом, реализуется методическая обеспеченность аудиторной и самостоятельной работы.

В качестве дальнейшего совершенствования и развития содержания рабочей программы **рекомендуется** детализировать вид отчетности самостоятельной работы по темам, актуализировать перечень основной и рекомендуемой литературы.

На основании вышеизложенного можно заключить, что рабочая программа, автора Беляева Л.В. может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» по дисциплине «Экспертиза инновационных проектов» как базовый вариант в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

Технический директор ООО «Металл Групп»



Деев М.А.

10.08.2015.