Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Методические указания

к выполнению лабораторных работ по дисциплине
«**ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

для студентов направления
27.04.05«Инноватика»

Составитель:
доцент кафедры ТМС Новикова Е.А.

Владимир, 2022

Методические указания, содержащие рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» ВлГУ.

Методические указания составлены на основе требований ФГОС ВО и ОПОП направления 27.04.05 «Инноватика», рабочей программы дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности». В качестве рекомендаций для организации эффективной работы студентов использованы методические пособия ведущих вузов России.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Технология машиностроения.
Протокол № 1 от 31. 08.2022 г.
Рукописный фонд кафедры ТМС ВлГУ

Оглавление

Введение 4
Лабораторная работа № 1 5
Лабораторная работа № 2 8
Лабораторная работа № 3 10
Лабораторная работа № 4 12
Лабораторная работа № 5 14
Проверочные тесты 16
Требования к структуре и оформлению отчетов по выполненным работам 19
Критерии оценки работ 19
Список рекомендованной литературы 21

Введение

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура инновационной деятельности» является подготовка специалистов высшей квалификации в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции. ОПОП:

ПК-1.1. Знает тактику и стратегию производства, основные этапы жизненного цикла изделия, технологию машиностроения, виды оборудования, инструментов, оснастки и их назначение, теорию рисков, системы автоматизированного проектирования, передовые отечественные и зарубежные технологии.

ПК-1.2. Умеет оценивать конкурентоспособность и рассчитывать основные технико-экономические и эксплуатационные показатели продукции машиностроения, формировать критерии оценки качества продукции, использовать программные продукты по обеспечению жизненного цикла изделия, планировать опытно-конструкторские и опытно-технологические работы.

ПК-1.3. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию машиностроительного производства и управления их реализацией.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает: функциональные элементы инновационной инфраструктуры

Умеет: планировать схему интеграции между научно-технической сферой и производством, разработкой, изготовлением наукоемкой продукции и ее поставкой на рынок

Владеет: способностью вносить изменения в инфраструктуру предприятия с учетом изменения факторов внешней среды

Лабораторная работа № 1.

Практика развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации

Цель: ознакомление с лучшими практиками развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации, получение концептуальных знаний о дисциплине, формирование представления о возможности применения полученных знаний.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться основными терминами и ключевыми понятиями инфраструктуры нововведений.

2. Определить подсистемы и задачи инфраструктуры нововведений.

3. Детализировать направления деятельности субъектов, взаимодействие которых обеспечивает условия, необходимые для осуществления инновационной деятельности и функционирования инновационных процессов.

4. Составить таблицу с характеристиками и функциями: бизнес-инкубаторы; центры и агентства поддержки малого предпринимательства; центры трансфера технологий; коучинг-центры по развитию венчурного предпринимательства; технологические парки и инновационно-технологические центры.

5. Ознакомиться с особенностями работы рассмотренных структур. Проанализировать их деятельность на основе конкретных примеров.

6. Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов «Практика развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации» включающий в себя: последовательное и детализированное описание выполненных заданий, схемы, таблицы, выводы по выполненной работе, список использованных источников.

7. Выполненный отчет в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81

На занятиях выдается: индивидуальное задание, сведения о предприятиях, предоставляется возможность доступа к электронной библиотеке ВлГУ и ресурсам Internet.

Краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения работы

В промышленно развитых государствах 80...95% прироста ВВП приходится на долю новых знаний, воплощённых в технике и технологиях. Создание типовых технологических схем организации научной и производственной деятельности позволило осуществить переход ведущих экономик на инновационный путь развития. Данные схемы явились закономерным результатом предшествующего индустриального развития и позволили передовым странам обеспечить технологические прорывы и поддерживать конкурентоспособность своих экономик на самом высоком уровне.

Типовая технологическая схема организации инновационной и научно-технической деятельности представляет собой систему взаимосвязанных элементов, которые оказывают существенное воздействие на инновационный процесс. Взаимодействие между элементами данной системы ускоряет процесс коммерциализации научно-технических разработок.

Инфраструктура нововведений – совокупность субъектов, взаимодействие которых обеспечивает условия, необходимые для осуществления инновационной деятельности и функционирования инновационных процессов.

Развитию инновационной деятельности способствует довольно разветвлённая сеть организаций. Однако ключевая роль в создании и деятельности технологических схем организации инновационной деятельности принадлежит государству, которое устанавливает правила функционирования и взаимодействия элементов, а также обеспечивает необходимую ресурсную поддержку, включая финансирование.

Инфраструктура инновационной деятельности представлена следующими подсистемами:

1) финансовая – бюджетные организации, различные типы фондов (бюджетные, внебюджетные, венчурные, страховые, инвестиционные);

2) производственно-технологическая – технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы и т.п.;

3) информационная – собственно базы данных и знаний и центры доступа, а также аналитические, статистические, информационные и подобные центры (т.е. организации, оказывающие услуги);

4) кадровая – образовательные учреждения по подготовке и переподготовке кадров в области научного и инновационного менеджмента, технологического аудита, маркетинга и т.д.;

5) нормативно-правовая – федеральные и региональные законы, нормативные акты, правила и положения;

6) экспертно-консалтинговая: организации, занятые оказанием услуг по проблемам интеллектуальной собственности, стандартизации, сертификации, а также центры консалтинга, как общего, так и специализирующегося в отдельных сферах (финансов, инвестиций, маркетинга, управления и т.д.).

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение: инфраструктура нововведений?
2. Перечислите основные причины возникновения вопроса конкуренции экономик государств.
3. Что способствует развитию инновационной деятельности России?
4. Каковы схемы государственной поддержки инновационной деятельности?
5. С помощью каких элементов развивается инновационная структура России?
6. Какие примеры построения инфраструктуры инновационной деятельности в зарубежных странах Вы знаете?

Лабораторная работа № 2

Диффузия нововведений

Цель: ознакомление с основными понятиями и сущностью диффузных процессов.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с основными понятиями и сущностью диффузных процессов.
2. Изучить модели диффузии инноваций Э.Роджерса и Альберта Бандура.
3. Составить таблицу: Методы продвижении и диффузии инновации.
5. Ознакомиться с современными представлениями об информации как о продукте, отличающие его от других видов продуктов.
6. Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов включающий в себя: последовательное и детализированное описание выполненных заданий, схемы, таблицы, выводы по выполненной работе, список использованных источников.
7. Выполненный отчет в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81

На занятиях выдается: информация о предприятии, индивидуальные задания, предоставляется возможность доступа к электронной библиотеке ВлГУ и ресурсам Internet.

Краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения работы

Диффузия инноваций – это процесс распространения инноваций с течением времени по определённым каналам среди потенциальных потребителей (пользователей).

Сущность диффузных процессов на разных уровнях возникновения инновационной среды определяется равновесным распространением новшеств и нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности, включая и сферу оказания услуг. В конечном итоге диффузные процессы дают возможность занять доминирующее положение новому технологическому укладу в общественном производстве. При этом происходит структурная перестройка экономики, когда большинство технологических цепей производства продукции и оказания услуг обновляется.

Возможность диффузии инноваций определяется их инвариантностью, т.е. способностью сохранения неизменными полученных количественных характеристик (технико-экономических показателей и других параметров новой продукции) по отношению к изменениям внешней среды. Имеется в виду возможность осуществления диффузных процессов при переориентации деловых циклов с микроуровня инновационной среды на мезо- или макроуровень. Инвариантность инноваций по отношению к изменениям внешней среды способствует ускоренному притоку капиталов в новый технологический уклад. Примером диффузии инноваций в макросреде являются научно-

технологические разработки в области черной металлургии, выполненные на советских металлургических заводах (микроуровень нововведений), но нашедшие широкое применение в Японии для решения важных общегосударственных задач в экономике страны.

Контрольные вопросы:

1. Какая связь между диффузией инноваций и их инвариантностью?
2. В чем суть теории диффузии инноваций в представлении Эверетта Роджерса?
3. Согласно А. Бандуре, диффузия инноваций определяется тремя основными событиями, перечислите их.
4. Насколько быстры процессы распространения и принятия нововведений?
5. СМИ, выделяют четыре ключевых этапа, которыми практически исчерпывается весь процесс диффузии инноваций – знание, убеждение, решение и подтверждение правильности решения. Раскройте смысл каждого из них.

Лабораторная работа № 3.

Промышленная инфраструктура нововведений

Цель: Ознакомление с компонентами промышленной инфраструктура нововведений.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с основными направлениями инновационного развития предприятий и реализации нововведений на производстве: опытно-конструкторские работы; внедрение инновационных разработок; показатели эффективности внедрения новых технологий

2. Определить показатели эффективности внедрения новых технологий. Сделать сводную таблицу.

3. Проанализировать инновационная деятельность типа «внедрение» (трансфер).

4. Подготовить в виде отчета по работе комплект материалов включающий в себя: последовательное и детализированное описание выполненных заданий, схемы, таблицы, выводы по выполненной работе, список использованных источников.

5. Выполненный отчет в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81

На занятиях предоставляется возможность изучения различных методических рекомендаций, выдаются справочные материалы; предусматривается возможность доступа к ресурсам Internet.

Краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения работы

Во второй половине XX в. в мировой экономике начался переход от индустриальной к постиндустриальной стадии развития, при котором произошло изменение глобальной целевой функции производства. В индустриальном обществе главной задачей являлось производство количества продукции, позволяющего обеспечить потребности населения и нужды дальнейшего экономического развития. Таким образом, на этом этапе на предприятиях старались получать как можно большее количество экземпляров продукции каждого данного вида, а одной из важнейших задач управления предприятием было определение объёмов производства, обеспечивающих экономическую эффективность его деятельности.

Инновации на предприятии способствуют обновлению номенклатуры выпускаемой продукции, повышению её качества в целях удовлетворения потребностей потребителей и максимизации прибыли организации.

Среди факторов, влияющих на успех реализации инноваций на предприятии, важнейшими являются:

− научно-технический потенциал;

− производственно-техническая база;

− основные виды ресурсов;

− крупные инвестиции;

− система управления.

Опытно-конструкторские работы – разработка и совершенствование технологических процессов, чертежей на основное изделие; технологическая оснастка, разработка нестандартного оборудования; проектирование устройств для технического контроля качества и испытаний продукции.

Конструкторская документация на основную продукцию может быть получена предприятием-производителем от разработчика или разработана им самим.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на успех реализации инноваций на предприятии?
2. К основным направлениям инновационного развития предприятий в современной экономике относятся…
3. Перечислите три «великих феномена», благодаря которым стала возможной практическая реализация принципов инновационного развития промышленных предприятий.
4. В чем отличие ОКР от НИОКР?
5. Каковы показатели эффективности внедрения новых технологий?
6. Инжиниринговый центр включает комплекс услуг, каких?

Лабораторная работа № 4

Финансовая инфраструктура нововведений

Цель: знакомство с системами фондов и их ролью в поддержании и ускорении инновационных процессов в экономике.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить содержание понятий «фонд» и «венчурный капитал».
2. Подготовить таблицу «Классификация фондов», определить тип и представить краткую характеристику.
3. Ознакомиться с подходами формированию венчурных фондов.
4. Подготовить аннотацию «Венчурное инвестирование – как рисковое вложение капитала».
5. Изучить опыт функционирования венчурных фондов в России.
6. Обобщить и таблично представить основные идеи.
7. Освоенный материал изложить в отчете «Фонды и их роль в поддержании и ускорении инновационных процессов в экономике». Состав отчета: таблицы, аннотация, обобщенная таблица основные идей метода на предложенном примере, выводов, списка использованных источников.
8. Выполненный отчет в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81

На занятиях выдается: индивидуальное задание, учебные и справочные материалы; предоставляется возможность использования ресурсов Internet.

Краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения работы

У термина «фонд» существует много значений:

− это денежные и материальные средства, используемые субъектами в каких-либо целях (фонд зарплаты, производственные фонды);

− иногда фондом называют источник средств, сформированный и используемый особым образом (например, уставный фонд, целевой фонд);

− это организации, имеющие специальный статус и осуществляющие финансирование тех или иных проектов и программ

Можно применить следующую классификацию фондов, которая необходима лишь в рамках изучаемой дисциплины:

1) по типу собственности: государственные, частные, смешанные;

2) по характеру экономической деятельности: некоммерческие и коммерческие.

Основным видом инвестиционных фондов, вкладывающих свой капитал в бизнес с целью получения прибыли, являются венчурные фонды.

Венчурным капиталом называют средства, направленные на инвестирование предприятий, акции которых не котируются и не продаются на биржах, в обмен на долю в их уставном капитале.

Венчурным фондом называют объединение капитала юридических и физических лиц, оформленное как с образованием, так и без образования юридического лица, предоставляющее управляющим компаниям венчурный капитал. При этом венчурный фонд может быть зарегистрирован в любой стране, а капитал – иметь любую страну происхождения.

Венчурное инвестирование – это рисковое вложение капитала, обычно осуществляется в малые и средние предприятия без предоставления ими какого-либо залога (главное отличие от банковского кредита). Инвестиции венчурного фонда направляются в акционерный капитал в обмен на долю акций предприятия либо предоставляются в форме кредита на срок от 3 до 7 лет. Наиболее распространена комбинированная форма венчурного инвестирования, при которой часть средств вносится в акционерный капитал, а другая – предоставляется в форме инвестиционного кредита.

Венчурный инвестор обычно не стремится приобрести контрольный пакет акций финансируемой компании и это его отличает от стратегического инвестора или партнёра, желающего установить контроль над компанией.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «фонд»?
2. Что включает в себя финансовая структура нововведений?
3. К какому виду фонда относится «Нобелевский фонд»?
4. Какие средства называют Венчурным капиталом?
5. Как классифицируют Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)?
6. Научный фонд – это новая идеология?

Лабораторная работа № 5

Организационная инфраструктура нововведений

Цель: изучение подходов к формированию организационной инфраструктуры нововведений.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить суть понятия «фасилитация» и ее значение в инновационной деятельности.

2. Ознакомиться с чертами современной фасилитации: использование наглядных методов группового обсуждения, работа с визуальными образами, гуманизация и «дебюрократизация» групповых обсуждений.

3. Составить таблицу «Использование фасилитации в рабочих встречах» с указанием акцентов на прирост производительности в коллективе.

4. Провести анализ перечня мероприятий фасилитационных сессий для корпоративных рабочих встреч и конференций по решению актуальных бизнес задач. Детализировать каждый.

5. Составить схему «Итоги фасилитационной сессии», описать результаты содержательные, корпоративные, психологические и учебные.

6. Освоенный материал изложить в отчете «Организационная инфраструктура нововведений», отражающем все этапы выполнения лабораторной работы.

7. Выполненный отчет в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81

На занятиях выдается: Документация и справочные материалы; индивидуальное задание, предоставляется возможность использования ресурсов Internet.

Краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения работы

Динамика сегодняшнего рынка требует от компаний высокой гибкости и постоянных внутренних изменений, готовности к саморазвитию. Современные компании готовы тратить силы на то, чтобы создать среду для работы коллективного интеллекта, способного создавать и реализовывать новые идеи. Поэтому сегодня среди компаний, ориентирующихся на инновационное развитие и лидерское положение в отрасли, становится всё более популярным проведение корпоративных мероприятий.

Динамика сегодняшнего рынка требует от компаний высокой гибкости и постоянных внутренних изменений, готовности к саморазвитию. Современные компании готовы тратить силы на то, чтобы создать среду для работы коллективного интеллекта, способного создавать и реализовывать новые идеи. Поэтому сегодня среди компаний, ориентирующихся на инновационное развитие и лидерское положение в отрасли, становится всё более популярным проведение корпоративных мероприятий. Чтобы избежать этих рисков, самым эффективным выходом для организаторов корпоративных мероприятий является использование профессиональной технологии фасилитации, позволяющей

решить вышеперечисленные проблемы и сработать на заданный результат корпоративной встречи или конференции.

Фасилитация – выявление и использование различных процессов, которые помогают работающим в группе людям вести общую мыслительную деятельность, приходить к общим решениям, создавать и совершенствовать идеи. Организованный процесс фасилитации приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлечённости и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала. Чертами современной фасилитации являются использование наглядных методов группового обсуждения, работа с визуальными образами, гуманизация и «дебюрократизация» групповых обсуждений.

Контрольные вопросы

1. Какое толкование имеет термин «фасилитация»?
2. Какими основными чертами обладает современная фасилитация?
3. Какие новые методы прироста производительности в коллективе вы знаете?
4. Что представляет собой перечень мероприятий фасилитационных сессий?
5. Цель проведения фасилитационных сессий – достижение таких результатов как содержательные, корпоративные, психологические и учебные. Как осуществить управление этим процессом?

Проверочные тесты

1.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Выделяют четыре основных вида эффекта от инноваций: a. технический; ресурсный b. экономический; социальный c. организационный, хозяйственный d. финансовый, промышленный
2.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Основными методами и технологиями решения проблем инновационного развития предприятий НЕ являются a. консалтинг в области инновационного развития b. бенчмаркинг c. всеобщее управление качеством d. коучинг e. аутсорсинг f. непрерывное развитие бизнес-процессов предприятия
3.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* К элементам инновационной инфраструктуры не относятся: a. Организационные структуры b. Финансово-кредитные институты c. Промышленные предприятия и фирмы d. Страховые компании e. Система сервисного обслуживания инновационных фирм f. Различные формы обучения предпринимательству в научно-технической сфере g. Информационные сети
4.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Определяющую роль в функционировании национальной инфраструктуры играет... a. банковская система b. законодательная власть c. государство d. предприниматель

5.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Организация, занимающаяся поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации - это a. бизнес-инкубатор b. инновационно-технологический центр c. консалтиноговая фирма
6.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* У термина «фонд» существует много значений. Укажите несуществующее a. источник средств, сформированный и используемый особым образом (например, уставный фонд, целевой фонд) b. набор возможностей материальных и нематериальных, используемые субъектами в каких-либо целях c. денежные и материальные средства, используемые субъектами в каких-либо целях (фонд зарплаты, производственные фонды) d. организации, имеющие специальный статус и осуществляющие финансирование тех или иных проектов и программ
7.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* К какому виду фонда относится «Нобелевский фонд»? a. фонд, осуществляющий помимо прочих и экономическую деятельность, которая в силу предоставленных государством прав и преимуществ, приносит ему значительные финансовые средства b. фонд, осуществляющий финансирование различных проектов только за счёт собранных или завещанных ему средств
8.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Является ли Фонд содействия инновациям государственным научным учреждением? a. да b. нет
9.	*Впишите пропущенные слова:* Отдельные стратегические _____ российской инновационной системы не подкреплены _____ ресурсов и со временем теряют свое значение.
10.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Ключевым понятием в фондовой системе финансирования является понятие гранта. Государственный грант как вид безвозмездной субсидии легализует ... a. поддержку или стимулирование частными партнерами научных исследований и разработок – финансами, собственностью, услугами или ещё чем-либо ценным. b. поддержку или стимулирование государством научных исследований и разработок – финансами, собственностью, услугами или ещё чем-либо ценным. c. поддержку исследования и разработки, если результаты работ неопределенны или не могут принести непосредственную пользу или выгоду в ближайшем будущем

11.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* В уставе какого фонда впервые появилась легальная возможность напрямую направлять часть средств федерального бюджета на на создание и развитие инновационной инфраструктуры? a. РГНФ b. ЕФРНТ c. РФФИ d. ФСИ
12.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Фасилитация это: a. выявление и использование различных процессов, которые помогают работающим в группе людям вести разнообразную мыслительную деятельность, приходить к различным решениям, создавать и совершенствовать идеи b. выявление и использование различных ресурсов, которые помогают работающим в группе людям вести общую мыслительную деятельность, приходить к общим решениям, создавать и совершенствовать идеи c. выявление и использование различных процессов, которые помогают работающим в группе людям вести общую мыслительную деятельность, приходить к общим решениям, создавать и совершенствовать идеи
13.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Этап подготовки группового корпоративного мероприятия начинается с ... a. конструктивного подхода во время проведения обсуждения b. обеспечения процесса групповой работы c. с выбора техник фасилитации d. прояснения целей и формы итогового результата
14.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Для каких целей используют фасилитационные сессии? a. для корпоративных рабочих встреч и конференций по решению актуальных бизнесзадач b. для планирования деятельности предприятия c. для разрешения рабочих конфликтов
15.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Фасилитатор является нейтральной стороной и не представляет интересы ни одной из присутствующих групп a. Верно в. Неверно
16.	*Впишите пропущенные слова* Спрос на хорошие _____, изобретения и инновации был _____ не во все времена

Ответы размещены на сайте дисциплины.

Требования к структуре и оформлению отчетов по выполненным работам

Структура отчета:
Титульный лист (приложение 1).
Содержание: строго по пунктам задания
Список использованных источников
Приложения (при необходимости).

Объем содержательной части отчета не должен превышать 6 страниц (не учитывается: титульный лист, список литературы, приложения).
Размер шрифта 14, междустрочный интервал одинарный.
Файл с отчетом должен быть прикреплен в соответствующий раздел дисциплины: http://www.cs.vlsu.ru:81. Формат прикрепленного файла PDF. Название файла на английском языке.

Критерии оценки работ

Оценка содержательной части отчета проводится в соответствии с критериями, сформулированными для каждой работы отдельно по пятибалльной системе. В качестве примера, приведены составляющие оценки отчета лабораторной работы № 1 и 2.

Оценка отчета по работе «Практика развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации»

Оценка

Оценка:

Оценка отчета по работе «Практика развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации»

последовательное и детализированное описание выполненных заданий	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
схемы	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
таблицы	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
выводы по выполненной работе	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
список использованных источников	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Объем содержательной части отчета не более 6 страниц (не учитывается: титульный лист, список литературы, приложения).	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	

Current grade in gradebook

4,17

Оценка отчета по работе «Диффузия нововведений»

Оценка

Оценка:

оценка отчета диффузия инноваций

Раскрыта сущность диффузных процессов	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Приведены модели диффузии инноваций Э.Роджерса и Альберта Бандура	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Составлена таблица: Методы продвижении и диффузии инновации	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Отражено современное представление об информации как о продукте, отличающие его от других видов продуктов	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Представлен объект, содержащий в себе диффузию инноваций	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	
Выводы по выполненной работе доказательны	нет 0 points	частично 2 points	да 4 points	
Присутствует список использованных источников	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	

Current grade in gradebook

5,00

Список рекомендованной литературы

Основная

1. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития : монография / В. И. Лафитский, Л. К. Терещенко, Т. А. Едкова [и др.] ; отв. ред. Л. К. Терещенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2020. — 246 с. - ISBN 978-5-16-010790-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044496 . – Режим доступа: по подписке.

2. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b7ffabc697747.98312563. - ISBN 978-5-16-012977-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939763 . – Режим доступа: по подписке.

3. Горбунов, В. Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / Горбунов В.Л. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 215 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01316-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013445 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Суслова, Ю. Ю. Рыночная инфраструктура: организационно-практический аспект : монография / Ю. Ю. Суслова, Е. В. Щербенко, А. В. Волошин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014548-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989806 . – Режим доступа: по подписке.

2. Вилисов, В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование : монография / В. Я. Вилисов, А. В. Вилисова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01395-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009720 . – Режим доступа: по подписке.

3. Агарков, А. П. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров : монография / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-394-02548-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091186 . – Режим доступа: по подписке.

в) периодические издания: журнал «Креативная экономика» журнал «Управление персоналом» журнал «Инновации»

г) Internet–ресурсы: http://window.edu.ru/ http://elibrary.ru/defaultx.asp
г) интернет-ресурсы:

Название портала	*ссылка*
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	http://www.cs.vlsu.ru:81
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Консалтинговая группа BI TO BE – лидер российского рынка консалтинговых услуг	http://www.bitobe.ru/
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	http://universarium.org/
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал Центр дистанционного обучения ВлГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://cs.cdo.vlsu.ru/

2) Раздел официального сайта ВлГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: Образовательная программа Образовательная программа 27.04.05 «Инноватика» http://op.vlsu.ru/index.php?id=57

Использованные источники:

При подготовке методического пособия использовались открытые материалы

Инфраструктура нововведений: учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 151000, 152200, 222000 и 222900 всех форм обучения / сост. : Т. П. Дьячкова, Е. А. Буракова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. – 50 экз. ISBN 978-5-8265-1249-4 . Режим доступа: www.tstu.ru/book/elib/pdf/2014/dyachkova.pdf

Приложение 1

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

Кафедра Технологии машиностроения

Отчет
Лабораторная работа №1
«Технические объекты и интеллектуальная собственность»

по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности»

Выполнил:
студент группы ИНм-122
Иванов С.Р.

Проверила:
доцент кафедры ТМС
Новикова Е.А.

Владимир, 2022

Новикова Е.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Инфраструктура инновационной деятельности» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: http://cs.cdo.vlsu.ru/