Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Методические рекомендации

к выполнению курсовой работы по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

для студентов направления
27.04.05 «Инноватика»

Составитель:
доцент кафедры ТМС Новикова Е.А.

Владимир, 2022

Методические рекомендации, содержащие требования к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» ВлГУ.

Методические рекомендации составлены на основе требований ФГОС ВО и ОПОП направления 27.04.05 «Инноватика», рабочей программы дисциплины «Управление инновационными процессами». Для организации эффективной работы студентов использованы методические пособия ведущих вузов России.

Рассмотрены и одобрены на заседании УМК направления 27.04.05 «Инноватика» и кафедры Технология машиностроения.
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Рукописный фонд кафедры ТМС ВлГУ

Оглавление

Введение **4**

1. Цель и задачи выполнения курсовой работы **5**

2. Порядок выполнения курсовой работы **8**

3. Темы курсовых работ **10**

4. Основные требования к написанию и оформлению курсовой работы **11**

5. Контрольный вопросы и тесты для самопроверки уровня выполнения задания **12**

6. Критерии оценки курсовой работы **16**

Рекомендованная литература **18**

Приложение 1: 20

Приложение 2: 21

Приложение 3: 22

Приложение 4: 23

Приложение 5: 24

Введение

Развитие мировой экономики в последние годы ясно продемонстрировало, что предприятия могут выжить в длительной перспективе, только если им удастся при тех же или меньших издержках производить больше товаров или товары лучшего качества. Постоянно нарастающие технические и организационные нововведения и изменения в связи с сокращающимся жизненным циклом товаров, необходимость выпуска их широкой номенклатуры, интернационализация рынка приводят к необходимости мобилизации последних резервов рационализации производства. Если в прошлом повышение качества товаров и увеличение прибыли могли быть реализованы главным образом за счет рационализации и усовершенствования производственных процессов, то сегодня эти резервы в основном исчерпаны.

Предложенная студентам курсовая работа имеет междисциплинарную направленность в соответствии с целью образовательной программы: эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения организационно-управленческих, исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи выполнения курсовой работы

В рамках изучения дисциплины «Управление инновационными процессами» выполнение курсовой работы является этапом подготовки студента к решению профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности, эффективному использованию и интеграции знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

При выполнении курсовой работы у студентов на основе уже имеющихся знаний прикладного системного анализа вырабатывается умение формулировать идеи, реализовывать и доводить их до логического конца как проект.

В рамках задания на курсовую работу студенты должны: освоить методологические основы разработки инновационных проектов; формировать основные разделы плана инновационного проекта; получить устойчивые навыки подготовки основных этапов инновационного проекта организационного характера.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции ОПОП:

ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения.

ОПК-2.1. Знает основные методы решения задач управления в технических системах.

ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения.

ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач управления в технических системах.

ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

ОПК-6.1. Знает методы анализа научно-технической информации в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

ОПК-6.2. Умеет осуществлять сбор научно-технической информации в области управления инновациями.

ОПК-6.3. Владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.

ОПК-7. Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами,

реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.

ОПК-7.1. Знает типовые структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами.

ОПК-7.2. Умеет аргументированно выбирать и обосновывать различные решения для управления процессами и проектами.

ОПК-7.3. Владеет навыками реализации различных решений на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.

ПК-1.1. Знает тактику и стратегию производства, основные этапы жизненного цикла изделия, технологию машиностроения, виды оборудования, инструментов, оснастки и их назначение, теорию рисков, системы автоматизированного проектирования, передовые отечественные и зарубежные технологии.

ПК-1.2. Умеет оценивать конкурентоспособность и рассчитывать основные технико-экономические и эксплуатационные показатели продукции машиностроения, формировать критерии оценки качества продукции, использовать программные продукты по обеспечению жизненного цикла изделия, планировать опытно-конструкторские и опытно-технологические работы.

ПК-1.3. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию машиностроительного производства и управления их реализацией.

Результаты обучения по дисциплине:

Знает:

основные задачи управления проектом;

методы сбора и основные источники достоверной научно-технической информации;

классификацию инструментальных средств управления проектами;

сущность и теорию инновационного процесса, основные принципы управленческого решения.

Умеет:

ставить цели и формулировать задачи проекта и обосновывать их;

собирать первичную информацию для подготовки инновационного проекта, дополнять и систематизировать ее;

выбрать инструменты управления проектами;

осуществлять анализ системы ценностей и прогнозирование, оценивать риски.

Владеет:

навыками построения дерева целей и проводить декомпозицию содержания проекта;

навыками систематизированного обобщения информации о проекте разработки инновационного решения.

навыками автоматизации сопровождения проектной деятельности.

навыками разработки программы стратегического развития разрабатываемого проекта.

Распределение времени для самостоятельной работы для одного студента и проведения консультаций преподавателем при выполнении курсовой работы.

Таблица 1

№ занятия	тема	объем ауд.часов на проведение консультаций с ППС	объем часов для самостоятельной работы
1	Анализ исходных данных. Подготовка проекта.	1	6
2	Организация и планирование проекта. Оформление курсовой работы.	1	6
3	Ознакомление с заключением о КР рецензента, подготовка к защите		2
4	Защита курсовой работы комиссии.		2
	Итого		16

2. Порядок выполнения курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре ТМС

Таблица 2

№	*Неделя семестра*	*Мероприятия*	*Результат*
1	0-2	Публикация тем курсовых для ознакомления студентов	Сайт сопровождения дисциплины
2	2-3	Заявление студента о выборе темы курсового (приложение 1)	Заявления, сданные на кафедру
3	3	Распоряжение по кафедре о закреплении тем курсовых	Распоряжение по кафедре
4	3	Оформление задания на курсовой, утверждение заведующим	Задания на курсовой, с подписью студента и заведующего кафедрой
5	3	График выполнения курсового, точки контроля и предзащиты, критерии оценки курсового	Методические указания для выполнения курсового
6	3	График консультаций	Доска объявлений кафедры
7	4-13	Сопровождение выполнения курсового	Сайт сопровождения дисциплины, ведомости рейтинг-контроля
8	14	Проверка в системе «Антиплагиат» вуз	Справка о проверке на плагиат
9	15-16	Защита курсовых в комиссиях	Отзыв руководителя (приложение 3), отзыв рецензента, подписи членов комиссии на титульном листе
10	17	Сдача выполненных курсовых в архив	Печатный и электронных вид

Сопровождение курсового осуществляется на сайте дисциплины, Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: http://cs.cdo.vlsu.ru/

После согласования темы курсовой работы и получения задания рекомендуется провести ее анализ в предложенной выше последовательности. В результате на основе обобщения информационных источников проводится подготовка, организация и планирование проекта. После того, как материал собран, приступаем к его систематизации и анализу по требуемой структуре.

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Руководитель проекта

4. Формирование команды проекта, распределение ролей и работ.

5. План коммуникаций проекта и организация командной работы.

6. Подготовка проекта.

6.1. Введение.

6.2. Технические требования заказчика и процедура их уточнения.

6.3. Предварительная формулировка цели и задач проекта.

6.4. Определение релевантных стейкхолдеров и их анализ.

6.5. Предварительный анализ рисков проекта.

6.6. Уточненная цель и задачи проекта и их описание.

6.7. Техническое задание/проектное задание.

6.8. Матрица гибкости проекта.

6.9. Устав проекта.

7. Планирование проекта.

7.1. Структурный план проекта:

- укрупненный структурный план проекта,
- перечень и характеристика работ,
- полный структурный план проекта.

7.2. Управление рисками проекта

- идентификация рисков
- анализ рисков проекта;
- планирование управления рисками.

7.3. Уточненный структурный план проекта.

7.4. Процессный план проекта.

7.5. Планирование времени.

7.6. Ресурсный план проекта.

7.7. Финансовый план проекта.

7.8. Обоснование проекта.

8. Отчеты и документация.

9. Обсуждение и документирование опыта выполнения проекта.

10. Детализированное описание группы процессов планирования и мониторинга проекта в соответствии со стандартом PMBOK 2017 (седьмая версия).

11. Список использованной литературы и источников Интернет.

12. Приложения: схемы, иллюстрации, презентация проекта, постер проекта, проект приказа ректора на проведение мероприятия, проект договора с заказчиком, письма поддержки проекта, справка о проверке курсовой работы в системе «Антиплагиат ВлГУ», предметный указатель компетенций.

Выполненную работу в электронном виде прикрепить на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины для предварительной проверки преподавателем и рецензирования.

3. Темы курсовых работ

Тематика курсовой работы:

1. Разработка сайта библиотеки для слепых с целью реализации доступности информации для слабовидящих людей
2. Разработка инновационной системы, упрощающей процесс подачи жалоб и предложений в магазинах и организациях
3. Разработка компьютерной клавиатуры с дисплеем, выводящим набираемый текст, для повышения комфортности печати
4. Разработка элементов подвески автомобиля для повышения комфорта при погрузке лиц с ограниченными возможностями
5. Проект создания фотокамеры, которую не нужно заряжать
6. Проект создания программы для поиска новостей на онлайн-радиостанции
7. Повышение конкурентоспособности предприятия общественного питания с помощью внедрения «Интерактивного меню
8. Проект создания системы мониторинга еженедельной производительности сотрудников
9. Проект создания малого инновационного предприятия по производству и печати упаковочной продукции флексографским способом
10. Разработка инновационного проекта: умный пешеходный переход
11. Разработка инновационного проекта: диван для реабилитации
12. Разработка инновационного проекта: слуховой аппарат для людей с ограниченными возможностями
13. Разработка инновационного проекта: тренажер для восстановления утраченных функций плеча
14. Разработка инновационного проекта: электронный поводырь для инвалидов по зрению
15. Разработка инновационного проекта: робот-ассистент «помощник»
16. Разработка инновационного проекта: разработка браслета для контроля приема лекарств
17. Разработка инновационного проекта: смартфон для инвалидов по зрению.

4. Основные требования к написанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна отображать логически упорядоченную последовательность проведенного инженерного проектирования и анализа. Курсовая работа состоит из текстового материала. Структурными составляющими курсовой работы являются следующие разделы:

1)Титульный лист (приложение 2).

2)Задание на курсовую работу, утвержденное заведующим кафедрой.

3) Содержание.

4) Основная часть (соответствует заданию на курсовую работу, отражена в разделе 2).

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения, включая лист проверки работы в системе «Антиплагиат ВлГУ» и указатель компетенций.

К графическому материалу относят демонстрационные листы (плакаты), чертежи и схемы, презентации. Демонстрационные листы служат для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Заключение. Раздел должен содержать обобщения, отражающие внутреннее единство частных, отдельных результатов выполненной работы.

Библиографический список использованной литературы. Раздел должен содержать упорядоченное тем или иным способом библиографическое описание использованных автором информационных источников.

Приложение — это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Рекомендуемый объем курсовой работы 15-20 страниц (без приложений). Большие таблицы, цифровой материал, рисунки (объемом от одной страницы формата А4 или более), и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4 (210х297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифт Times New

Roman 12. Выравнивание по ширине. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ равен 1,25 см. Более точные настройки представлены на рисунке 1.

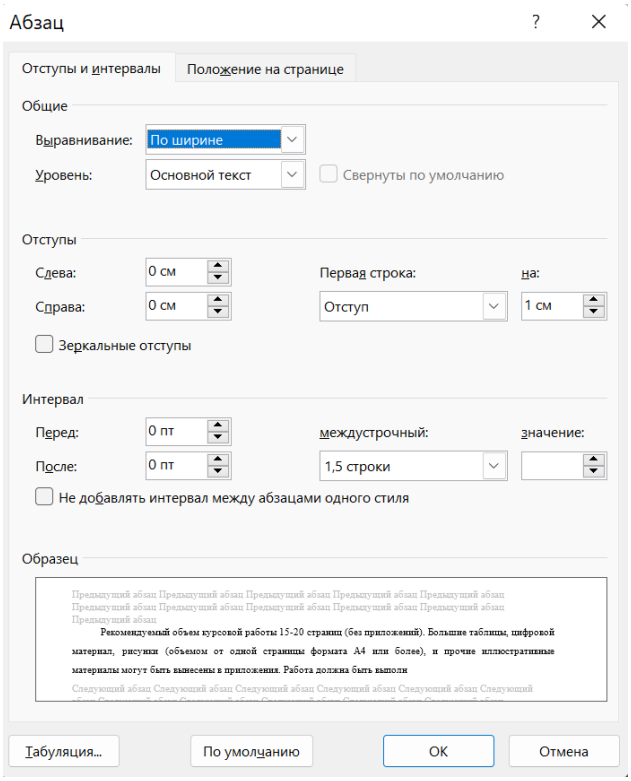

Рисунок 1.

5. Контрольный вопросы и тесты для самопроверки уровня выполнения задания

1. Насколько подробно в работе рассмотрены основные понятия, термины управления проектами?
2. Удалось ли самостоятельно найти типовые задачи, при решении которых использовалась методология разработки инновационного проекта?
3. Насколько раскрыта тема, закрепленная для анализа и разработки проекта?
4. Была ли необходимость рассмотрения вопросов распределения материально-технических ресурсов проекта?
5. Достаточно ли собрано информации проекте для того, чтобы собрать команду проекта, провести планирование и организацию проекта и сформулировать предпочтительную точку зрения?
6. Какую информацию удалось получить сверх поставленной задачи?
7. Соответствует ли структура выполненной Вами работы, структуре задания?
8. Отражает ли общий вывод по курсовой работе степень достижения поставленных целей?
9. Насколько корректны сделанные Вами выводы?

10. Достаточно ли в тексте работы уделено внимания функциям руководителя проекта и его команды?
11. Как Вы после окончания выполнения курсовой работы сформулируете понятия «проект», «процесс», «инновация», «команда проекта»?
12. Какие вопросы не были рассмотрены в рамках выполненного задания и почему?
13. Какие вопросы, рассмотренные в работе, требовали командного обсуждения и решения?
14. По каким признаком вы определили, что работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием?
15. Сформулируйте кратко в устной форме (не более 3-4 предложений) о чем ваша работа, и какие результаты вы получили.
16. Все ли использованные источники включены в итоговый список литературы?

Проверочные тесты

1.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Результатом выполнения проекта может быть a. патент b. команда единомышленников c. результаты − последствия или документы d. способность предоставлять услуги e. продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие
2.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Проект характеризуется: a. определенными средствами b. уникальностью c. материальностью исполнения d. определенным временем выполнения e. определенной целью
3.	*Впишите пропущенное слово:* _____ проекта делятся на Процессы управления проектом и Процессы, ориентированные на продукт
4.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Условия и обстоятельства, оказывающие влияние на проект и не находящиеся под непосредственным контролем команды проекта это: a. Описание содержания продукта b. Активы процессов организации c. Группа процессов закрытия d. Факторы среды предприятия

5.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Когда составляются технические требования к проекту? a. когда проект является техническим b. всегда c. когда проект является инновационным
6.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* При какой организационной структуре проекты управляются непосредственно руководством организации? a. менеджмент влияния b. линейная проектная организация c. чисто проектная организация d. исследовательская организация e. матричная проектная организация
7.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Что не входит в основные задачи руководителя проекта? a. контроль и управление проектом b. правильный ответ отсутствует c. подготовка и принятие принципиальных решений, например, по приостановке работ; d. принятие решения по альтернативам, касающимся как предмета, так и процесса выполнения проекта e. планирование проекта
8.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Факторы сильно влияющие на эффективность проектной группы: a. Мотивация работников проектной группы b. Адекватная самооценка членов группы c. Личные качества руководителя проекта и стиль его руководства d. Квалификация и опыт руководителя проекта e. Численность группы f. Высокая производительность труда g. Способность к работе в команде h. Однородность или гетерогенность в отношении возраста, жизненного опыта, служебного положения, пола и др
9.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Какова оптимальная численность проектной группы? a. 7 человек b. 3-6 человек c. 8-10 человек

10.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Что обозначает понятие: concurrent engineering? a. изготовление начинается, когда готова только часть документации b. изготовление начинается в условиях жесткой конкуренции c. изготовление начинается, когда готова только часть концепции изделия
11.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Идеальный конечный результат a. это когда функция выполняется, а конструкция, которая ее обеспечивает, напрямую отсутствует в среде b. это когда функция выполняется, а конструкция, которая ее обеспечивает, каким-то образом растворена в среде c. это когда функция не выполняется, а конструкция, которая ее обеспечивает, каким-то образом растворена в среде
12.	*Выбрать правильные ответы (ответ):* Когда необходимо провести внутри команды проверку выполненных работ? *a. в середине проекта* *b. в начале проекта* *c. на этапе завершения проекта*
13.	*Впишите пропущенное слово:* Компонент – это _____ элемент в составе проекта или организации, который обеспечивает выполнение определенной функции или группы взаимосвязанных функций.
14.	*Впишите пропущенное слово:* Инновация – и есть _____процесса

Ответы на тесты размещены на сайте дисциплины.

6. Критерии оценки курсовой работы

Согласно графику учебного процесса в зачетную неделю по согласованию со студентами назначается дата защиты курсовой работы. За неделю до даты защиты необходимо прикрепить выполненную работу на образовательный сервер ВлГУ в соответствующий раздел дисциплины: для проверки руководителем и рецензирования. Руководитель курсового предварительно оценивает письменный вариант работы по следующей шкале:

Таблица 3

критерий	оценка		
ПЗ: оформлено по требованиям	нет *0*	частично *1*	да *2*
ПЗ: ссылки на литературу и приложения присутствуют	нет *0*	частично *1*	да *2*
ПЗ: присутствует табличное и графическое обобщение материала	нет *0*	частично *1*	да *2*
ПЗ: контрольный вопросы для самопроверки уровня выполнения задания на курсовую работу были учтены	нет *0*	частично *1*	да *2*
Содержание: Соответствие содержания работы заявленной теме	нет *0*	частично *1*	да *2*
Содержание: Уникальность работы (небольшой процент заимствований).	нет *0*	частично *2*	да *3*
Содержание: Актуальность и значимость темы исследования.	нет *0*	частично *1*	да *3*
Степень раскрытия темы. в окончании каждого раздела лаконично сформулированы выводы, отражающие решение конкретной исследовательской задачи	нет *0*	частично *1*	да *3*
Степень раскрытия темы. заключение в краткой форме отражает суть выполненной работы, включает выводы и направления дальнейших исследований	нет *0*	частично *1*	да *3*
Степень раскрытия темы. в списке использованных источников приведены не менее 15 источников (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, статьи в научных журналах), из них не менее 30% изданы за последние 3 лет	нет *0*	частично *1*	да *3*

В рецензии отмечаются следующие аспекты курсовой работы: положительные стороны, недостатки, ошибки, замечания, заключение по работе, рекомендации по доработке/переработке, оценка. Рецензия выдается до защиты в письменном виде.

Защита курсовой работы происходит в присутствии комиссии, утвержденной распоряжением по кафедре. Итоговая оценка курсовой работы проводится по следующей шкале.

Таблица 4

оценка	баллы	определение
отлично	90-100	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
хорошо	73-89	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
удовлетворительно	60-73	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
зачтено	60-100	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
Неудовлетворительно/ не зачтено	0-59	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

Рекомендованная литература

Основная:

1. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018367 – Режим доступа: по подписке.

2. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 – Режим доступа: по подписке.

3. Масловский, В. П. Управление проектами: учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819357 – Режим доступа: по подписке.

4. Дейвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: преимущества и сложности : практическое руководство / Т. Дейвенпорт, З. Мамедьяров. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-9614-3952-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841898 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Ньето-Родригес, А. Цель как проект: как успешно решать любые задачи с помощью проектного подхода: практическое руководство / А. Ньето-Родригес. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-9614-4102-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841909 – Режим доступа: по подписке.

2. Джесутасан, Р. Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект / Равин Джесутасан, Джон Будро ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-96142-704-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077957 – Режим доступа: по подписке..

3. Кон, М. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003486 – Режим доступа: по подписке.

4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052440 – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания, журналы:

«Инновации: управление, инвестиции, технологии»

«Проблемы теории и практики управления»

«Современные наукоёмкие технологии»

«Нанотехнологии: Наука и производство»

«Наукоёмкие технологии в машиностроении»

«Технология машиностроения»

«Вестник машиностроения»

Интернет-ресурсы

Название портала	*ссылка*
Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на образовательном сервере ВлГУ. Персональный доступ каждого студента к материалам осуществляется не позднее первой недели изучения дисциплины.	http://www.cs.vlsu.ru:81
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	http://universarium.org/
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/

В основу дисциплины, и содержания курсовой работы положены методические разработки НИУ ТПУ:

Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. : ил. Режим доступа: http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/v/VIZEPRES/elect/Tab/Project_Management_P.1.pdf свободный. — Загл. с экрана.

Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с.: ил. Режим доступа: http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/v/VIZEPRES/elect/Tab/Project_Management_P_2.pdf свободный. — Загл. с экрана.

Управление проектами: учебно-методическое пособие по курсовому проекту / А.А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.: ил. Режим доступа: http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/v/VIZEPRES/elect/Tab/text2010.pdf свободный. — Загл. с экрана.

Приложение 1:

образец заявления на тему курсовой работы

Заведующему кафедрой ТМС ВлГУ
профессору Морозову В.В.
студента группы _____

_____
Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине:

_____
название дисциплины

прошу закрепить за мной следующую тему:

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись, дата

Приложение 2:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Курсовая работа
по дисциплине «Управление инновационными процессами»

Тема: «Разработка инновационного проекта: портативная солнечная батарея для зарядки гаджетов»

Выполнил:
студент группы ИНм-122
Иванов С.Р.

Проверила:
доцент кафедры ТМС
Новикова Е.А.

Владимир, 2022

Приложение 3:

ОТЗЫВ

на *КУРСОВУЮ РАБОТУ*
(вид работы)

студента(ки) *Семенова Виталия Сергеевича* группы *ИНм- 122*

по дисциплине ***Управление инновационными процессами***

Положительные стороны работы:

Недостатки, ошибки, замечания:

Общие выводы/заключение по работе, рекомендации по доработке/переработке:

Оценка работы: _____ (оценка) _____ (кол-во баллов)

Преподаватель: _____ (Ф.И.О.) _____ (дата)

Приложение 4:

АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Владимирский государственный университет

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы:
Самоцитирование рассчитано для:
Название работы:
Тип работы: Курсовая работа
Подразделение: кафедра ТМС ИМиАТ

РЕЗУЛЬТАТЫ

■ **ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ:** НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

ЗАИМСТВОВАНИЯ	13.95%	ЗАИМСТВОВАНИЯ	14.09%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.56%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.56%
ЦИТИРОВАНИЯ	9.58%	ЦИТИРОВАНИЯ	10.35%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0.91%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 29.12.2021

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 29.12.2021 11:19

Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; Модуль поиска "ВлГУ"; Кольцо вузов; Издательство Wiley; Переводные заимствования

Работу проверил: Новикова Елена Александровна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Приложение 5:

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курсовая работа по дисциплине «Управление инновационными процессами»
Группа ИНм-122
Студент Петрова Анастасия Игоревна

Формируемые компетенции *(код, содержание компетенции)*	***Планируемые результаты обучения*** *по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции*		***Структурный элемент работы*** *(номера глав, разделов, подразделов работы, в которых раскрывается компетенция)*
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора	*Результаты обучения по дисциплине*	
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения.	ОПК-2.1. Знает основные методы решения задач управления в технических системах. ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения. ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач управления в технических системах.	Знает: основные задачи управления проектом. Умеет: ставить цели и формулировать задачи проекта и обосновывать их. Владеет: навыками построения дерева целей и проводить декомпозицию содержания проекта.	
ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.	ОПК-6.1. Знает методы анализа научно-технической информации в области управления инновациями и построения экосистем инноваций. ОПК-6.2. Умеет осуществлять сбор научно-технической информации в области управления инновациями. ОПК-6.3. Владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций.	Знает: методы сбора и основные источники достоверной научно-технической информации. Умеет: собирать первичную информацию для подготовки инновационного проекта, дополнять и систематизировать ее. Владеет: навыками систематизированного обобщения информации о проекте разработки инновационного решения.	
ОПК-7. Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.	ОПК-7.1. Знает типовые структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами. ОПК-7.2. Умеет аргументированно выбирать и обосновывать различные решения для управления процессами и проектами. ОПК-7.3. Владеет навыками реализации различных решений на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и	Знает: классификацию инструментальных средств управления проектами. Умеет: выбрать инструменты управления проектами. Владеет: навыками автоматизации сопровождения проектной деятельности.	

Формируемые компетенции *(код, содержание компетенции)*	***Планируемые результаты обучения*** *по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции*		***Структурный элемент работы*** *(номера глав, разделов, подразделов работы, в которых раскрывается компетенция)*
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора	*Результаты обучения по дисциплине*	
	региональным инновационным системам.		
ПК-1. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию машиностроительного производства и управлять их реализацией	ПК-1.1. Знает тактику и стратегию производства, основные этапы жизненного цикла изделия, технологию машиностроения, виды оборудования, инструментов, оснастки и их назначение, теорию рисков, системы автоматизированного проектирования, передовые отечественные и зарубежные технологии. ПК-1.2. Умеет оценивать конкурентоспособность и рассчитывать основные технико-экономические и эксплуатационные показатели продукции машиностроения, формировать критерии оценки качества продукции, использовать программные продукты по обеспечению жизненного цикла изделия, планировать опытно-конструкторские и опытно-технологические работы. ПК-1.3. Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию машиностроительного производства и управления их реализацией	Знает: сущность и теорию инновационного процесса, основные принципы управленческого решения. Умеет: осуществлять анализ системы ценностей и прогнозирование, оценивать риски. Владеет: навыками разработки программы стратегического развития разрабатываемого проекта.	

Руководитель курсовой работы:
доцент кафедры ТМС, к.т.н. _____ Новикова Е.А.

Новикова Е.А. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление инновационными процессами» для студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. - Режим доступа: http://cs.cdo.vlsu.ru/