

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Методические рекомендации

по организации и сопровождению самостоятельной работы
для студентов направления 27.04.05 «Инноватика»

Составитель:
доцент кафедры ТМС Новикова Е.А.

Владимир, 2022

Методические рекомендации, содержащие характеристику информационно-образовательной среды направления, возможности и правила использования, в целях обеспечения необходимых условий организации самостоятельной работы для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» ВлГУ.

Методические рекомендации составлены на основе требований ФГОС ВО и ОПОП направления 27.04.05 «Инноватика». Для организации эффективной работы студентов использованы информационно-образовательная среда ВлГУ и база знаний кафедры ТМС, лучшие практики ведущих вузов России.

Рассмотрены и одобрены на заседании НМС
направления 27.04.05 «Инноватика» кафедры
ТМС. Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рукописный фонд кафедры ТМС ВлГУ

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Организация учебного процесса на образовательном сервере (lms moodle)	5
2. Информационно-образовательная среда направления	8
3. Структура представления дисциплины	9
4. Организация процедуры выбора элективных дисциплин учебного плана	15
5. Сопровождение производственных практик.....	16
6. Сопровождение выполнения ВКР	17
7. Воспитательная работа	20
8. Портфолио студента	22
9. Обратная связь с преподавателем, консультации	24
10. Оценка качества содержания и сопровождения дисциплин	26
11. Полезные ресурсы для самостоятельной работы студента	27
Заключение	28

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» ВлГУ содержат характеристику информационно-образовательной среды направления, возможности и правила использования. Описаны все основные компоненты, необходимые для освоения дисциплин образовательной программы: внешняя среда сопровождения, внутреннее наполнение, вспомогательные особенности.

Материал изложен в форме понятной, как и для студента, начинающего обучение по образовательной программе впервые, так и преподавателя. Особое внимание уделено использованию информационной образовательной среды, которая позволяет осуществлять более тесную связь студента и преподавателя: отслеживать прогресс студента, выполнять он-лайн консультирование и подробное рецензирование прикрепленных на учебный сервер работ.

Представленный методический материал не в полной мере охватывает все особенности организации самостоятельной работы студента, но является базовой основой для дальнейшего совершенствования информационно-образовательной среды, учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕРВЕРЕ (LMS MOODLE)

В целях обеспечения необходимых условий организации самостоятельной работы студентов всех уровней образования на кафедре ТМС создана информационно-образовательная среда на базе образовательного ресурса <http://www.cs.vlsu.ru:81/>.

Доступ к данному ресурсу осуществляется под индивидуальным логином и паролем, который студент получает на 1 курсе. Пароль действует только в сроки, установленные для освоения образовательной программы.

Главная страница ресурса выглядит следующим образом:

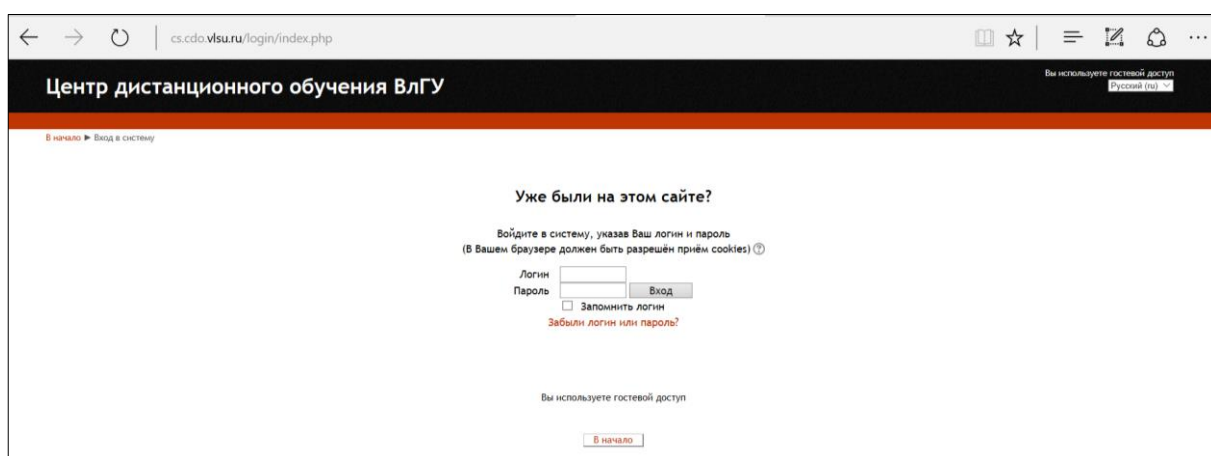


Рисунок 1.

После входа, в зависимости от настроек, будет доступна следующая картинка:

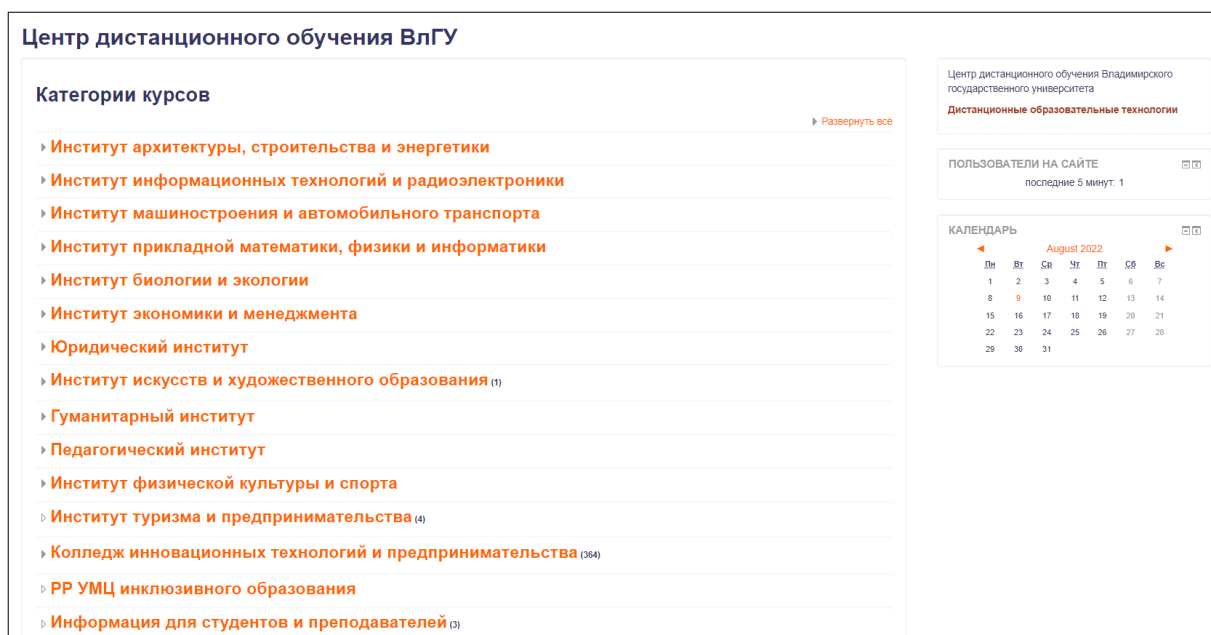


Рисунок 2.

В центральной колонке страницы расположены все структурные подразделения ВлГУ. Выбираем: институт: ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА, затем кафедру ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ и свое направление из общего перечня:

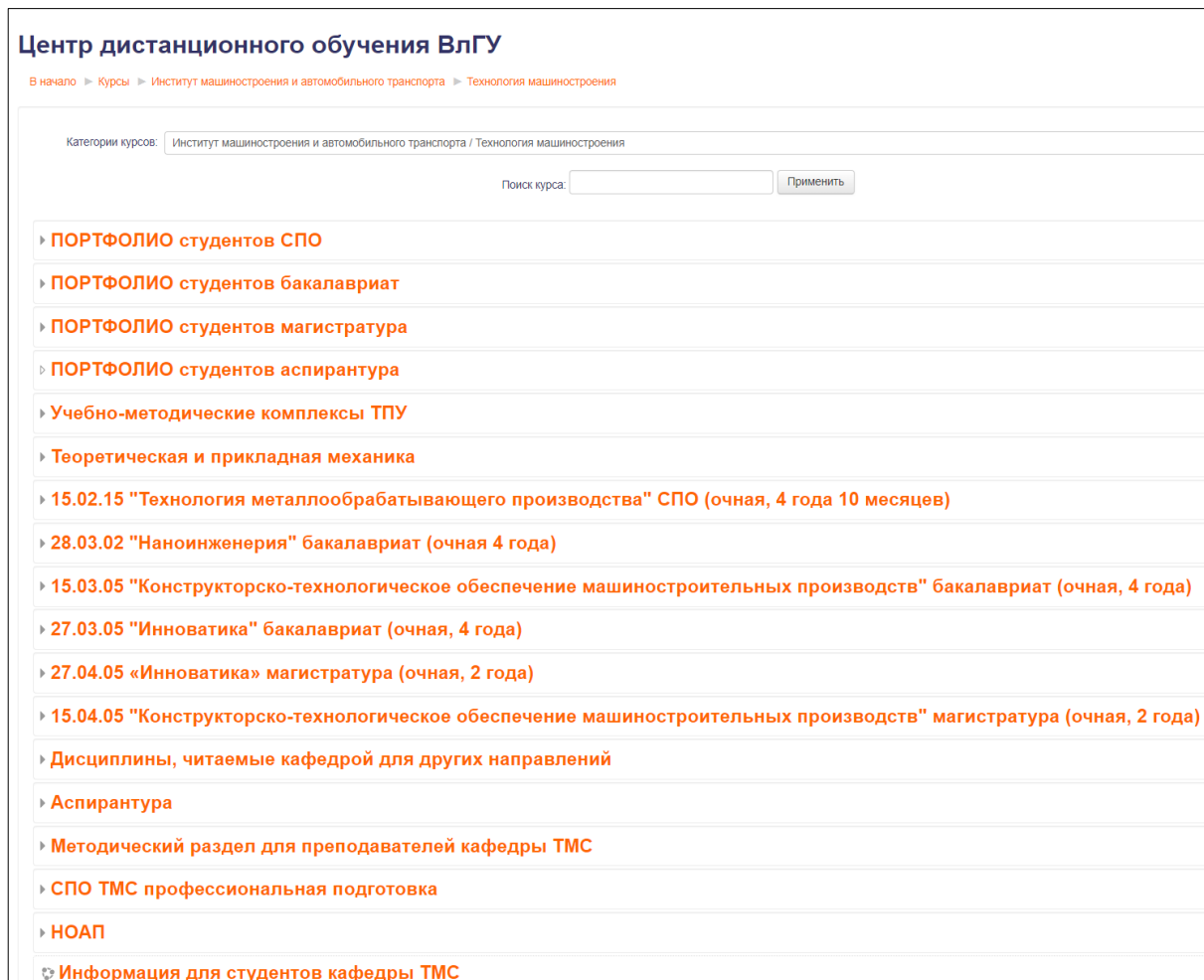


Рисунок 3.

Этот алгоритм входа полезен для первого ознакомительного осмотра структуры образовательного сервера, он демонстрирует, что все уровни образования на кафедре представлены и доступны для студентов. Слева страницы, расположена панель НАВИГАЦИЯ, в которой мы можем посмотреть каким образом представлен наш личный профиль и какие дисциплины нам в данный момент доступны.

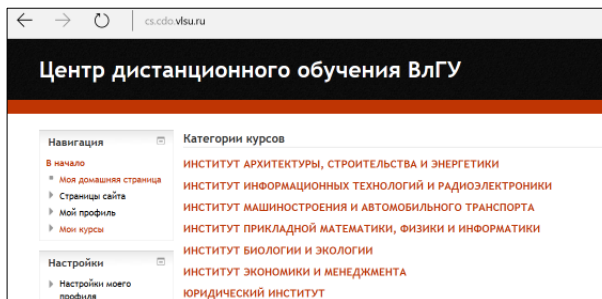
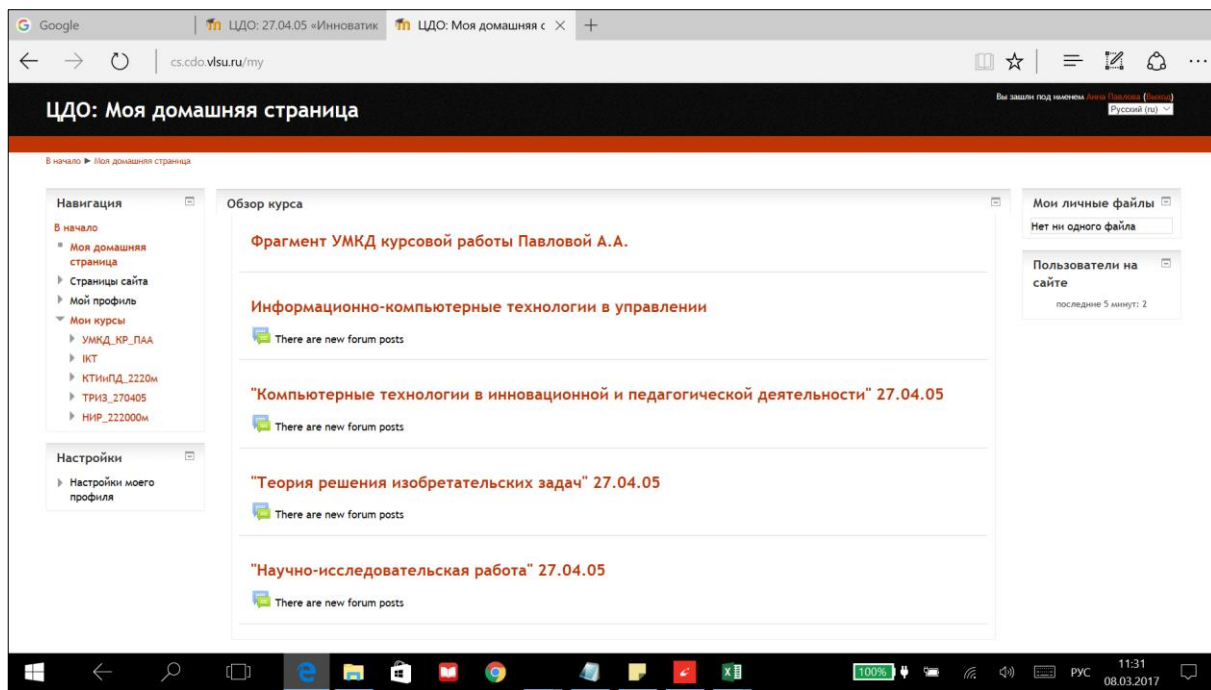


Рисунок 4.

На начальном этапе освоения образовательной программы студенту для просмотра и работы будут доступны дисциплины, которые изучаются в текущем семестре. Далее, в зависимости от целей и задач образовательной программы обеспечивается доступ ко всем материалам.

Перечень дисциплин, открытых для обучения, располагается в центральной колонке страницы.



В дальнейшем удобно использовать «быстрый доступ» к разделам по ссылкам на ID курсов, представленной в таблице. Таблица может изменяться в зависимости от года набора на образовательную программу.

Таким образом, формируется общее представление о программе и ее структуре.

2. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НАПРАВЛЕНИЯ

27.04.05 «Инноватика»

1. "История и философия нововведений" 27.04.05
2. ✓ "Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности" 27.04.05
3. "Иностранный язык" 27.04.05
4. "Экономическая теория" 27.04.05
5. "Стратегии управления организациями" 27.04.05
6. "Современные проблемы инноватики" 27.04.05
7. ✓ "Статистические методы в управлении инновациями" 27.04.05
8. "Управление инновационными процессами" 27.04.05
9. "Управление качеством" 27.04.05
10. "Управление интеллектуальными ресурсами компании" 27.04.05
11. "Технологии 21 века" 27.04.05
12. "Экспертиза инновационных проектов" 27.04.05
13. "Правовые основы управленческой деятельности" 27.04.05
14. ✓ "Инженерное предпринимательство" 27.04.05
15. "Управление компанией на основе бережливого производства" 27.04.05
16. ✓ "Инфраструктура инновационной деятельности" 27.04.05
17. "Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов" 27.04.05
18. "Бизнес-планирование" 27.04.05
19. ✓ "Теория решения изобретательских задач" 27.04.05
20. "Управление продажами инновационного продукта" 27.04.05
21. "Трансфер технологий" 27.04.05
22. "Технологический аудит" 27.04.05
23. "Организация научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности" 27.04.05
24. "Инжиниринг" 27.04.05
25. "Учебная (проектная) практика" 27.04.05
26. ✓ "Производственная (научно-исследовательская работа) практика" 27.04.05
27. "Производственная (организационно-управленческая) практика" 27.04.05
28. "Преддипломная практика" 27.04.05
29. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА магистров 27.04.05
30. "Гибкое управление проектами" 27.04.05
31. Образовательная программа 27.04.05

Приведенный перечень содержит все дисциплины учебного плана набора 2022 года и ссылки на их размещение на образовательном сервере.

3. СТРУКТУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для рационального распределения учебного времени и оптимальной самоорганизации, при изучении дисциплины необходимо ознакомиться с ее содержанием и планом изучения курса.

Страница дисциплины выглядит следующим образом:

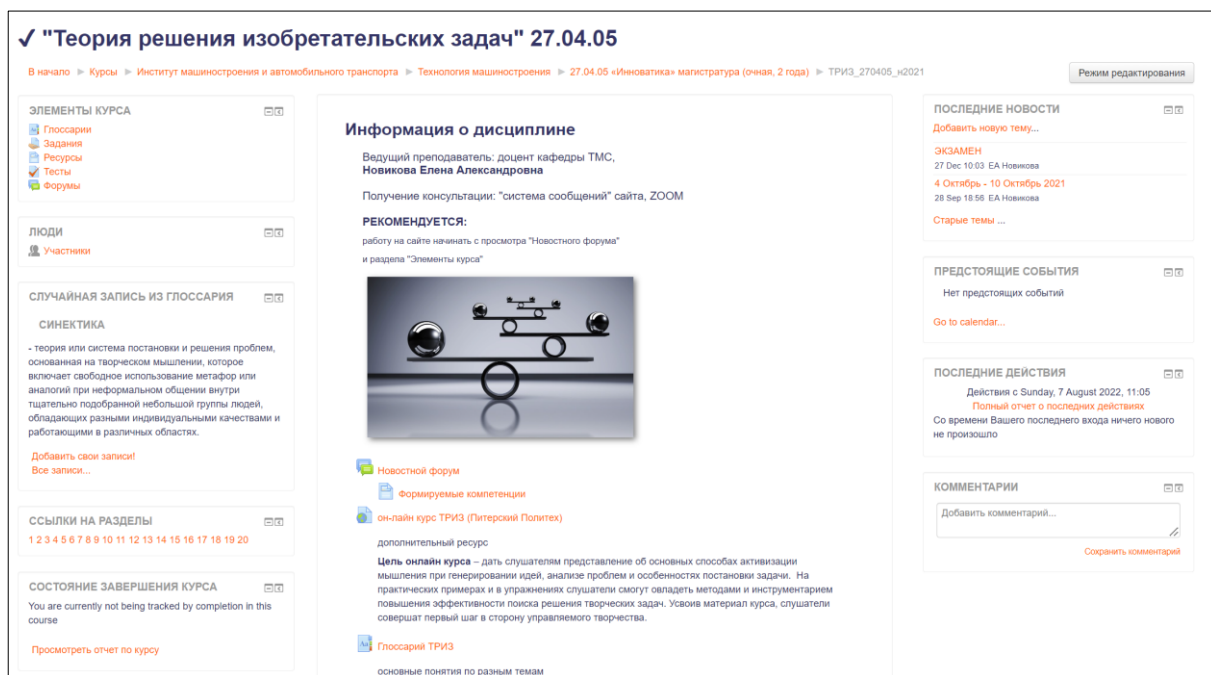


Рисунок 5.

Страница делится на три части.

Центральная часть содержит учебно-методические материалы, опции для прикрепления отчетов о проделанной работе.

Правая часть сопровождает оперативную деятельность: новости, сообщения, информацию о предстоящих событиях, общие комментарии.

Левая часть выполняет функцию навигации, содержит перечень активных элементов курса, доступ к журналу оценок, информацию о состоянии завершения курса, результаты тестов, глоссарий.

Типовое содержание дисциплины: рабочая программа дисциплины; теоретический материал; практические (лабораторные) работы; материал для самостоятельной работы; курсовая работа (проект); фонд оценочных средств; методическое обеспечение дисциплины; консультации; мониторинг качества УМК.

Работа на сайте организована в диалоговом режиме: предоставлена возможность прикреплять выполненные работы на предварительную проверку, видеть отзыв преподавателя, работать над

устранением замечаний, получать индивидуальные консультации. Формат представления материалов дисциплины – по неделям. Каждая неделя открывается по расписанию занятий.

29 August - 4 September

План изучения курса подробно отражен в разделе "Элементы курса".
К выполнению обязательны все компоненты:

1. Знакомство с рабочей программой дисциплины и соответствующее подтверждение.
2. Изучение теоретического материала и методического обеспечения.
3. Выполнение практических работ и еженедельных заданий.
5. Выполнение самостоятельной работы в виде освоения он-лайн курса.
6. Прохождение рубежного и итогового тестирования.
7. Подготовка и сдача **экзамена**.
8. По желанию: участие в опросах и форумах.

Гиперссылка: 1 Задания: 2
Progress: 0 / 2

5 September - 11 September

Задание: 1
Progress: 0 / 1

12 September - 18 September

Файл: 1 Задание: 1
Progress: 0 / 1

Ограничено Available from 13 September 2022, 11:00

Рисунок 6.

Для прикрепления отчета необходимо найти раздел, по которому необходимо выполнить работу:

◀ 5 September - 11 September

19 September - 25 September ▶

12 September - 18 September

Ограничено Available from 13 September 2022, 11:00

Ваши достижения ?

установочный материал

практика

 Индивидуальное задание ИДЗ №1

 Отчет по ИДЗ № 1 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ

◀ 5 September - 11 September

19 September - 25 September ▶

Рисунок 7.

Выбрать опцию «ОТВЕТ в виде файла» и нажать на нее. Далее следует инструкция по формату файла и правилам его названия, сроки сдачи, критерии оценки работы:

Отчет по ИДЗ № 1 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ

В данном разделе прикрепляется отчет о выполненной индивидуальной практической работы.

Отчет должен быть выполнен по форме в задании, прикрепляется **в формате PDF**.

Название файла на английском языке (Фамилия, группа, дисциплина, вид работ):
Пример: **Voronov_INm120_TRIZ_IDZ1**


Состояние ответа

Состояние ответа на задание	No attempt																				
Состояние оценивания	Не оценено																				
Срок выполнения	Monday, 19 September 2022, 18:00																				
Оставшееся время	41 дн. 6 час.																				
Grading criteria	<div>совершенствование технического объекта</div> <table><tr><td>дерево целей построено</td><td>нет 0 points</td><td>частично 1 points</td><td>да 2 points</td></tr><tr><td>объект технический</td><td>нет 0 points</td><td>частично 1 points</td><td>да 3 points</td></tr><tr><td>ответ оформлен в соответствии с требованиями</td><td>нет 0 points</td><td>частично 1 points</td><td>да 2 points</td></tr><tr><td>необходимые пояснения сделаны</td><td>нет 0 points</td><td>частично 1 points</td><td>да 2 points</td></tr><tr><td>список использованных источников указан</td><td>нет 0 points</td><td>частично 1 points</td><td>да 3 points</td></tr></table>	дерево целей построено	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	объект технический	нет 0 points	частично 1 points	да 3 points	ответ оформлен в соответствии с требованиями	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	необходимые пояснения сделаны	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points	список использованных источников указан	нет 0 points	частично 1 points	да 3 points
дерево целей построено	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points																		
объект технический	нет 0 points	частично 1 points	да 3 points																		
ответ оформлен в соответствии с требованиями	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points																		
необходимые пояснения сделаны	нет 0 points	частично 1 points	да 2 points																		
список использованных источников указан	нет 0 points	частично 1 points	да 3 points																		
Последнее изменение	-																				
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)																				

Add submission

Рисунок 8.

Отчет считается отправленным преподавателю после его проявления в разделе:

Последнее изменение	Tuesday, 9 August 2022, 11:38
Представление файла	 Voronov_INm122_TRIZ_IDZ1.pdf
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

Edit submission

Make changes to your submission

Рисунок 9.

В случае необходимости файл всегда можно заменить: опция **ОБНОВИТЬ** файл.

Актуальные разделы сайта изучения дисциплины могут быть выделены контрастной рамкой согласно плану-графику изучения дисциплины.

Студент может ПЕРСОНАЛЬНО отслеживать текущие оценки и замечания по всем видам выполняемых работ в разделе "**ОЦЕНКИ**", который расположен в левой колонке страницы во вкладке "**НАСТРОЙКИ**". Общий вид таблицы с распределением баллов имеет вид:

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Отзыв
Теория решения изобретательских задач 27.04.05			
Ознакомление с рабочей программой дисциплины	-	0-1	
Здесь Вы можете задать вопрос преподавателю...	-	0-1	
Оценка Учебно-методического комплекса курса	-	-	
Отчет по лабораторной работе № 1 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Отчет по лабораторной работе № 2 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Отчет по лабораторной работе № 3 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Отчет по лабораторной работе № 4 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Отчет по лабораторной работе № 5 ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Самостоятельную работу ПРИКРЕПИТЬ ЗДЕСЬ	-	0-5	
Итоговая оценка за курс	-	0-100	

Рисунок 10

Студент имеет возможность отслеживать динамику продвижения по курсу в разделе «Состояние завершения курса»:

СОСТОЯНИЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА

Статус: *Еще не началось*

Требуются соответствие всем указанным ниже критериям:

Необходимые критерии	Статус
Выполнение элементов курса	0 из 36

[Подробнее](#)

Рисунок 11.

После окончания изучения дисциплины и сдачи зачета или экзамена студенты имеют возможность пройти опрос в разделе «МОНИТОР качества УМК» и сформулировать свое мнение как о содержании дисциплины, так и качестве сопровождения. Данный аспект подробно рассмотрен в разделе 10.

Дополнительное наполнение страницы курса проводится преподавателем в соответствии с требованиями содержания и задач дисциплины, но основные из них отражаются в левом верхнем углу страницы

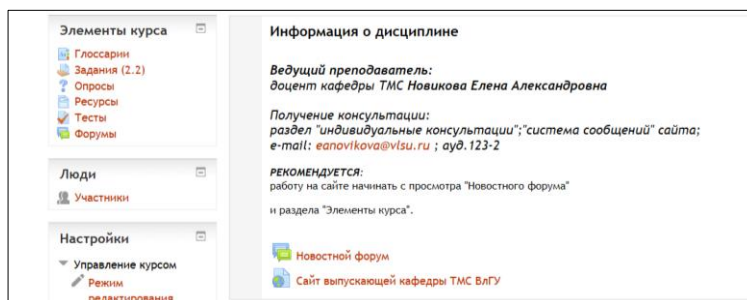


Рисунок 12.

Например, задание «Глоссарий» представлено следующим образом:

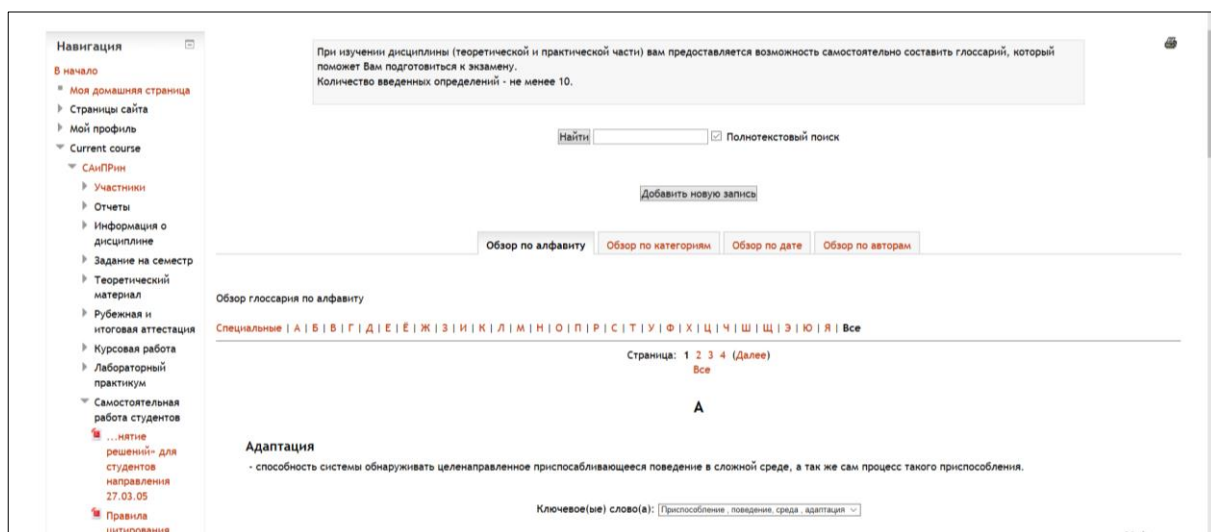


Рисунок 13.

Преимуществом составления банка основных определений является: участие всей группы, редактирование и уточнение записей, добавление иллюстраций, исключение дублирования определений, возможность печати.

Для прохождения тестирования необходимо выбрать соответствующую категорию и тест.



Рисунок 14.

Дата и время прохождения тестирования определяется преподавателем:

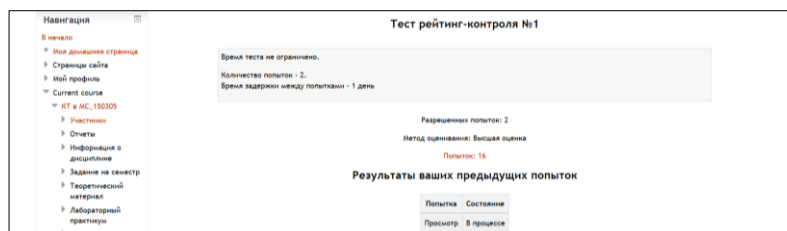


Рисунок 15.

Вид страницы во время прохождения тестирования:

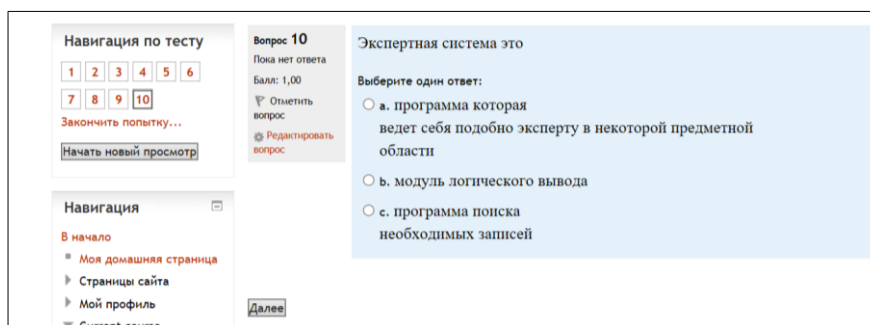


Рисунок 16.

Результаты теста отражаются в журнале оценки. Лучшие результаты могут отражаться отдельно в следующем виде:



Рисунок 17.

Мониторинг выполнения заданий курса для преподавателя выглядит следующим образом:

Группа критериев		Элементы																			Курс
Способ объединения		Все																			Все
Критерии		Ознакомление с рабочей ...	Отчет по практической ...	Отчет по лабораторной ...	Отчет по практической ...	Отчет по лабораторной ...	Тест рейтинг-контроль № 1	Отчет по практической ...	Отчет по лабораторной ...	Отчет по практической ...	Отчет по лабораторной ...	Самостоятельную работу по ...	Отчет по практической ...	Отчет по лабораторной ...	Тест рейтинг-контроль № 2	Самостоятельную работу по ...	Отчет по практической ...	Отчет по практической ...	Тест рейтинг-контроль № 3	Отчет на экзаменационный билет	Курс завершен
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты																				
	exPert5ed@mail.ru																				
	v2158p4zo@mail.ru																				
	v2159g4zf@mail.ru																				
	v21604zb@mail.ru																				
	v21614zc@mail.ru																				
	v2162o4zo@mail.ru																				
	v2163q4za@mail.ru																				
	v2164q4zc@mail.ru																				
	v21654zm@mail.ru																				

Рисунок 18.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ВЫБОРА ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план каждого направления подготовки содержит дисциплины, относящиеся к категории «дисциплины по выбору» или «элективные дисциплины». Указанная процедура регламентирована локальным документом ВлГУ. Один раз в год студент, ознакомившись с альтернативными дисциплинами, делает выбор, который фиксируется как на сайте дисциплины, так и письменным заявлением.

В соответствующем разделе необходимо принять участие в следующем опросе:

Рисунок 19.

Для того чтобы сформировать свое отношение (интерес) к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться не только с рабочей программой, но и методическими материалами по лабораторным, практикам и самостоятельной работе.

Рисунок 20.

Выбор студента фиксируется следующим образом:

Рисунок 21.

После голосования студентов кафедра проводит анализ результатов: дисциплина будет включена в будущий семестр для изучения в случае, если за нее проголосовало не менее 50% студентов группы (плюс 1 голос).

Данная организация предварительного ознакомления с содержанием элективных дисциплин позволяет отслеживать приоритеты студентов и совершенствовать процедуру выбора. Кроме этого, по желанию, студент может самостоятельно освоить дополнительный курс по собственной инициативе сверх образовательной программы.

5. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Практики являются важной частью образовательной программы. Т.к. организационная подготовка к практике начинается задолго до ее начала по календарному плану созданы специальные разделы, содержащие все необходимые шаблоны документов, методические материалы и ресурсы:

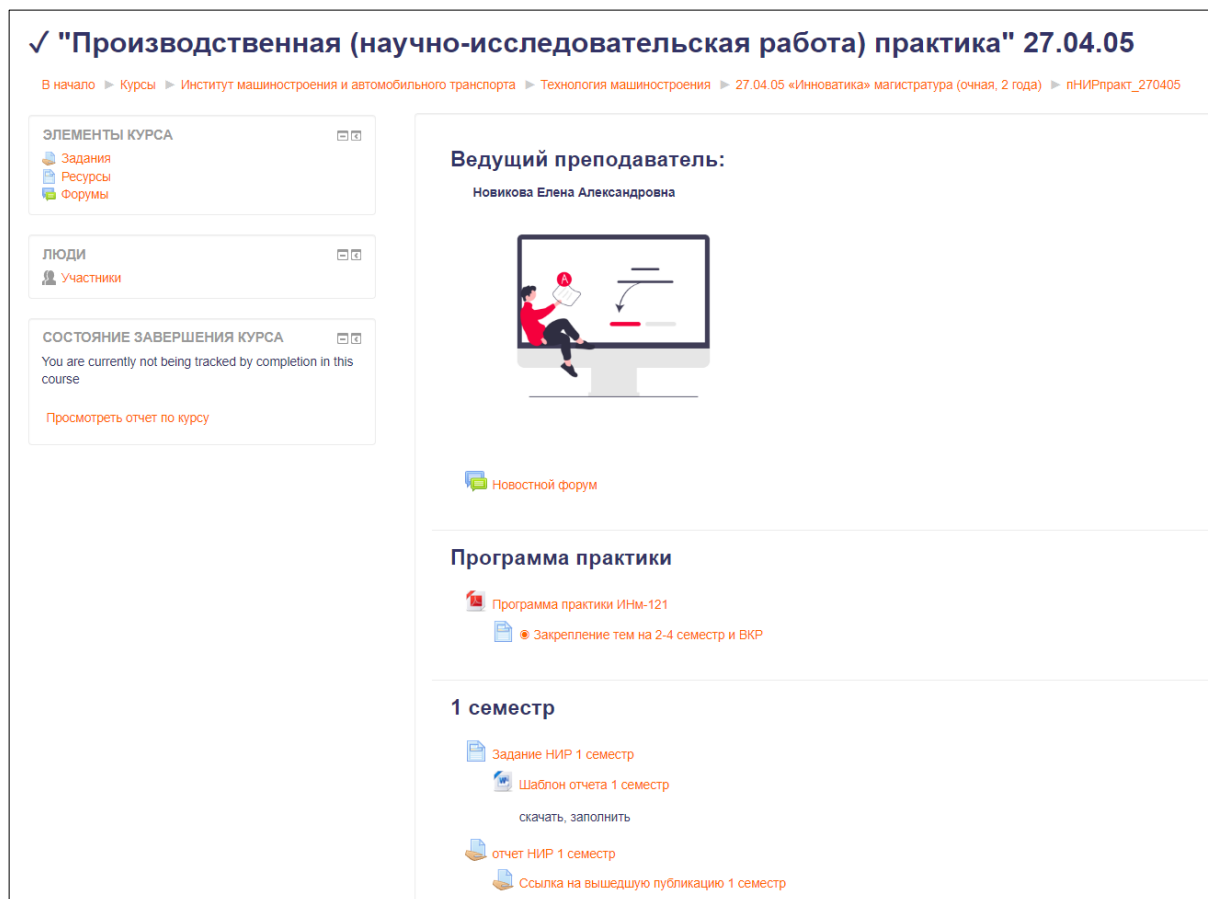


Рисунок 22.

Возможные варианты представления:

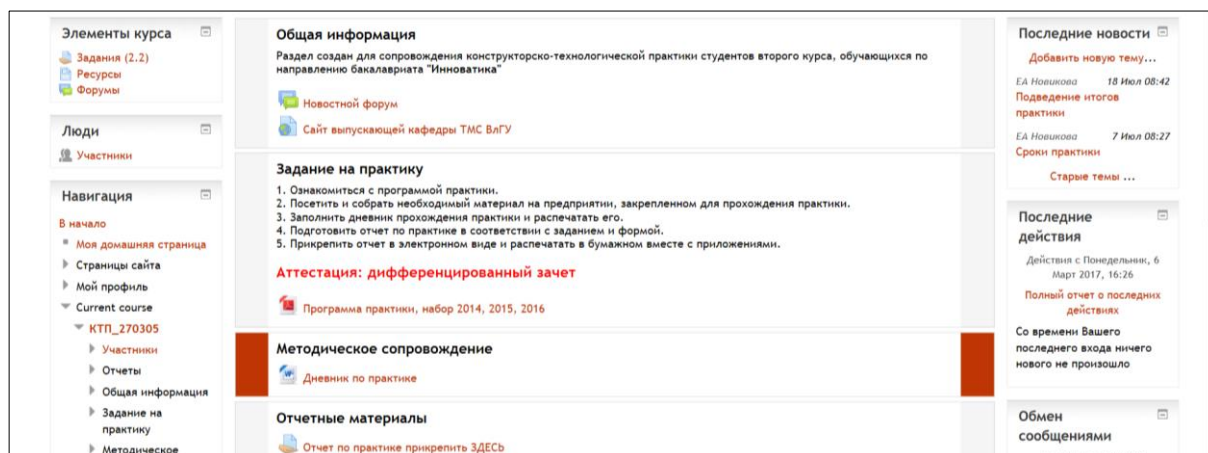


Рисунок 23.

6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Сопровождение выпускной квалификационной работы организовано по такой же схеме. Один из примеров представлен ниже. При работе на данном сайте обязательно необходимо следить за актуальной информацией. Фрагменты разделов представлены рисунками 24-26.

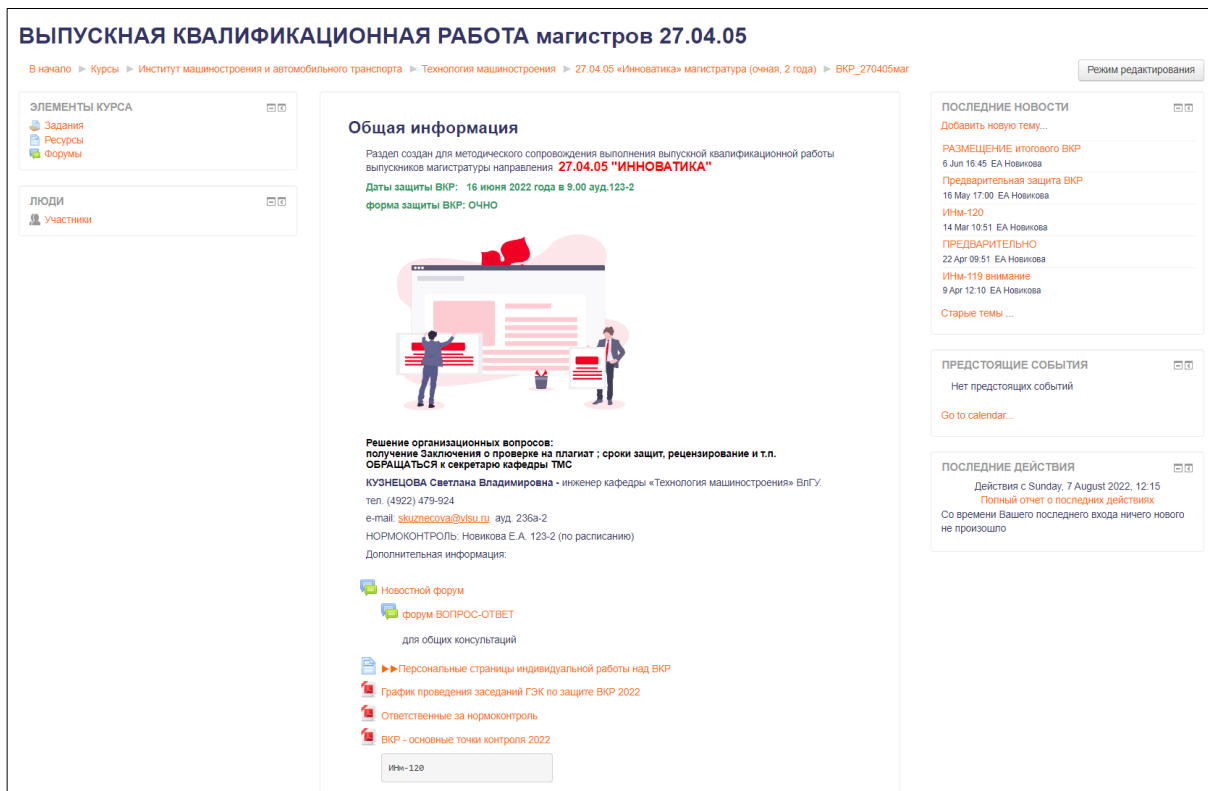


Рисунок 24.

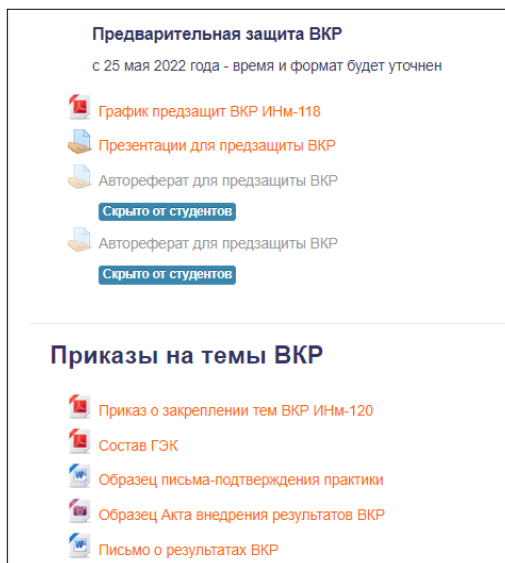


Рисунок 25.

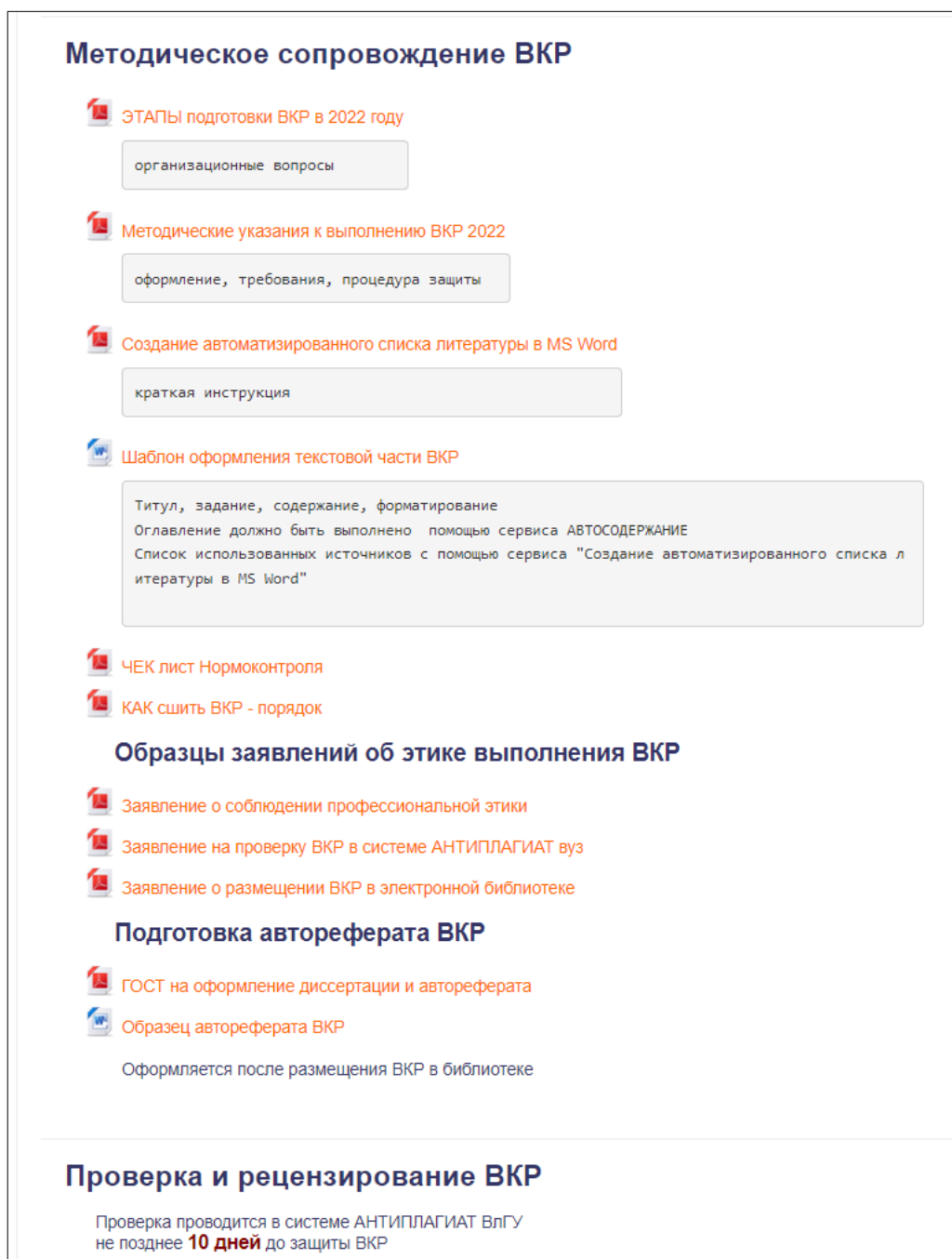


Рисунок 26.

Раздел по сопровождению ВКР является «живой» системой, имеющей обратную связь с фиксированными заданиями, обязательными к выполнению, и запросами как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей.

С целью обеспечения ритмичности выполнения календарного плана подготовки ВКР студентом и мониторинга качества и самостоятельности написания работы каждый студент имеет персональный сайт для работы над ВКР.

Усова Анастасия ВКР ИНМ-120

В начало ▶ Курсы ▶ Институт машиностроения и автомобильного транспорта ▶ Технология машиностроения ▶ ПОРТФОЛИО студентов магистратуры ▶ Усова ВКР ИНМ-120

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Задания
- Ресурсы
- Форумы

ЛЮДИ

- Участники

СОСТОЯНИЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА

You are currently not being tracked by completion in this course

[Просмотреть отчет по курсу](#)

Выполнение выпускной квалификационной работы

- Новостной форум
- ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА магистров 27.04.05
- "Преддипломная практика" 27.04.05
 - Тема ВКР
 - задание на ВКР
 - Детализированное содержание ВКР
 - Персональная облачная папка
- ✓ консультация ZOOM

Идентификатор конференции: 755 033 2755
Код доступа: 278666

пн-чт 17.50-19.00 или по согласованию

до сдачи итогового варианта ВКР ОСТАЛОСЬ:

0

Дней

0

Часов

0

Минут

0

Секунд

14 March - 20 March

- сбор и систематизация источников по направлению ВКР
- основной тезис: "состояние вопроса"
- планируемый результат:** подготовка основной концепции ВКР

21 March - 27 March

- проведение индивидуальных консультаций
- составление содержания ВКР, определение основных сложных моментов
- планируемый результат:** детализированное содержание ВКР, определение ключевых моментов развития темы

детализированное содержание ВКР

28 March - 3 April

Рисунок 27.

В данном разделе осуществляется основная работа над ВКР: консультации преподавателем, обмен необходимыми ресурсами, работа над текстом ВКР. Контрольные точки представлены элементом ЗАДАНИЯ:

Задания	
Неделя	Задания
21 March - 27 March	детализированное содержание ВКР
4 April - 10 April	раздел 1 ВКР
11 April - 17 April	макет публикации (вышедшая статья)
25 April - 1 May	раздел 2 ВКР
16 May - 22 May	раздел 3 ВКР
	презентация, защита ВКР
23 May - 29 May	ВКР для проверки
	приложения ВКР

Рисунок 28.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С целью интегрирования внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы для формирования у студентов общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций создан специальный раздел по сопровождению воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой и календарным планом на год. Основное направление воспитательной работы - научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Для сопровождения данного вида работ организованы отдельные разделы для группы.

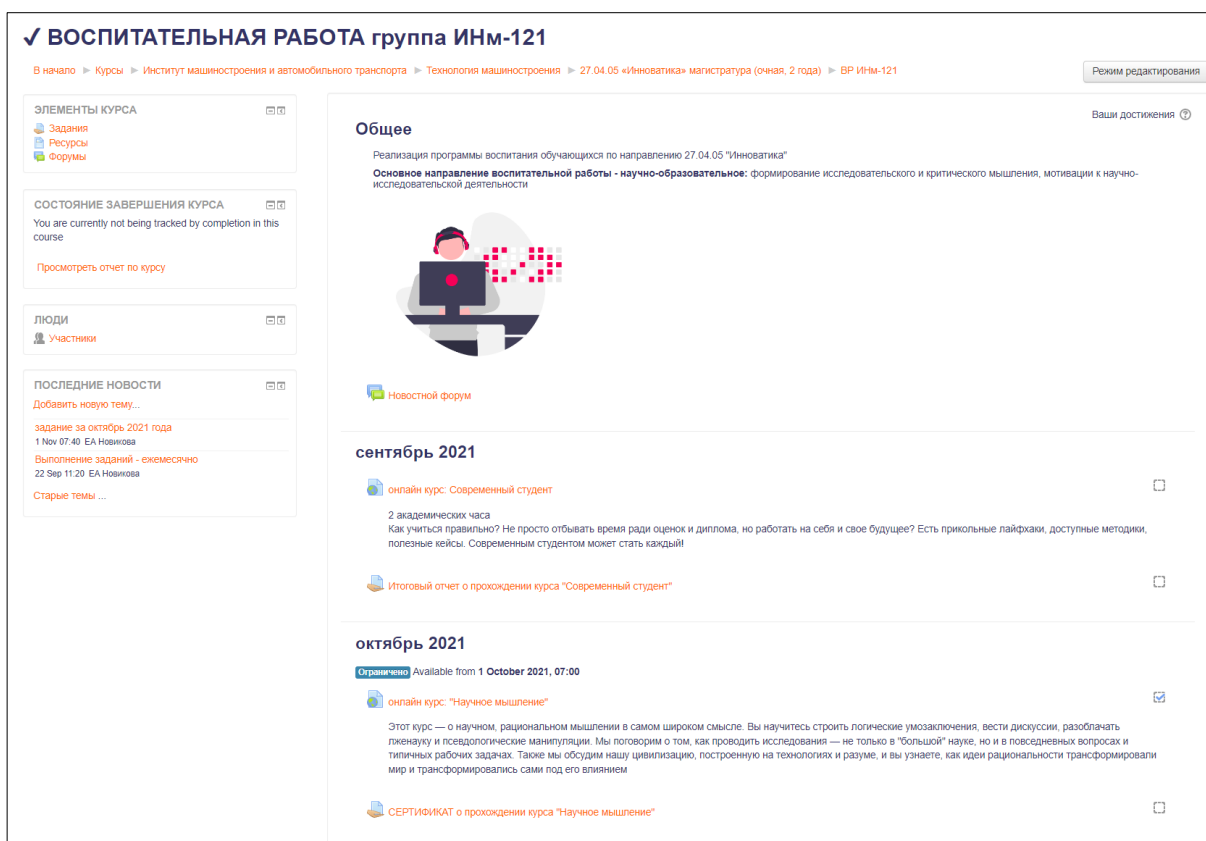


Рисунок 29.

Каждый месяц выдаются задания значимые для реализуемой ОПОП в соответствии с целями и задачами. По результатам учебного года студент формирует соответствующий отчет:



Рисунок 30.

Фиксирование результатов работы студентов позволяет отслеживать уровень формирования компетенций, активность учащихся, а также доказательное стремление двигаться к достижению поставленных целей. Кроме этого, происходит оценивание качества освоения программы воспитания обучающимися и подтверждение их участия в событиях календарного плана воспитательной работы (в рамках освоения ОПОП). Пример приведен на рисунке 31.

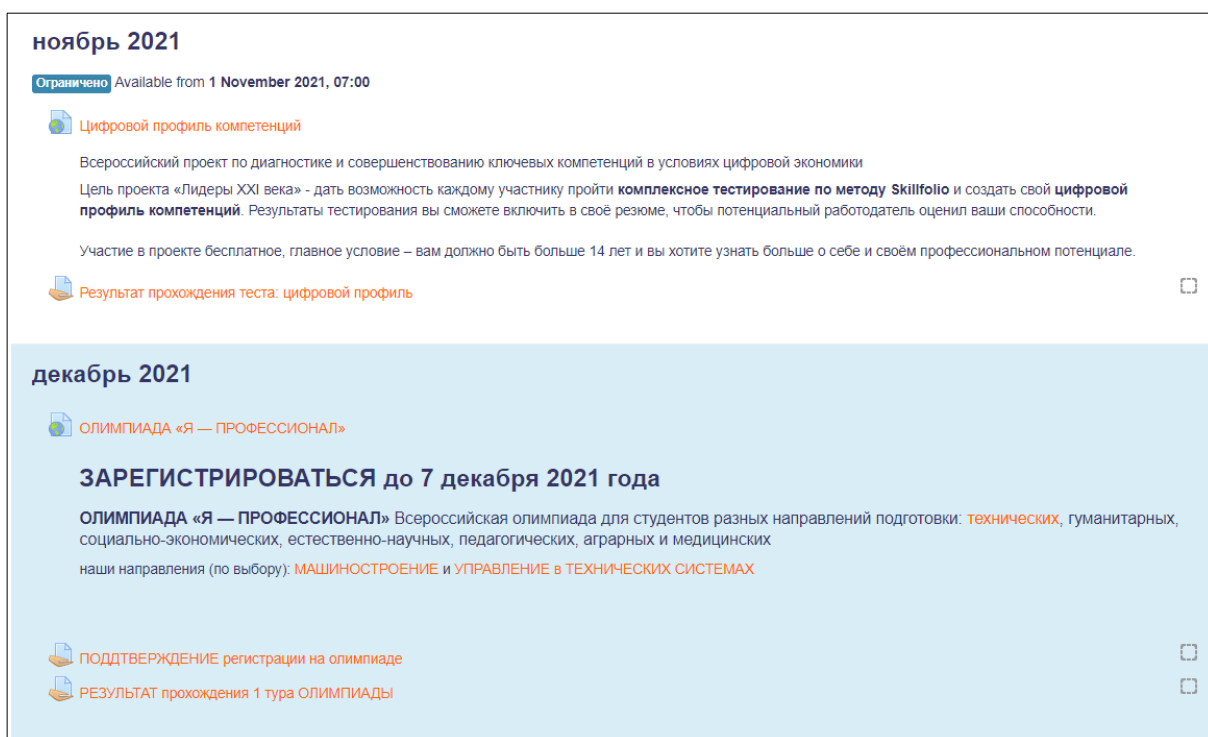


Рисунок 31.

8. ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

Портфолио студента является обобщенным результатом организации и выполнения самостоятельной работы студента вуза. Портфолио выделены в отдельную категорию, как представлено ниже:

The screenshot shows the website of the 'Центр дистанционного обучения ВлГУ'. At the top, there is a breadcrumb trail: 'В начало > Курсы > Институт машиностроения и автомобильного транспорта > Технология машиностроения'. Below this, a search bar is visible with the text 'Категории курсов: Институт машиностроения и автомобильного транспорта / Технология машиностроения' and a 'Поиск курса:' field with a 'Применить' button. The main content area displays a list of categories, each preceded by a right-pointing arrow (›). The categories are: 'ПОРТФОЛИО студентов СПО', 'ПОРТФОЛИО студентов бакалавриат', 'ПОРТФОЛИО студентов магистратура', 'ПОРТФОЛИО студентов аспирантура', 'Учебно-методические комплексы ТПУ', 'Теоретическая и прикладная механика', '15.02.15 "Технология металлообрабатывающего производства" СПО (очная, 4 года 10 месяцев)', '28.03.02 "Наноинженерия" бакалавриат (очная 4 года)', '15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" бакалавриат (очная, 4 года)', '27.03.05 "Инноватика" бакалавриат (очная, 4 года)', '27.04.05 «Инноватика» магистратура (очная, 2 года)', and '15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" магистратура (очная, 2 года)'.

Рисунок 32.

Доступ к портфолио имеет только студент, заполняется индивидуально и по завершении обучения сдается в архив кафедры в распечатанном виде.


Состав портфолио отражает цели образовательной программы, студент фиксирует свои успехи в предложенных разделах. Оценка достижений студента (портфолио) проводится при участии в отборах на повышенные стипендии и другие меры материального поощрения.


Портфолио студентов представлены индивидуально (рисунок 33).


Информация о студенте

Усова Анастасия Игоревна

направление: 27.04.05 "Инноватика"
период обучения: 2020-2022
рейтинг в группе: 1 (5)





 Новостной форум


 ► Краткая инструкция


Курсовые работы и проекты

за период освоения образовательной программы

 1 семестр Курсовой


 2 семестр Курсовой


 3 семестр Курсовой


 4 семестр Курсовой


Научно-исследовательская работа

публикации научных работ, научно-исследовательские работы, представленные на конкурсы, тексты выступлений на семинарах, заявки на получение патента на изобретение, решения творческих задач, техническое творчество: модели, макеты

 1 семестр НИР


 2 семестр НИР


 3 семестр НИР

 4 семестр ВКР

Социальная и творческая внеучебная деятельность


Общественные поручения, спортивные достижения, волонтерское движение, профсоюз и др.


 1-2 семестр Внеучебная деятельность

 3-4 семестр Внеучебная деятельность

Личные достижения


дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, подтверждающие участие и достижения в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях


 1-2 семестр Личные достижения

 3-4 семестр Личные достижения

Внешняя оценка деятельности

копии текстов внешних заключений, рецензий, отзывов, рекомендательных писем партнеров, заказчиков

 1-2 семестр Внешние оценки работы

 3-4 семестр Внешние оценки работы

Воспитательная работа

сводный отчет о воспитательной работе


 2021-2022 учебный год. Сводный отчет о ВР

Рисунок 33.

Встроенная система сообщений сайта позволяет получать сообщения (преподаватель студент – студент преподаватель) сразу после входа на сайт:

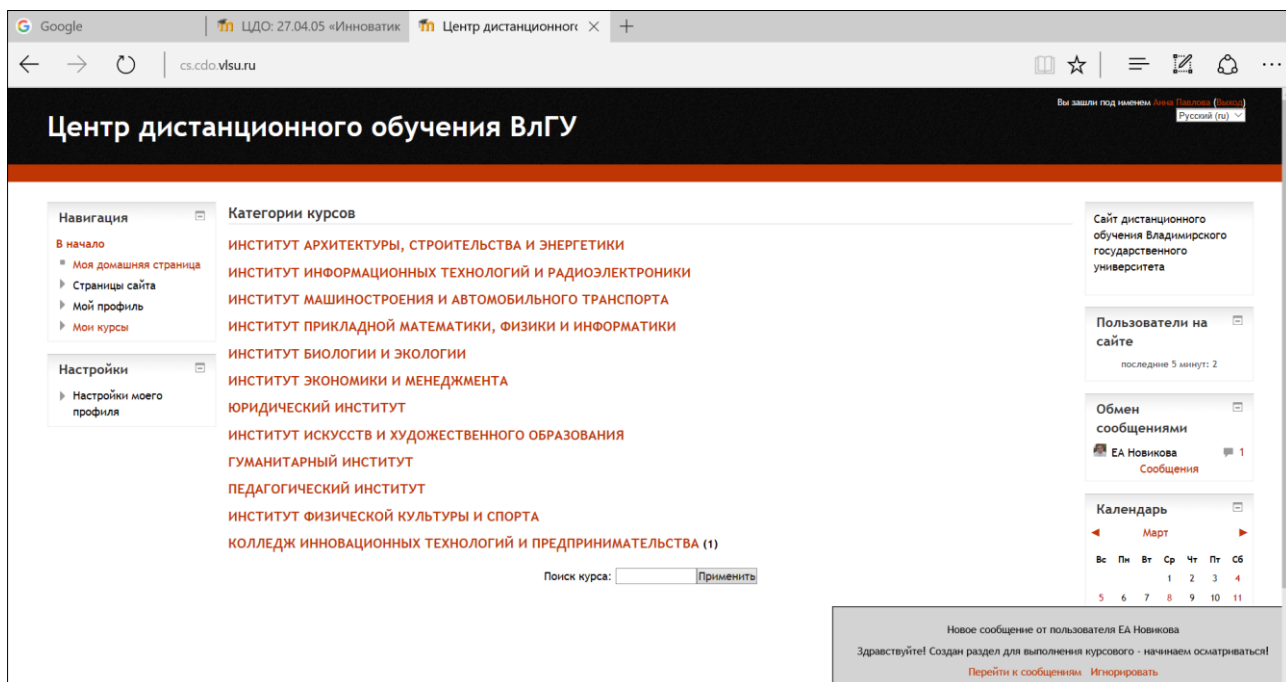


Рисунок 36.

Консультации могут быть так же оформлены опцией «ответ в виде текста, файла»:



и при обращении



Рисунок 37.

Консультации в ZOOM могут проходить как индивидуально, так и в групповом режиме. Преимуществом данного формата общения является возможность ознакомления с записью консультации, что особенно помогает при выполнении курсовых работ и ВКР.

Перечисленные способы связи с преподавателем не исключают общение через электронную почту, обмен файлами через облачное хранилище, и очное консультирование в аудиториях по расписанию.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Студент, завершив изучение дисциплины, может провести оценку качества учебно-методического содержания и сопровождения дисциплины. Данная возможность предоставлена в разделе «Мониторинг качества курса и его сопровождения»:

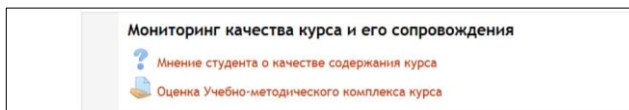


Рисунок 38.

Мнение студента о качестве содержания курса организовано в виде опроса:

Рисунок 39.

Так же можно оставить отзыв в свободной текстовой форме:

Рисунок 40.

Результаты обсуждаются преподавателями кафедры, содержание дисциплины корректируется и обновляется, происходит совершенствование и актуализация сопровождения процесса обучения.

11. ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

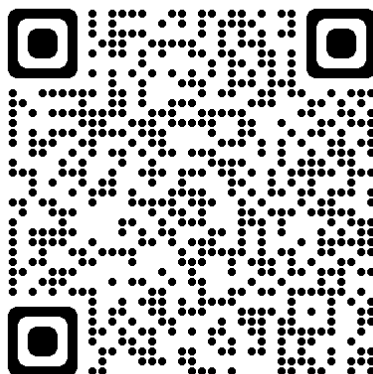
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)	https://cyberleninka.ru/
Яндекс.Патенты	https://yandex.ru/patents
Электронно-библиотечная система Znanium — информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	https://znanium.com/
«Единое окно» доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
«OpenEdu», открытое образование, курсы ведущих вузов России	https://openedu.ru/
«Лекториум», образовательные курсы нового поколения (Massive Open Online Course), подготовленные ведущими вузами России специально для онлайн образования	https://www.lektorium.tv/
«Универсариум», межвузовская площадка открытого электронного образования	http://universarium.org/
«Яндекс.Практикум»	https://practicum.yandex.ru/
ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА В MS OFFICE Личный блог Елены Клименко	https://prooffice24.ru/

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повсеместное проникновение информационных технологий в образовательный процесс является необратимым. Представленная информационно-образовательная среда сопровождения самостоятельной работы студента отвечает как современным трендам технологий обучения, так и основным целям актуальных образовательных программ всех уровней образования.

В методических рекомендациях рассмотрены все важные аспекты реализации образовательных программ: организация учебного процесса на образовательном сервере (LMS MOODLE); информационно-образовательная среда направления; структура представления дисциплины; организация процедуры выбора элективных дисциплин учебного плана; сопровождение производственных практик; сопровождение выполнения ВКР; воспитательная работа; портфолио студента; оценка качества содержания и сопровождения дисциплин; полезные ресурсы для самостоятельной работы студента.

Методические рекомендации полезны студентам, преподавателям, учебно-вспомогательному персоналу.



Новикова Е.А. Методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной работы студентов направления 27.04.05 [Электронный ресурс] / сост.Новикова Е.А.; Влад. гос. ун-т. ТМС - Владимир, 2022. - Доступ из корпоративной сети ВлГУ. -Режим доступа: <http://cs.cdo.vlsu.ru/>