

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Программа подготовки: **Предпринимательство в инновационной деятельности**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

#### Семестр 3

#### Цель освоения дисциплины

Изучение специфики организации НИОКР в инновационной российской и зарубежной системе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1	<i>Частичный</i>	Знать: сущность цепочки НИР-НИОКР-производство; Уметь: проводить оценку нового продукта в процессе его создания; Владеть: способностью проведения анализа разработок и технологий в сегменте проводимой НИР;
ПК 2	<i>Частичный</i>	Знать: функции малые коллективов (команд) в научно-исследовательской работе; Уметь: создавать временные научные коллективы и распределять обязанности по выполнению НИР; Владеть: навыком организации работы по проекту;
ПК 3	<i>Частичный</i>	Знать: основные составляющие затрат на реализацию научно-исследовательских работ; Уметь: обосновывать затраты на научно-исследовательские работы; Владеть: методами расчета затрат НИР;
ПК 5	<i>Частичный</i>	Знать: организационные структуры научных подразделений вузов, НИИ, КБ в России; Уметь: воспроизводить модели управления НИОКР; Владеть: технологией составления плана проведения НИОКР;
ПК 10	<i>Частичный</i>	Знать: основные задачи наук, как область профессиональной деятельности; Уметь: работать с научной литературой и научными базами данных; Владеть: опытом выступления на конференциях и научных семинарах.

#### Основное содержание дисциплины

Предпосылки для формирования системы управления исследованиями и разработками. Наука как область профессиональной деятельности. Общие проблемы организации и управления наукой и инновациями как сложными системами. Место исследований и

разработок в инновационном процессе Организация и управление наукой. Бизнес-модели НИОКР: российский и мировой опыт. Открытые инновации (Open Innovation).

**Количество зачетных единиц - 3**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**