

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Программа подготовки: **Предпринимательство в инновационной деятельности**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестр 1

Цель освоения дисциплины

Формирование детального представления об инструментах и методах, обеспечивающих инженерную поддержку процессов создания инноваций; получение знаний и развитие навыков у студентов по системному анализу сложных технических систем, развитие творческого и нестандартного подхода к решению технических задач; овладение методологией поиска инновационных решений в виде алгоритма решения изобретательских задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-1	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> внутреннюю структуру творческого этапа инновационного процесса; <i>Уметь:</i> ставить задачу и разрабатывать пути (алгоритм) ее решения; <i>Владеть:</i> опытом использования интуитивного методов поисков решения.
ПК-4	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов; <i>Владеть:</i> подходами к решению изобретательских задач.
ПК-10	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> информационные технологии обучения, в <i>Знать:</i> основные функции ТРИЗ; . <i>Уметь:</i> применять методы и алгоритмы решения изобретательских задач ; <i>Владеть:</i> способами организации научного труда.

Основное содержание дисциплины

Инструменты анализа проблемных ситуаций. Структура и функции ТРИЗ. Стандарты решения изобретательских задач. Технологические эффекты и ресурсы. Методы активизации интуитивного поиска решений. Мозговой штурм и его вариации. Управление интеллектуальным трудом. Организация процесса выполнения проектов разных типов. Обеспечение интеллектуального труда. Планирование и контроль проекта.

Количество зачетных единиц - 4

Форма промежуточной аттестации - экзамен