

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: **27.04.05 «Инноватика»**

Программа подготовки: **Предпринимательство в инновационной деятельности**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестр 1

Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, разработке методического обеспечения и применению современных методов и методик преподавания; постоянному профессиональному и личностному самосовершенствованию для эффективной профессиональной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-3	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> основные приоритеты развития компьютерных технологий в инновационной сфере; <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проектов для реализации научно-педагогической деятельности в инновационной сфере; <i>Владеть:</i> опытом использования компьютерных технологий
ПК-11	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> основные процессы в научной и педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> выполнять методическую подготовку и сопровождать практические и лабораторные занятия с учебной группой; <i>Владеть:</i> опытом выступления перед аудиторией, проведения учебных занятий.
ПК-12	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> информационные технологии обучения, в том числе дистанционного; <i>Уметь:</i> организовать работу творческого (научного) коллектива с применением передовых образовательных технологий. <i>Владеть:</i> методами и технологиями реализации образовательных проектов.

Основное содержание дисциплины

Информационные системы: базовые процессы и развитие. Современный уровень развития информационных систем. Роль компьютерных технологий в научных исследованиях. Универсальные компьютерные технологии обработки и анализа данных. Информационные технологии обеспечения проектной деятельности. Инструменты проектирования. САПР конструктора и технолога. Компьютерный инженерный анализ. Образовательные

информационные технологии. Системы управления электронным обучением. Платформы он-лайн обучения. Цифровые технологии

Количество зачетных единиц - 5

Форма промежуточной аттестации – экзамен, КР