

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза инновационных проектов»

27.04.05 «ИННОВАТИКА»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» являются:

- формирование у студентов системы знаний об инновационных показателях и критериях оценки проектов;
- освоение основных принципов и подходов к оценке научного и технического уровня проекта, возможностей его выполнения, эффективности и инновационной составляющей;
- изучение основных приемов проведения экспертиз инновационных проектов и принятия решений о целесообразности и объеме их финансирования

Виды учебной работы: практические занятия. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 3-м семестре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза инновационных проектов» относится к дисциплинам базовой части. Для успешного изучения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» студенты должны быть знакомы с основными положениями курсов «Статистические методы в управлении инновациями» и «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», а также курса «Правовые основы управленческой деятельности». Основные положения дисциплины «Экспертиза инновационных проектов» могут быть полезны при параллельном изучении следующих курсов: «Управление интеллектуальными ресурсами компании», «Управление инновационными процессами» и «Организация научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты обучения*:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

знать: о молодежных конкурсах поддержки инновационных идей и проектов;

уметь: проводить анализ конкурсной документации для оформления заявки;

владеть: навыком подготовки заявок на участие в конкурсе;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

знать: правила подготовки аннотации результата, проекта;

уметь: выделять ключевые слова для составления аннотации проекта;

владеть: навыками составления аннотаций как письменной и устной форм;

способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта (ПК-3):

знать: основные показатели эффективности инновационного проекта;

уметь: рассчитывать основные количественные показатели эффективности инновационных проектов;

владеть: навыками определения показателей эффективности инновационных проектов;

