

2015 2.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

13 . 02 . 2015 , протокол № 5/6

Председатель НМС



А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27.04.02 «Управление качеством»

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

магистр

Владимир, 20 15

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год
учебно-методической комиссией направления 27.04.02 – «Управление качеством»
Председатель УМК направления 27.04.02 – «Управление качеством» Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета АТФ
протокол № 5 от 29. 01 . 20 15
Декан АТФ _____ Ю.В.Баженов
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16/20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.04.02 – «Управление качеством»
Председатель УМК направления 27.04.02 – «Управление качеством» Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ ИМиАТ _____ института,
протокол № 1 от 29. 09 . 20 16
Руководитель подразделения (института, факультета) _____ А.И.Елкин

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.04.02
Председатель УМК направления 27.04.02 _____ Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ ИМиАТ _____ института,
протокол № 1 от 25. 09 . 20 17
Руководитель подразделения (института, факультета) _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-методической комиссией направления 27.04.02
Председатель УМК направления 27.04.02 _____ Ю.А. Орлов
код направления _____ И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ ИМиАТ _____ института,
протокол № 1 от 03. 09 . 20 18
Руководитель подразделения (института, факультета) _____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ _____ И.О. Фамилия
код направления _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ _____ института,
протокол № _____ от ____ . ____ . 20 ____
Руководитель подразделения (института, факультета) _____

Оглавление

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.2. Цели ОПОП	3
1.3. Задачи ОПОП	4
1.4. Срок получения образования	4
1.5. Трудоемкость ОПОП	4
1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Направленность (профиль) образовательной программы	5
2.3. Объекты профессиональной деятельности	5
2.4. Виды профессиональной деятельности	5
2.5. Задачи профессиональной деятельности	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Содержание ОПОП	14
4.3. Программы практик и НИР	14
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	16
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	16
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	21

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Основной целью подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством» является повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы магистратуры являются:

- формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности;

- формирование коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы магистратуры являются:

- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно разрабатывать, исследовать, внедрять и сопровождать системы менеджмента качества;

- обладание общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 27.04.02 «Управление качеством» в области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по постоянному улучшению качества и направленных на повышение конкурентоспособности организации;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 27.04.02 «Управление качеством».

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 27.04.02 «Управление качеством» (уровень магистратуры) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года; объем программы за один учебный год составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному плану устанавливается ВлГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоёмкость освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПОП 27.04.02 «Управление качеством», присваивается квалификация – магистр.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями п. 4.1 ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

- обоснование, установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее разработки, производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- разработку метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;
- разработку элементов систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- разработку, исследование и обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям;
- проведение научных исследований и разработку сложных прикладных проблем в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- научно-педагогическую деятельность в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Данная программа ориентирована на широкий круг профессиональных задач, актуальных для промышленных предприятий различных отраслей, научно-исследовательских организаций, бизнес-структур, административных органов управления разного уровня.

Открытие данной программы обусловлено наличием в регионе промышленных предприятий и организаций различных отраслей, нуждающихся в высококвалифицированных кадрах.

Возможные сферы профессиональной деятельности - крупные промышленные региональные предприятия и организации различных отраслей промышленности, сфера оказания услуг, область государственного и муниципального управления, в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности работающих на основе требований международных и национальных стандартов, а также технических регламентов, связанных с обеспечением единства измерений и подтверждения соответствия.

В настоящее время потребности в высококвалифицированных кадрах испытывают крупные региональные промышленные предприятия, такие как ОАО завод «Автоприбор», г. Владимир; ООО «Вистеон-электроникс», г. Владимир; ВПО «Гочмаш», г. Владимир - предприятие госкорпорации Росатом; ПАО "ОСВАР", г. Вязники - предприятие входит в состав группы ОАТ, крупнейшее объединение предприятий-производителей автомобильных компонентов; ОАО «Ковровский механический завод», г. Ковров; ГУП «Ковровский приборостроительный завод», г. Ковров; ОАО «Ковровский электромеханический завод», г. Ковров и др., дилерские автомобильные центры ВАЗ, Рено, Ниссан, Форд и др., станции технического обслуживания и ремонта автомобилей СТОА, предприятия сферы оказания услуг, организации оказывающие государственные и муниципальные услуги.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями п. 4.2 ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- продукция (услуги) и технологические процессы;
- оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;

- методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;
- нормативная документация.

2.4. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ВО и учебным планом ОПОП выпускники, освоившие программу магистратуры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

1) производственно-технологическая;

Особенностью ОПОП «Управление качеством», является ориентация выпускников на ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с п. 4.4. ФГОС ВО и учебным планом ОПОП задачами профессиональной деятельности являются:

в области производственно-технологической деятельности:

- разработка и практическая реализация систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений;
- обеспечение необходимой эффективности систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем;
- анализ состояния и динамики метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств;
- обеспечение выполнения заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
- разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия;
- обеспечение эффективности измерений при управлении технологическими процессами;
- обеспечение надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;
- автоматизация процессов измерений, контроля и испытаний в производстве и при научных исследованиях.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством» и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблицы 1-2).

Таблица 1. Общекультурные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Деловой иностранный язык			
	Философские вопросы технических знаний	+		
	Компьютерные технологии в науке и производстве			+
	Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов			
	Современные методы математического моделирования			
	Вариативная часть			
	Основы теории эксперимента			
	Аудит качества			
	Методы проведения научных исследований			
	Моделирование и управление бизнес-процессами			
	Идентификация и структуризация объектов контроля и управления			
	Методы получения, преобразования и обработки измерительной информации			
	Современные методы и средства управления качеством			
	Информационные технологии в управлении качеством продукции и технологическими процессами			
	Статистические методы контроля и управления качеством бизнес-процессов			
	Системы статистического управления качеством технологических процессов			
	Квалиметрическая экспертиза			
	Методы экспертной оценки уровня качества продукции и процессов			
	Интегрированные системы качества			

	Системы качества			
	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов			
	Метрологическое обеспечение систем статистического контроля и управления качеством технологических процессов			
Блок 2	Вариативная часть			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
	преддипломная практика		+	+
	научно-исследовательская работа в семестре		+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+	+

Таблица 1. Общекультурные компетенции (продолжение)

		способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5)
Блок 1	Базовая часть		
	Деловой иностранный язык		
	Философские вопросы технических знаний	+	
	Компьютерные технологии в науке и производстве		+
	Организационно-экономическое проектирование инновационных	+	
	Современные методы математического моделирования		
	Вариативная часть		
	Основы теории эксперимента		
	Аудит качества		
	Методы проведения научных исследований		
	Моделирование и управление бизнес-процессами		
	Идентификация и структуризация объектов контроля и управления		

	Методы получения, преобразования и обработки измерительной информации		
	Современные методы и средства управления качеством		
	Информационные технологии в управлении качеством продукции и технологическими процессами		
	Статистические методы контроля и управления качеством бизнес-процессов		
	Системы статистического управления качеством технологических процессов		
	Квалиметрическая экспертиза		
	Методы экспертной оценки уровня качества продукции и процессов		
	Интегрированные системы качества		
	Системы качества		
	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов		
	Метрологическое обеспечение систем статистического контроля и управления качеством технологических процессов		
Блок 2	Вариативная часть		
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	
	преддипломная практика	+	
	научно-исследовательская работа в семестре		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2)	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3)	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Деловой иностранный язык			+	
	Философские вопросы технических знаний				

	Компьютерные технологии в науке и производстве				
	Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов				+
	Современные методы математического моделирования	+			
	Вариативная часть				
	Основы теории эксперимента	+			
	Аудит качества				
	Методы проведения научных исследований	+			+
	Моделирование и управление бизнес-процессами				
	Идентификация и структуризация объектов контроля и управления				
	Методы получения, преобразования и обработки измерительной информации				
	Современные методы и средства управления качеством				
	Информационные технологии в управлении качеством продукции и технологическими процессами				
	Статистические методы контроля и управления качеством бизнес-процессов				
	Системы статистического управления качеством технологических процессов				
	Квалиметрическая экспертиза				
	Методы экспертной оценки уровня качества продукции и				

	процессов				
	Интегрированные системы качества				
	Системы качества				
	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов				
	Метрологическое обеспечение систем статистического контроля и управления качеством технологических процессов				
Блок 2	Вариативная часть				
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+
	преддипломная практика				+
	научно-исследовательская работа в семестре	+	+		+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+		+

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции (продолжение)

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);	способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8).
Блок 1	Базовая часть				
	Деловой иностранный язык				

Философские вопросы технических знаний				
Компьютерные технологии в науке и производстве				
Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов				
Современные методы математического моделирования				
Вариативная часть				
Основы теории эксперимента				
Аудит качества				
Методы проведения научных исследований				
Моделирование и управление бизнес-процессами				
Идентификация и структуризация объектов контроля и управления				
Методы получения, преобразования и обработки измерительной информации	+			
Современные методы и средства управления качеством				
Информационные технологии в управлении качеством продукции и технологическими процессами	+		+	
Статистические методы контроля и управления качеством бизнес-процессов				
Системы статистического управления качеством технологических процессов				
Квалиметрическая экспертиза				
Методы экспертной оценки уровня качества		+		

	продукции и процессов				
	Интегрированные системы качества				+
	Системы качества				+
	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов	+			
	Метрологическое обеспечение систем статистического контроля и управления качеством технологических процессов	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	+
	преддипломная практика	+		+	+
	научно-исследовательская работа в семестре				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Таблица 3. Профессиональные компетенции - производственно-технологическая.

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества (ПК-1)	способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами (ПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Деловой иностранный язык		
	Философские вопросы технических знаний		
	Компьютерные технологии в науке и производстве		
	Организационно-экономическое проектирование инновационных		
	Современные методы математического моделирования		
	Вариативная часть		

	Основы теории эксперимента		
	Аудит качества	+	+
	Методы проведения научных исследований		
	Моделирование и управление бизнес-процессами		+
	Идентификация и структуризация объектов контроля и управления		+
	Методы получения, преобразования и обработки измерительной информации		
	Современные методы и средства управления качеством	+	+
	Информационные технологии в управлении качеством продукции и технологическими процессами		
	Статистические методы контроля и управления качеством бизнес-процессов	+	+
	Системы статистического управления качеством технологических процессов	+	+
	Квалиметрическая экспертиза		+
	Методы экспертной оценки уровня качества продукции и процессов		+
	Интегрированные системы качества	+	+
	Системы качества	+	+
	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов		+
	Метрологическое обеспечение систем статистического контроля и управления качеством технологических процессов		+
Блок 2	Вариативная часть		
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
	преддипломная практика	+	+
	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана и годовой календарный учебный график подготовки магистра по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» представлены в Приложении 1.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которая включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы.

Блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины базовой части являются обязательными для обучения вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры. Набор дисциплин базовой части программы магистратуры установлен ВлГУ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор этих дисциплин и практик определяется ВлГУ и является обязательным для освоения.

В блок 2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством», в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной, производственной, преддипломной практик и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в ВлГУ.

4.3. Программы практик и НИР

В Приложении 3 приведены утвержденные проректором по учебно-методической работе программы:

1. Программа научно-исследовательской работы магистранта,
2. Программа учебной практики, целями которой являются получение первичных профессиональных умений и навыков.
3. Программа производственной практики, целями которой являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Программа производственной – преддипломной практики, целями которой являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Сведения о местах проведения практик приведены в Таблице 1.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
2.	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии», Лаборатории кафедры	2016-2021гг.
3.	Преддипломная	ООО «МИП «РЦБТ», ООО «АльтЭнерго», ОАО Завод «Автоприбор», ФБУ «Владимирский ЦСМ», АО «ВПО «Точмаш», АО ГК «Системы и технологии»	2016-2021гг.
4.	Научно-исследовательская работа в семестре	Лаборатории кафедры	

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» требованиям ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки № 1401 от 30.10.2014г.

Программа государственной итоговой аттестации и методические указания по написанию ВКР приведены в приложении 3.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое и ресурсное обеспечение образовательного процесса магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» в ВлГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 27.04.02 – «Управление качеством» (уровень магистратуры), реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 75%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и призна-

ваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 77%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 20%

Сведения о профессорско-преподавательском составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования 27.04.02 «Управление качеством» - Приложение 4.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (27.04.02 «Управление качеством») - Приложение 5

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о научным руководителе программы магистратуры - Приложение 6.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП магистратуры по направлению 27.04.02 – «Управление качеством» в Приложении 7.

Направление подготовки относится к направлениям специфического лабораторного оборудования. Кафедра «Управление качеством и техническое регулирование» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс соответствует требованиям ФГОС ВО утвержденному приказом Министерства образования и науки по направлению подготовки магистров 27.04.02 – «Управление качеством» .

1. Помещения кафедры «Управление качеством и техническое регулирование» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВлГУ.

2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от вида проводимых лабораторных работ.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по направлению подготовки бакалавров 27.04.02 – «Управление качеством» полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерным классом с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы

Во Владимирского государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно-массовых и творческих мероприятий. Цель культурно-массовой работа – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- развитие творческих способностей (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

6.2. Социальная работа

- психолого-консультационная и специальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера, организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- развитие добровольчества и волонтерства;

- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;

- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно студенты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

Мероприятия по этому направлению:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;

- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;

- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;

- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;

- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;

- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;

- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;

- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодежные научные школы по направлениям обучения «Управление качеством», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

6.6. Развитие студенческого самоуправления

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную

позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства магистров

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству выпускников на работу, взаимодействуя с отраслевыми промышленными предприятиями и организациями оказывающими услуги.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов курсового проектирования, сдачи зачетов и экзаменов.

Формы, система оценивания, порядок а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВО по направлению 27.04.02 «Управление качеством» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также локальным нормативным актом ВлГУ «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Освоение программ ОПОП ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств по этой дисциплине, а также текущими образовательными задачами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. Разработанные «Фонды оценочных

средств для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины» составляют приложение 8. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по направлению 27.04.02 «Управление качеством» утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Для государственной итоговой аттестации разработан и утвержден «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (оценочный лист заполняется руководителем ВКР);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- шкалы соотнесения баллов и оценок;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8.ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
направление – 27.04.02 «Управление качеством»

реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на кафедре «Управление качеством и техническое регулирование».

ОПОП включает следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; календарный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.04.02 – «Управление качеством».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Директор ФБУ «Владимирский ЦСМ»
« 13 » 02 2015г.



Г.И. Барашков

Подпись рецензента заверяется
печатью по месту его работы

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
направление - 27.04.02 «Управление качеством»

реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа разработана на кафедре «Управление качеством и техническое регулирование».

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 27.04.02 – «Управление качеством».

Цели ОПОП по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 27.04.02 – «Управление качеством».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В основную профессиональную образовательную программу включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению (специальности) подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза и сторонних организаций в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению (специальности) подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению (специальности) подготовки 27.04.02 – «Управление качеством» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Заведующий кафедрой ТДиЭУ
Профессор, канд. техн. наук
« 13 » 02 2015г.



В.Ф. Гуськов