

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 4 » / 02 2015 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Уровень высшего образования  
магистратура  
Направление подготовки  
27.04.02 – управление качеством

Семестр	Этап	Трудоемкость зач. ед./ час.
4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6/216
4	Защита выпускной квалификационной работы	3/108
Итого		9/324

Владимир 2015

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством требованиям ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 октября 2014 г. № 1401.

При разработке ГИА использовались следующие нормативные документы:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.4. Регламент оформления выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ). Приказ от 26.05.2016 г «Об утверждении регламента оформления выпускных квалификационных работ».

1.5. Положение о проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований. Одобрено научно-методическим советом ВлГУ протокол №4 от 17.12.2015 г.

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**В программу Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Государственная итоговая аттестация является заключительным и одним из важнейших этапов подготовки магистра, подтверждающим соответствие профессиональной подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

Государственная итоговая аттестация призвана раскрыть научный потенциал магистра, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов решения проблем в области управления качеством, выявлении результатов проведенного исследования, их аргумен-

тации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации базируется на закреплении полученных знаний в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. При этом акцент делается на практическое применение полученных навыков в самостоятельной работе.

### **3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

**Объектами профессиональной деятельности** магистров являются: системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности. Объектами управления качеством являются организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования, сферы быта и услуг всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции.

Магистр по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**: производственно-технологическая деятельность.

Магистр по направлению подготовки 27.04.02 должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации;
- осуществление сертификации систем управления качеством;
- проведение метрологической поверки средств измерений технологических процессов производства;

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В соответствии со структурой ОПОП магистратуры направления подготовки 27.04.02 государственная итоговая аттестация относится к учебному разделу БЗ и формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования,	<p><b>Знать:</b> методы математического и экономического анализа и моделирования, математическую статистику, необходимые для</p>

	<p>выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки</p>	<p>аргументации результатов исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения приоритетных задач; навыками оценки полученных результатов исследований и методами их оптимизации</p>
ОПК-2	<p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы математического и экономического анализа и моделирования, математическую статистику, необходимые для аргументации результатов исследования; основные приемы работы с текстом на русском и иностранном языках в стандартных профессионально-деловых ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые методы исследований; самостоятельно выявлять тенденции научно-технического прогресса; адаптироваться к новым условиям своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах.</p>
ОПК-4	<p>Способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, содержание, основные принципы и методы организации исследовательских и проектных работ</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные и нормативно-правовые документы в управлении персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом.</p>
ОПК-5	<p>Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и регламенты техобслуживания современного оборудования и приборов; отраслевые стандарты, нормы и правила наладки оборудования; процессы калибровки и поверки средств измерений</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наладку современного оборудования, поверку и калибровку средств</p>

	магистерской программы)	измерений. <b>Владеть:</b> навыками работы с НТД на приборы и оборудование; навыками проведения регламентных работ
ОПК-6	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<b>Знать:</b> методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем; знать способы работы с программными средствами Word, Excel, PowerPoint <b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации; уметь применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью. <b>Владеть:</b> навыками создания текстовых документов различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными; владеть навыками работы с персональным компьютером и программными средствами офисного назначения и для работы сетями.
ОПК-7	Способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей	<b>Знать:</b> классификацию и моделирование процессов; процедуру идентификации процессов <b>Уметь:</b> выделять основные и вспомогательные процессы; осуществлять их идентификацию; моделировать процессы <b>Владеть:</b> навыками разработки рабочих моделей процессов; навыками выявления основных процессов и их идентификации
ОПК-8	Способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	<b>Знать:</b> методы и средства управления качеством; содержание международного стандарта ИСО 9000:2015; основные этапы жизненного цикла продукции <b>Уметь:</b> применять соответствующие методы и средства управления качеством на всех этапах жизненного цикла; разрабатывать методы контроля качества продукции и составлять корректирующие мероприятия, направленные на улучшения качества продукции <b>Владеть:</b> статистическими методами контроля и управления качеством; аналитическими методами для оценки эффективности

		проведения превентивных и корректирующих мероприятий
ПК-1	Способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества	<p><b>Знать:</b> методы и средства управления качеством; содержание международного стандарта ИСО 9000:2015; основные этапы жизненного цикла продукции</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие методы и средства управления качеством на всех этапах жизненного цикла; разрабатывать методы контроля качества продукции и составлять корректирующие мероприятия, направленные на улучшение качества продукции</p> <p><b>Владеть:</b> статистическими методами контроля и управления качеством; аналитическими методами для оценки эффективности проведения превентивных и корректирующих мероприятий.</p>
ПК-2	Способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методам	<p><b>Знать:</b> методы изучения и прогнозирования динамики (тенденции) развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем; классификацию моделей объектов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и удовлетворять требования потребителей, формировать потребности с помощью метода QFD; изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами управления качеством (QFD); методами выявления и удовлетворения требований потребителей продукции.</p>

## 5. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация студентов, завершающих обучение по программам высшего образования магистратуру по направлению подготовки 27.04.02 управление качеством включает *подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы* и *защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации*. Основу магистерской диссертации составляют работы, выполняемые на 1-3 семестрах при выполнении научно-исследовательской работы, а также при прохождении практик. Магистерская диссертация является основной составляющей итоговой государственной аттестации и должна представлять собой законченную научно-исследовательскую разработку, связанную с решением актуальных

задач, определяемых особенностями подготовки магистров по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Согласно графику учебного процесса выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в заключительном семестре 2-го курса в течение шести недель, из которых 4 недели - подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, 2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

## **6. Требования к тематике выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО и с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (производственно-технологической).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов решения проблем в области управления качеством, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

**Тематика выпускных квалификационных работ** должна быть направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, быть актуальной, соответствовать реальным и практическим задачам, стоящим перед регионом, предприятиями и организациями в области управления качеством.

Темы ВКР должны соответствовать направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», исходить из задач профессиональной деятельности выпускника и определяться тематикой научно-исследовательской работы кафедры или производственного предприятия, по заданию которого выполняется работа, индивидуальным планом обучения в магистратуре.

Перечень примерных тем ВКР определяется руководителем соответствующей программы подготовки магистров и утверждается на заседании кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по согласованию с руководителем программы подготовки магистров.

## **7. Структура ВКР (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию и оформлению**

### **7.1. Основными задачами магистерской диссертации являются:**

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников в государственных и негосударственных структурах, организациях;
- развитие навыков проведения экспериментальных работ, анализа результатов исследо-



вания других авторов, самостоятельного анализа и формулирования выводов при рассмотрении полученных результатов;

- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной научной и педагогической работе;
- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты ВКР;
- совершенствование навыков работы со специальной литературой, законами и правовыми актами, экономической информацией, источниками, опубликованными в периодической печати

## **7.2. Этапы выполнения магистерской диссертации:**

- выбор темы магистерской диссертации, ее утверждение и составление плана исследования;
- написание заявления с просьбой закрепления темы и научного руководителя (см. прил. 1);
- написание заявления об ознакомлении с действующим в ВлГУ «Положением о проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований» (см. прил. 2);
- составление задания на выполнение ВКР (см. прил. 3) и графика с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения (см. прил. 4);
- составление библиографии, изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме;
- обработка материалов научного исследования в течение 1-3 семестров;
- написание теоретической, исследовательской и заключительной части работы;
- прохождение преддипломной практики, результатом которой должно быть выполнение магистерской диссертации ;
- представление научному руководителю для проверки и получения отзыва;
- проверка магистерской диссертации на объем заимствования (проверка на плагиат)<sup>1</sup>;
- подготовка доклада и раздаточного материала;
- предварительная защита магистерской диссертации на кафедре;
- получение допуска к защите от заведующего кафедрой;
- защита магистерской диссертации на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

## **7.3. Тема и содержание магистерской диссертации**

**7.3.1. Тема магистерской диссертации.** В заявлении студента с просьбой закрепления темы указывается тема, например, 1. Оптимизация системы управления качеством на ООО «Завод «Автоприбор» 2 Повышение качества продукции на ООО «Завод «Автоприбор» за счет совершенствования производственного процесса.

<sup>1</sup> С 1 января 2016 года проверка на объем заимствований и размещение выпускных квалификационных работ в электронную библиотечную систему стали обязательной частью учебного процесса.

3. Исследование и совершенствование процесса обслуживания клиентов банковского сектора.

**Примечание 1.** Тематика магистерской диссертации определяется в соответствии с перечнем дисциплин профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта направления 27.04.02 управление качеством для выполнения задач, указанным в п. 3.1. При выборе темы магистерской диссертации студенты должны учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона, в котором они постоянно проживают.

**Примечание 2.** Структура ВКР должна соответствовать «Регламенту оформления выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ). Приказ от 26.05.2016 г «Об утверждении регламента оформления выпускных квалификационных работ».

### 7.3.2. Содержание ВКР (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация должна отражать специализацию студента и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры, на которой он занимался, выполняться по материалам, собранным выпускником лично за период обучения и научно-исследовательской практики. От бакалаврской работы магистерская должна отличаться глубокой теоретической проработкой проблемы.

В процессе выполнения магистерской диссертации магистрант обязан продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. N 1401, к результатам освоения основной образовательной программы подготовки магистров.

Оглавление ВКР определяется темой ее и включает наименование разделов, подразделов.

**Во введении** магистерской диссертации приводится краткое обоснование выбора темы ВКР, указывается актуальность работы (исследования, степень ее новизны и проблема, на решение которой она направлена, выделяется объект, предмет и методы исследования, кратко описываются ее цель и задачи, определяется теоретико-методологическая основа, теоретическая и/или практическая значимость.

**Первая глава**, как правило, носит теоретико-методологический характер. В ней должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, проведен обзор литературы по данному исследованию. В первой главе проблема в большей степени ставится, чем решается. Результатом написания главы должно быть выделение критериев, которым должны будут удовлетворять возможные решения.

**Вторая и последующие главы** носят аналитико-практический, а в ряде случаев – и экспериментальный характер. Как правило, здесь присутствует самостоятельный анализ собранного материала и полученного в результате исследований.

Каждая глава должна иметь свое название, отражающее ее содержание. В ней перечисляют предложения, направленные на решение поставленной проблемы. Главы должны быть примерно равными по объему, при этом первая глава не должна быть больше остальных. В главах ссылка на использованную литературу обязательна.

Все расчеты, таблицы и графики больших размеров следует выносить в приложения.

Основная часть ВКР (магистерской диссертации) занимает 50...60 % ее общего объема.

Основная часть работы заканчивается **заключением**, в котором делается общая оценка проделанной работы, консолидация проделанных ранее выводов. Если выполненная работа, кроме теоретического, имеет и практическое значение, в заключении могут быть изложены практические рекомендации.

**Список использованных источников** ВКР содержит сведения обо всех литературных и нормативных источниках, используемых при написании работы.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – 75- 80 страниц машинописного текста, включая таблицы, иллюстрации, список использованных источников. Для доклада на заседании ГЭК представляется раздаточный материал и презентация работы, выполненная в среде «Microsoft Office PowerPoint» (10...12 демонстрационных слайдов).

## **8. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистра является самостоятельным исследованием или выполняется в составе коллектива научной лаборатории, отдела, группы и др., тематика научных исследований которого включает в себя тему выпускной работы. В последнем случае в выпускной работе должен быть отражен в обязательном порядке личный вклад автора в результаты коллективной работы. ВКР в соответствии ФГОС ВО выполняется на преддипломной практике с использованием материалов и расчетов, выполненных в период обучения (научно-исследовательская работа в 1-3 семестрах и научно-производственная практика после 2 семестра).

При выполнении выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой назначает научного руководителя работы из числа преподавателей и научных сотрудников кафедры, как правило, имеющего ученую степень или звание. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников других кафедр (факультетов) университета.

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент регулярно, но не менее двух раз в месяц, отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Научный руководитель обязан оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке ее плана и графика выполнения, в подборе литературы и фактического материала; помогать в выборе методики исследования; осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с ее планом и графиком.

Научный руководитель обязан информировать заведующего кафедрой о случаях несоблюдения студентом установленного графика, дает согласие на представление работы к защите. По итогам рассмотрения выпускной работы руководитель ВКР представляет заведующему кафедрой письменный отзыв (прил. 5) и оценочный лист (прил.6).

## **9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа предварительно проходит проверку на предмет заимствования (плагиата),<sup>2</sup> и представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты. Для проверки на плагиат студент представляет электронный вариант своей ВКР (заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы студент представляет на кафедру вместе с заявлением о закреплении темы ВКР). Затем оформляется заключение комиссии по проверке на объем заимствования, которое переплетается вместе с ВКР.

Полностью оформленная ВКР допускается к защите заведующим кафедрой и направляется на рецензию. Рецензирование ВКР проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда студента-выпускника специалистами, работающими в отрасли энергетического машиностроения. В качестве рецензентов могут привлекаться ведущие специалисты, в том числе преподаватели других вузов. Примерное содержание рецензии на ВКР приведено в прил. 7.

Для проведения защиты ВКР формируется Государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в различных отраслях народного хозяйства и ППС кафедры «Управление качеством и техническое регулирование», имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по результатам защиты ВКР отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения защиты уровне подготовленности студента к решению

---

<sup>2</sup> По итогам проверки на предмет заимствования комиссией выдается протокол проверки.

профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится до 10 минут.

## **10. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа оценивается Государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев.

### **1. Оценка работы по формальным критериям:**

- использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы);
- соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры.

### **2. Оценка содержания работы:**

- обоснованность постановочной части исследования: актуальность темы и практическая значимость работы; цель ВКР, соответствующая заявленной теме; круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; объект исследования; предмет исследования;
- содержательность и глубина описания объекта исследования, проведенного анализа и теоретического исследования поставленной задачи, использование современных научных методов исследования;
- новизна и содержательность практических решений автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его функционировании, выявленных по результатам проведенного анализа;
- оригинальность и новизна предложенных решений, выступление на конференциях и наличие публикаций по теме исследований.

### **3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы:**

- качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая документацию);
- качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность);
- ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления).

### **4. Дополнительная оценка выпускной квалификационной работы:**

- оценка работы студента в отзыве руководителя;
- оценка рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Итоговая оценка по ВКР формируется ГЭК на основании критериев, изложенных в «ФОС для государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 27.04.02 – управление качеством», для чего каждый член ГЭК представляет оценочный лист (прил. 8), а итоговая оценка определяется согласно схемы, представленной в прил. 9.

Составил  
к.т.н., доцент



В.Н. Романов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством и техническое регулирование»

Протокол № 5 от 04.02.2015 года

Заведующий кафедрой  
«Управление качеством и  
техническое регулирование»



Ю.А. Орлов

Образец заполнения заявления

Заведующему кафедрой УКТР  
от студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

*Прошу утвердить научным руководителем выпускной квалификационной  
работы преподавателя*

(ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы

----- 200 г.

Подпись студента

## ЗАЯВЛЕНИЕ

### о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)  
обучающийся в группе \_\_\_\_\_ направления подготовки 27.04.02 «Управление ка-  
чеством»  
заявляю:  
«Моя выпускная квалификационная работа на тему  
« \_\_\_\_\_ »,  
представленная в комиссию по проверке объема заимствований, выполнена самостоя-  
тельно.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищен-  
ных ранее ВКР, исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций  
имеют соответствующие ссылки.

Изменений, направленных на обход алгоритмов проверки системы, нет.

Я ознакомлен(а) с действующим в ВлГУ «Положением о проведении проверки  
выпускных квалификационных работ на объем заимствований», согласно которому об-  
наружение плагиата является основанием для отказа в допуске выпускной квалифи-  
кационной работы к защите и применения дисциплинарных взысканий, а также может по-  
влечь за собой юридическую ответственность, предусмотренную Гражданским  
кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом Российской Федерации.»

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Дата)



**Приложение 3**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту \_\_\_\_\_

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке  
вопросов) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Приложение 4

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)  
Институт машиностроения и автомобильного транспорта  
Кафедра «Управление качеством и техническое регулирование»

Утверждаю  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201... г.

График  
разработки оформления магистерской диссертации на тему  
\_\_\_\_\_  
студента группы УКм - \_\_\_\_\_, института машиностроения  
и автомобильного транспорта

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1	2	3	4
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	05.12.201..	
2	Составление плана ВКР и согласование ее с руководителем	21.11. 201	
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы	12.02.201	
4	Сбор, систематизация и анализ фактического материала	15.02. 201	
5	Разработка и представление на проверку 2-й главы	02.03. 201	
6	Разработка и представление на проверку 3-й главы	15.04.201	
7	Согласование с руководителем выводов и предложений	20.04.201	
8	Доработка ВКР соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру	12.05.201	
9	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты	15.05.201	
10	Ознакомление с отзывом и рецензией	17.05.201	
11	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	20.05.201	

Студент учебной группы УКм- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 201 г.

## Приложение 5

### Содержание отзыва научного руководителя на выпускную работу

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу магистра

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ института машиностроения и автомобильного транспорта  
направление подготовки 27.04.02. – управление качеством

на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название темы согласно приказу)

#### СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Научный руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе студента:

- новизна темы и ее практическая значимость;
- актуальность рассмотренной в работе темы;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания работы утвержденному заданию;
- степень самостоятельности и инициативы студента при раскрытии темы; умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал, а также соответствие литературных источников рассматриваемой теме исследования;
- соблюдение календарного графика выполнения работы;
- проявленные знания и умения студента в процессе работы.

*В заключение отзыва* следует дать оценку работы студента в процессе написания выпускной квалификационной работы и рекомендацию к ее защите и присвоения студенту квалификации (степени).

Научный руководитель

подпись ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

« » 201 г.

## Приложение 6

### Оценочный лист студента, заполненный руководителем магистерской диссертации

Коды компетенций	Компетенции	Уровень владения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
ОПК-1	Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки				
ОПК-2	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности				
ОПК-4	Способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом				
ОПК-5	Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов ( в соответствии с целями магистерской программы)				
ОПК-6	Способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы				
ОПК-7	Способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей				
ОПК-8	Способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества				
ПК-1	Способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества				
ПК-2	Способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами				
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>					

Пример оформления рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студента

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ института машиностроения и автомобильного транспорта  
направление подготовки 27.04.02 Управление качеством

на тему \_\_\_\_\_  
полное название темы согласно приказу

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной магистерской диссертации и изложить в рецензии:

- характеристику выпускной квалификационной работы в целом и отдельных его разделов, научный уровень работы, актуальность темы работы, новизну предложенных методов решения задач и проблем; при этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;
- соответствие выпускной квалификационной работы заданию; следует обратить внимание на те вопросы, которые не получили достаточного освещения в работе, либо совсем отсутствуют; все составные части работы подлежат подробному рассмотрению; особо следует остановиться на теоретической подготовке выпускника и его умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач;
- отметить: разделы магистерской диссертации, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
- умение корректно формулировать задачи своей работы, устанавливать взаимосвязи анализировать, диагностировать причины появления проблем;
- системность, логическую взаимосвязь всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;
- следует рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и возможности внедрения в практику (указать практическую ценность разработанных вопросов);
- оценку уровня общей и специальной подготовки выпускника.

Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к работе, так и к отдельным ее частям и разделам. Рецензент должен отметить недостатки в работе и дать общую оценку выполненной выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 27.04.02 – Управление качеством

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись, ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Подпись рецензента заверяется  
гербовой печатью по месту его работы

**Приложение 8**

**Оценочный лист члена ГЭК по результатам защиты магистерской диссертации**

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-3,	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Профессиональные компетенции				Итого
				проектно-конструкторская деятельность	научно-исследовательская: деятельность	производственно-технологическая деятельность ПК-1, ПК-2	педагогическая деятельность	
Работа с литературными источниками	0-5							
Качество оформления расчетно-пояснительной записки ВКР	0-5							
Обоснованность выбора исходных данных при расчете по заданной программе	0-5							
Содержательность и аргументация проведенного сравнения конструкции с зарубежными образцами	0-10							
Обоснованность и глубина проработки поверочных расчетов	0-20							
Проработанность конструкции двигателя и дополнительного задания	0-15							
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в ВКР	0-5							
Содержательность и обоснованность доклада	0-5							
Оформление листов с эскизным проектом	0-5							
Ответы на вопросы, их обоснованность	0-25							
<b>Сумма</b>	<b>100</b>							
<b>Оценка руководителя ВКР</b>								
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении								

## Приложение 9

### Схема формирования итоговой оценки при защите магистерской диссертации по направлению подготовки 27.04.02 – управление качеством

Характеристика работы		Баллы	Результат
<b>1. Оценка работы по формальным критериям</b>			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы). , ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	0-5	
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-10</b>	
<b>2. Оценка работы по содержанию</b>			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования. - выводы и предложения.	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы. , ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	0-10	
2.3.	Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы. ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.	0-20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций. ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-55</b>	
<b>3. Оценка защиты магистерской диссертации</b>			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая презентацию). , ОК-2, ОК-3.	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления). , ОК-2, ОК-3.	0-25	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-35</b>	
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>	

#### Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100