

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

А.А. Панфилов

" 04 " 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	3/108	18	18		45	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» научиться самостоятельно, проводить расчеты эффективности НИР, расчеты экономической эффективности и конкурентоспособности новой техники, планировать опытно-конструкторские работы, проводить функционально-стоимостной анализ технических решений, определять экономическую эффективность инновационных проектов, производственно-технических систем, обосновывать целесообразность использования объектов интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология» на первом году обучения. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1.Б.4 учебного плана подготовки магистров направления 27.04.01 «Стандартизация и метрология». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как: «Стандартизация», «Метрология» и др. Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к научно-исследовательскому семинару, написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- цели, задачи и принципы оценки эффективности научных исследований, особенности расчета технических и эксплуатационных показателей эффективности проектируемой техники и отражения экономической эффективности создания новой продукции, методы оценки конкурентоспособности инновационной продукции, сущность и содержание методов планирования опытно-конструкторских работ, особенности применения функционально-стоимостного анализа для проектирования новой продукции, принципы, способы и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов (ОПК-2);

2. Уметь:

- планировать, проводить и оценивать результаты научно-исследовательской работы; обосновывать целесообразность разработки и внедрения проектируемой техники и инновационной продукции; участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; применять количественные и качественные методы при анализе конкурентоспособности разрабатываемой продукции; калькулировать и анализировать себестоимость проектируемых изделий; разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере целесообразности коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ОПК-2);

3. Владеть:

- методами количественного анализа и моделирования НИР и опытно-конструкторских работ, навыками калькулирования и анализа себестоимости инновационной продукции; инструментарием оценки конкурентоспособности разрабатываемой продукции; функционально-стоимостным анализом технических решений; навыками расчета и анализа экономических и технических показателей эффективности производственно-технологических систем; методами инвестиционного анализа инновационных проектов; способностью обоснования решений в сфере целесообразности коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Цель, задачи и содержание дисциплины	2	1-3	4	4				10		2/50	
2	Инновационный проект: основные понятия, типология и структура	2	4-5	4	4				7		2/50	Рейтинг- контроль № 1
3	Организация и эффективность научных разработок	2	6-7	4	4				7		2/50	Рейтинг- контроль № 2
4	Экономическая эффективность новой техники и инновационной продукции	2	8-10	2	2				7		2/50	
5	Конкурентоспособ ность проектируемых изделий	2	11-14	2	2				7		2/50	
6	Планирование опытно-констук торских работ	2	15-18	2	2				7		2/50	Рейтинг- контроль № 3
Всего				1 8	18				45		18/50	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Цель, задачи и содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи освоения дисциплины. Содержание дисциплины. Принципы и методы изучения дисциплины. Сущность понятия технико-экономическое обоснование

проекта. Структура технико-экономическое обоснование проекта. Основные отличия бизнес-плана от технико-экономического обоснования. Планирование экспериментов при решении технических задач

Тема 2. Инновационный проект: основные понятия, типология и структура

Сущность и классификация инновационного проекта. Стадии разработки инновационного проекта. Структура инновационного проекта. Особенности разработки и реализации инновационного проекта.

Тема 3. Организация и эффективность научных разработок

Особенности отражения вопросов организации эффективности НИР. Планирование трудоемкости и длительности выполнения работ по НИР. Обоснование затрат на проведение научных исследований. Оценка эффективности научных исследований (научно-технический, социальный, оборонный, экономический эффекты).

Тема 4. Экономическая эффективность новой техники и инновационной продукции

Особенности отражения вопросов экономической эффективности новой техники и инновационной продукции. Обоснование себестоимости и цены проектируемых изделий. Расчет производительности техники и эксплуатационных затрат.

Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий

Эффективность проектируемых изделий и их конкурентоспособности. Показатели качества и технического уровня продукции. Методы оценки конкурентоспособности техники

Тема 6. Теоретические проблемы «новой экономики»

Особенности отражения нормативного и вероятностного методов планирования опытно-конструкторских работ. Разработка, анализ и оптимизация сетевого графика выполнения опытно-конструкторских работ. Обоснование сметы затрат на выполнение опытно-конструкторских работ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий. Технологии проведения
-------------------	--

1.	Тема 1. Цель, задачи и содержание дисциплины. Устный опрос Дискуссия по теме Контрольная работа*
2.	Тема 2. Инновационный проект: основные понятия, типология и структура. Устный опрос Дискуссия по теме
3.	Тема 3. Организация и эффективность научных разработок. Устный опрос Дискуссия по теме
4.	Тема 4. Экономическая эффективность новой техники и инновационной продукции. Устный опрос Дискуссия по теме
5.	Тема 5. Конкурентоспособность проектируемых изделий. Устный опрос Дискуссия по теме Контрольная работа* Защита эссе*
6.	Тема 6. Планирование опытно-конструкторских работ. Устный опрос Дискуссия по теме Защита эссе Обсуждение кейс-стади

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 «Стандартизация и метрология» компетентностный подход к изучению дисциплины «Организационно-экономическое проектирование инновационных проектов» реализуется путём проведения практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии (Тема 1);
- разрешение проблем (Тема 2);
- работа в команде (малой группе) (Тема 1);
- дискуссия (Тема 4,5,6);
- case-study (Тема 4);
- проблемное обучение (Тема 2);
- индивидуальное обучение (Тема 3);
- междисциплинарное обучение (Тема 5).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- case-study;
- тестирование;
- дискуссия;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №1

Защита и презентация эссе на темы.

1. Применение метода опционов при оценке эффективности инновационных проектов.
2. Технология интеграции проектного управления инновационной деятельностью в систему управления предприятием.
3. Разработка методов и механизма технико-экономического обоснования создания новой продукции и автоматизации управления предприятием.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Оценка стоимости инновационной продукции и услуг.
2. Управление интеллектуальной собственностью в инновационной деятельности.
3. Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий на основе вовлечения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Подготовка и защита презентации на следующие темы:

1. Оценка эффективности инновационных проектов на ранних стадиях их реализации.
2. Совершенствование управления портфелем проектов с учетом факторов риска.
3. Методы моделирования оценки эффективности деятельности производственных систем.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью процесса подготовки магистров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролям, НИР и НИС;
- б) по характеру работы: изучение литературы; написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.

17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
18. Разработка концепции инновационного проекта.
19. Планирование инновационного проекта.
20. Оформление проектной документации.
21. Организация управления инновационным проектом.
22. Контроль и регулирование работ по проектам.
23. Порядок завершения проектов.

. Темы эссе

1. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Показатели инновационной деятельности предприятий. Инновации в системе рыночного механизма.

2. Инновационная экономика: проблема и перспективы. Понятие инновационной экономики. Развитие технологических укладов. Особенности пятого технологического уклада.

3. Организация инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели анализа инновационного процесса.

4. Государственная научно-техническая и инновационная политика. Нормативно-правовая база инновационной деятельности.

5. Развитие науки. Научно-техническое творчество. Изобретательская мысль России.

6. Интеллектуальная собственность (ИС) и способы ее защиты. Объекты ИС. Методы оценки объектов ИС. Промышленная собственность и ее защита.

Вопросы к экзамену

1. Эволюция и перспективы мировых тенденций развития оргпроектирования.
2. Возможности и ограничения проектирования в России.
3. Организационная система как объект проектирования.
4. Место и роль проектирования в системе управления организацией.
5. Участники и команда проекта.
6. Нормативное обоснование проекта.
7. Экспертный метод в проектировании.
8. Проектная игра: сущность, признаки.
9. Сетевые методы планирования и управления организационным проектированием.
10. Документационное обеспечение проекта.
11. Проектное финансирование.

12. Организация офиса проекта.
13. Организационные структуры управления проектом.
14. Маркетинг проекта.
15. Контроль и регулирование проекта.
16. Управление качеством проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Разработка плана внедрения проекта и оценка эффективности его реализации.
19. Психологические аспекты внедрения проекта системы управления организацией.
20. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
21. Проектирование деловой карьеры персонала в организации.
22. Анализ и оптимизация трудовых процессов в системе управления.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>

2. Асмолова М. Л. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций: Уч.пос./Асмолова М. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 161 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров) (Обложка) ISBN 978-5-369-01513-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536769>

3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

б) дополнительная литература:

4. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0330-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471>

5. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-

М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01363-2.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464924>

6. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 144 с.. <http://www.iprbookshop.ru/14028>.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://gks.ru>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://mcx.ru>
4. <http://economy.ru>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- а. компьютерный класс (аудитории 213-6, 303-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.04.01 «Стандартизация и метрология».

Рабочую программу составил  к.э.н., доцент Губернаторов А.М.

Рецензент: генеральный директор ООО «Хрустальное небо»

 Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БиЭ

протокол № 4 от «2» февраля 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 27.04.01 «Стандартизация и метрология»,

протокол № 5 от «04» февраля 2015 года.

Председатель комиссии  к.т.н., доцент Орлов Ю.А.

Программа переутверждена:

на 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 12.9.16 года.

Заведующий кафедрой 

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____