

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 30 » марта 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ

Направление подготовки: 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

Программа подготовки: Надежность автотранспортных средств в эксплуатации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами. Основной задачей дисциплины является формирование умения у студентов вырабатывать оптимальную стратегию разработки и внедрения в производство инновационных научных продуктов, а так же превращение их в конкурентоспособный товар или услугу.

Предметом изучения дисциплины «Менеджмент инноваций» являются различные аспекты управления инновационными процессами и инновационными проектами, в том числе управление маркетингом, бизнес-планирование, информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта, инновационное предпринимательство. В процессе изучения дисциплины дополнительно решаются задачи: изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность; приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

В дисциплине рассматриваются: теоретические и методологические основы управления инновациями, классификация нововведений, международная практика идентификации инноваций; дается представление о теориях инновационного развития, характеризуются основные технологические уклады в экономике в историческом контексте, раскрываются инновационные процессы и жизненные циклы различных видов инноваций; на основе выявленных закономерностей инновационного развития дается представление о прогнозировании научно-технического развития; представляется сущность национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, экономических интересов ее участников, представляются основные подходы к формированию и реализации государственной инновационной политики, раскрываются основные аспекты международной инновационной деятельности, формируется представление об инфраструктуре инновационной деятельности.

Один из важнейших разделов данной дисциплины – организация и управление инновационной деятельностью; формулирование стратегии инновационного развития организации, описания методов и форм управления инновационными проектами и программами, бизнес-планирования инновационной деятельности, особенностей формирования системы управления инновационной деятельностью в научно-технических и промышленных организациях, а также организационная поддержка и внешнее обеспечение инновационной деятельности. Завершается изучение дисциплины комплексом вопросов, связанных с предпринимательством в инновационной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент инноваций» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ОПОП данного направления подготовки магистров. Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знаниях, полученных при бакалаврской подготовке в курсах «Экономическая теория», «Экономика отрасли», «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Основы научных исследований». Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы магистрантам для подготовки магистерской диссертации и изучения дисциплин «Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей», «Современные проблемы и направления развития технологий применения автомобильной техники», «Риск-менеджмент», «Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей», «Системный анализ в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов», «Основы научных исследований».

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности: теоретические лекции, практические работы и самостоятельная работа, ориентированные на освоение магистрантами основ теории управления инновациями на предприятии, выработки знания направлений использования достижения науки и практики в профессиональной деятельности, организацию инновационной деятельности на предприятии.

Дисциплина изучается в первом семестре магистратуры, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются требованиями к уровню подготовки бакалавров по данному направлению.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: В результате изучения дисциплины «Менеджмент инноваций» магистрант должен:

знать: приёмы выработки научных идей с использованием абстрактного мышления (ОК-1); основные нормативные документы отрасли, пути поиска по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21);

уметь: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки внедрения новшеств (ОПК-1); применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2); вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18); изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов (ПК-28); использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией ПК-29;

способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);

владеть: готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20); методами управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранению, заправке, сервисному обслуживанию и ремонту транспортной техники (ПК-26).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Введение. Понятие инновации и инновационных процессов. Развитие теории инноватики и ее современные концепции	1	1-2	2	2			9		2/50,0	
2	Рынок инновационной продукции	1	3-4	2	2			9		2/50,0	
3	Инновационная стратегия развития организации	1	5-6	2	2			9		2/50,0	Рейтинг-контроль № 1
4	Комплексное обеспечение инновационной деятельности	1	7-8	2	2			9		2/50,0	
5	Финансирование инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью	1	9-10	2	2			9		2/50,0	
6	Риск в инновационной деятельности и методы его снижения. Экспертиза инновационных проектов	1	11-12	2	2			9		2/50,0	Рейтинг-контроль № 2
7	Инновационное поведение и управление изменениями в организации. Анализ эффективности инновационной деятельности.	1	13-14	2	2			9		2/50,0	
8	Государственное регулирование инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт	1	15-16	2	2			9		2/50,0	

9	Развитие инновационной деятельности на предприятиях сервиса на современном этапе. Итоговое занятие, зачет	1	17-18	2	2							Рейтинг-контроль № 3
Всего				18	18			72		16/44,0%		Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – чтение лекций, практические работы. Чтение лекций сопровождается использованием активных и интерактивных методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов по теме, демонстрация слайдов и т.д.). Практические занятия направлены на рассмотрение конкретных проектных задач с использованием результатов самостоятельной подготовки обучающихся. Часть практических работ проводится с приглашением компетентных представителей профильных организаций и предприятий автотранспортного комплекса.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка рефератов, докладов;
- подготовка к рейтинг-контролю по разделам дисциплины.

### Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Постиндустриальная экономика: характерные черты и особенности.
2. Цикличность развития экономики.
3. Развитие инновационной деятельности на предприятиях сервиса на современном этапе.
4. Инновационный потенциал: сущность и факторы развития.
5. Монопольная сверхприбыль от инновационной деятельности.
6. Жизненный цикл технологии на мировом рынке.
7. Теория технологического разрыва.
8. Питер Друкер об инновациях и предпринимательстве.
9. Инновационные кластеры в экономике России на современном этапе. Мировой рынок технологий.
10. Место и роль России на мировом рынке инновационной продукции.
11. Государственное регулирование рынков высокотехнологичной продукции.
12. Стратегии развития отечественных предприятий сферы сервиса в условиях кризиса.
13. Инновационные стратегии организаций-лидеров мировых рынков (по отраслям)

### Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Деятельность Евростата.
2. Международное законодательство о защите интеллектуальной собственности.
3. Проблема нарушения авторских прав в России на современном этапе.
4. Венчурный бизнес в США.
5. Становление венчурного бизнеса в России.
6. Динамика бюджетного финансирования науки и инноваций в РФ.

7. Практика управления инновационной деятельностью в успешных организациях.
8. Опыт развития технопарковых структур в России на современном этапе.
9. Виды рисков в инновационной деятельности российских предприятий сферы сервиса.
10. Управление рисками в условиях кризиса.

### **Вопросы рейтинг-контроля №3**

1. Зарубежный опыт экспертизы инновационных проектов.
2. Экологические требования к инновационному проекту.
3. «Честный торг» как метод управления изменениями.
4. Роль руководителя организации в управлении изменениями.
5. Стратегии управления персоналом в условиях кризиса.
6. Экологический эффект внедрения инноваций на предприятиях сервиса.
7. Социальный эффект внедрения инноваций на предприятиях сервиса.
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае.
9. Стимулирование малого бизнеса в Италии.
10. Государственное регулирование инновационного бизнеса в Южной Корее.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Факторы активизации инновационной деятельности
2. Роль и значение инноваций в обществе и экономике
3. Отличие понятий научно-техническая революция и научно-технический прогресс
4. Эволюция понятий инновация
5. Государственное регулирование инновационной деятельности
6. Основные направления государственной поддержки инноваций
7. Внебюджетные формы поддержки инноваций
8. Инновационные организации: суть их работы и классификация.
9. Формирование портфеля новшеств и инноваций
10. Основы организационно-технической подготовки производства новшеств
11. Экспертиза инновационного проекта
12. Информационное обеспечение инновационной деятельности
13. Роль и значение в инновационной деятельности прав и патентов
14. Прогнозирование инновационной деятельности
15. Функции и методы инновационного менеджмента
16. Комплексное обеспечение инновационной деятельности
17. Управление инновациями
18. Инновационная деятельность в предпринимательстве
19. Формы поддержки инноваций
20. Нововведения как объект управления
21. Организация инновационного менеджмента
22. Разработка программ и проектирование нововведений
23. Создание благоприятных условий для нововведений
24. Формы инновационного менеджмента
25. Анализ эффективности инновационной деятельности
26. Венчурный бизнес в инноватике
27. Малый бизнес и его роль в инновационном развитии
28. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций
29. Новые организационные формы
30. Авторское право в России

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Менеджмент инноваций» является зачет.

### Вопросы к зачету

1. Понятие инновации и инновационных процессов.
2. Развитие теории инноватики и ее современные концепции
3. Рынок инновационной продукции
4. Инновационная стратегия развития организации
5. Комплексное обеспечение инновационной деятельности
6. Финансирование инновационной деятельности
7. Организация управления инновационной деятельностью
8. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения
9. Экспертиза инновационных проектов
10. Инновационное поведение и управление изменениями в организации.
11. Анализ эффективности инновационной деятельности
12. Государственное регулирование инновационной деятельности в России и за рубежом

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

1. Гавриченко, А.И. Научные основы профессиональных рисков [Электронный ресурс] : монография / А.И. Гавриченко, Р.П. Беликов. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 108 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71355](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71355).
2. Глухова, Е.С. Тайм-менеджмент: личная эффективность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2012. — 63 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45011](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45011).
3. Грабауров, В.А. Менеджмент на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 289 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75117](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75117).
4. Покровский, А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 160 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53533](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53533).

#### Дополнительная литература

1. Бородавкина, Н.Ю. Менеджмент и инновации : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 201 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13131](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13131).
2. Лытнев, О.Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2011. — 193 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13135](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13135).
3. Мухамедьяров, Альфрет Муллагалиевич. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / А. М. Мухамедьяров. — Москва : Инфра-М. Библиотека ВлГУ.
4. Медынский, Владимир Григорьевич. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский. — Москва : Инфра-М, 2007. — 294 с. : ил., табл. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 289-291. — ISBN 5-16-002226-0. Библиотека ВлГУ.
5. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. А. В. Барышевой. — Москва : Дашков и К, 2007. — 383 с. : ил. — Библиогр.: с. 382-383. — ISBN 5-91131-079-1. Библиотека ВлГУ.

### Периодические издания

1. Инновации. Журнал.
2. Управление персоналом. Журнал.
3. Креативная экономика. Журнал.
4. Вопросы экономики. Журнал.
5. Менеджмент и кадры. Журнал.

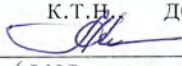
### Интернет-ресурсы

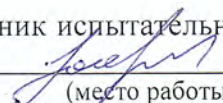
2. Менеджмент в России и за рубежом. Электронный научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/manag/index/>
2. Федеральный экспертный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ubo.ru/>


## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: наборы слайдов и видеофильмы. При изучении основных разделов дисциплины и выполнении практических работ студенты используют персональные компьютеры компьютерных классов, закрепленных за кафедрой, с доступом в среду интернет.


Рабочая программа дисциплины «Менеджмент инноваций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным Приказом министра № 161 от 06 марта 2015г., и учебным планом по направлению 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", программа «Надежность автотранспортных средств в эксплуатации», утвержденным ректором 25 марта 2015г..

Рабочую программу составил: к.т.н. доцент, зав. кафедрой АТ Кириллов Александр Геннадьевич  (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Начальник испытательной лаборатории РЦБТ, к.т.н., доцент Орлов Юрий Анатольевич  (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол № 12 от 26.03.2015 года  
Заведующий кафедрой Кириллов Александр Геннадьевич  (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

Протокол № 14 от 30.03.2015 года  
Председатель комиссии Кириллов Александр Геннадьевич  (ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_