

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

**УТВЕРЖДЕНО
НМС университета**

03.04.2015, протокол № 1



Председатель НМС А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

(с изменениями 20 _____, 20 _____, 20 _____ гг.)

Магистерская программа

Надежность автотранспортных средств в эксплуатации

(наименование программы подготовки)

(2015, 2016)

Квалификация (степень)

Магистр

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20¹⁴ / 20¹⁵ учебный год
учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления 23.04.03 А.Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Автотранспортного факультета

протокол № 7 от 02.04.2015

Декан/Директор института  Ю.В. Баженов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20¹⁵ / 20¹⁶ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20¹⁵ / 20¹⁶ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления 23.04.03 А.Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Автотранспортного факультета

протокол № 10 от 25.06.2015

Декан/Директор института  Ю.В. Баженов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20¹⁶ / 20¹⁷ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20¹⁶ / 20¹⁷ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления 23.04.03 А.Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 3 от 27.06.2016

Декан/Директор института  А.И. Елкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20¹⁷ / 20¹⁸ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20¹⁷ / 20¹⁸ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления 23.04.03 А.Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 1 от 25.09.2017

Декан/Директор института  А.И. Елкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20¹⁸ / 20¹⁹ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20¹⁸ / 20¹⁹ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления 23.04.03 А.Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,

протокол № 01 от 24.09.2018

Декан/Директор института  А.И. Елкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 19/20 20 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 19/20 20 учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления _____ 23.04.03 _____ А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № 01 от 30.08. 2019

Декан / Директор _____ А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления _____ 23.04.03 _____ А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____. _____. 20____

Декан / Директор _____ А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления _____ 23.04.03 _____ А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____. _____. 20____

Декан / Директор _____ А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления _____ 23.04.03 _____ А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____. _____. 20____

Декан / Директор _____ А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Председатель УМК направления _____ 23.04.03 _____ А. Г. Кириллов
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____. _____. 20____

Декан / Директор _____ А. И. Ёлкин
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	3
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	3
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	4
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	4
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	4
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	8
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	8
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	11
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	13

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 №161.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ОПОП предполагает:

– обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;

– разработку принципиально нового нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;

– гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

– образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001:2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются: обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее з.е.);

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра). Прием и зачисление абитуриентов производится на основании результатов вступительных испытаний, введенных в ВлГУ в установленном Минобрнауки РФ порядке.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности магистра по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются предприятия сервиса, станции технического обслуживания автомобилей, лизинговые, дилерские, дистрибьюторские, сертификационные и лицензионные службы, управление государственного автомобильно-дорожного надзора (УГАДН), ГИБДД, проектно-технологические, учебно-производственные организации, предприятия, выпускающие автотранспортное оборудование.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;

программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

управление техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения на всех этапах технической эксплуатации;

разработка и совершенствование технологических процессов и документации по технической эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготовлении оборудования, внедрение эффективных инженерных решений в практику;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;

экспериментально-исследовательская деятельность:

разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;

разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований;

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

осуществление метрологической поверки основных средств измерений;

выполнение опытно-конструкторских разработок;
обоснование и применение новых информационных технологий;
участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, заправке, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;

организация и совершенствование системы учета и документооборота;

выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и оборудования;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

осуществление технического контроля и управления качеством изделий, продукции и услуг;

совершенствование системы оплаты труда персонала;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;

руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентурой;

надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования;

разработка эксплуатационной документации;

выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы по годам представлены в *Приложении 1*.

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы **по каждому виду деятельности** по годам представлены в *Приложении 1*.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа «Надежность автотранспортных средств в эксплуатации» представлен в *Приложении 2*. Там же приведён годовой календарный учебный график, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные учебно-методические комплексы дисциплин представлены в *Приложении 3*.

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные программы практик и утвержденная программа по НИР представлены в *Приложении 4*.

4.3.1. Программа по НИР.

Примерный перечень вопросов, необходимых для подготовки программы по НИР:

1. Цели научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
10. Индивидуальный план работы студента, обучающегося по программе подготовки магистров (распоряжение от 27.05.2013 № 74-Р)
11. Формы промежуточной аттестации.
12. Программа НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (специальности).

Программа по НИР в обязательном порядке рассматривается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой

4.3.2. Сведения о местах проведения практик вносятся в таблицу.

Таблица

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научно образовательный центр «Исследование и диагностирование автотранспортных средств». Кафедра АТ, ВлГУ	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87 2016-2020
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно образовательный центр «Исследование и диагностирование автотранспортных средств». ООО «СПЕКТР». ИП Ямщиков Д.И. (Автосервис)	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87 2016-2020 600001, г. Владимир, ул. Студеная гора, 36 2016-2019 600016, г. Владимир, ул. Батурина, 10-В 2016-2021
3	Преддипломная практика	Научно образовательный центр «Исследование и диагностирование автотранспортных средств». ООО «СПЕКТР». ИП Ямщиков Д.И. (Автосервис)	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87 2016-2020 600001, г. Владимир, ул. Студеная гора, 36 2016-2019 600016, г. Владимир, ул. Батурина, 10-В 2016-2021
4	Научно-исследовательская работа	Научно образовательный центр «Исследование и диагностирование автотранспортных средств». Кафедра АТ, ВлГУ	600000, г. Владимир, ул. Горького, 87 2016-2020

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

«Методические указания по выполнению ВКР по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», представлены в *Приложении 5*.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в *Приложении 6*.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС). Справка о научном руководителе представлена в *Приложении 7*.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы представлена в *Приложении 8*.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: качества освоения студентами основных образовательных программ, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников. В университете весьма эффективно действуют органы студенческого самоуправления (ССУ): объединенный совет обучающихся, студенческий совет; первичная организация Российского Союза Молодежи (РСМ) ВлГУ, первичная профсоюзная организация студентов ВлГУ, которые работают в тесном контакте со студенческим и спортивным клубами ВлГУ, отделом по воспитательной работе ВлГУ. Кроме того, студенческие советы созданы на каждом филиале, институте университета. Основными организационными структурами в системе ССУ ВлГУ являются: совет старост, студсовет студгородка, оперативный отряд, студенческие координаторы, школы студенческого актива, штаб студенческих отрядов. Основными направлениями деятельности ССУ являются: участие в решении учебно-воспитательных задач, в развитии личности будущего магистра, воспитание гражданина-патриота, формирование здорового образа жизни, нравственных качеств, обучение студенческого актива и др. В рамках реализации данных направлений органы ССУ университета принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках областных целевых программ «Молодёжь Владимирской области», «Патриотическое воспитание граждан Владимирской области», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», студенческого форума «Мы будущая опора страны», профильной смены для лидеров студенческих объединений «Лидер XXI века», форум территория смыслов на Клязьме, смена общественного моделирования «Взлет», фестиваль студенческих отрядов и др. Одним из основных показателей работы органов ССУ являются активное участие студентов и студенческого актива в реализации проектов по подготовке и проведению ряда тематических мероприятий в ВлГУ. Наиболее важные из них: университетские конкурсы «Лучший староста», «Лучший студенческий совет института», «Лучшая студенческая группа», «Лучшая студенческая газета ВлГУ», фестивали «Весна политехников» «Политехникада», «Слет лучших студенческих групп вузов» и др.

РСМ проводит такие мероприятия, как «День первокурсника», «Мистер ВлГУ», спортивно-экстремальная игра «Форт Политех», благотворительная акция для детских домов Владимира «Счастливым ребенком», а также принимает участие в межвузовских и городских мероприятиях и др.

Основной целью деятельности первичной профсоюзной организации студентов ВлГУ является защита профессиональных, трудовых и иных гражданских, социально-экономических прав и интересов студентов, учащихся в университете. В соответствии с этой целью профсоюзная организация осуществляет деятельность по следующим основным направлениям: спортивно-оздоровительное, информационно-аналитическое, деятельность, связанную с решением жилищно-бытовых проблем и проведением всевозможных культурно-массовых мероприятий. Проводятся мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «Золотая зачетка» и благотворительная акция «Красота спасет мир», «День фотографа», «Смотр-конкурс на лучшую комнату общежитий студенческого городка ВлГУ «Масленица» в студгородке, Дни институтов и др.

В систему воспитательной работы в ВлГУ входят отдел по воспитательной работе, Совет ВлГУ по воспитательной работе, Совет кураторов ВлГУ, музей истории ВлГУ, Совет ветеранов ВлГУ. Студенческий клуб ВлГУ, спортивный клуб ВлГУ, Центр культуры и чтения НТБ. Отдел по воспитательной работе в рамках программы адаптации первокурсников проводит анкетирование студентов-первокурсников. Организует деятельность кураторов университета, проводит семинар-учебу кураторов в течение учебного года, организует мероприятия декады первокурсников, координирует Совета кураторов. Отдел проводит мероприятия: конкурс «Лучший куратор ВлГУ», Всероссийский Пушкинский фестиваль искусств ВлГУ «Студенческая осень», Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Российский студент – гражданин, личность, исследователь» и др. мероприятия

Студенческий клуб ВлГУ является организатором всех культурно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере ВлГУ «Политехник», в том числе традиционного фестиваля дружбы предприятий Росатома региона и ВлГУ и фестиваля студенческих лагерей. Студклуб является организатором мероприятий: «Осенние дебюты», «Кинофестиваль», День российского студенчества, День защитника отечества, фестивали КВН и бал аспирантов. Спортивный клуб ВлГУ организует проведение дней институтов, «Кубка Первокурсника», Спартакиады ВлГУ по различным видам спорта, организации и проведения эстафетного легкоатлетического пробега ВлГУ, организации спортивно-массовой работы в «Буревестник», организации тренировочного процесса сборных команд университета по различным видам спорта, организации участия сборных команд в соревнованиях различного уровня.

Программы развития студенческих объединений ВлГУ в 2014г. и 2015 г. признаны победителями Всероссийского конкурса, проводимого Минобрнауки РФ.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная

аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВлГУ: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся». Освоение программ ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей: оценочные средства для итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам; оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Необходимые материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств разработанные преподавателями кафедры АТ ВлГУ, утверждённые проректором по ОД хранятся на кафедре и выложены на сайте <http://umk.cdo.vlsu.ru/>.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» ВлГУ и содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин. Они доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, бланки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению об государственной итоговой аттестации выпускников вуза. Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выявление комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с программой направления подготовки.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы магистра) представляется в виде пояснительной записки и иллюстрационного графического материала, в соответствии с требованиями кафедры «Автомобильный транспорт», отзыва руководителя, внешней рецензии. Оценка качества выпускной работы осуществляется Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации магистров и бакалавров, в соответствии с приказом №231/1 от 26.05.2016 г.

VIII. Внесение изменений в утвержденную ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

К.т.н., доцент кафедры АТ  М.Ю. Баженов

Заведующий кафедрой АТ  А.Г. Кириллов