

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

А. А. Панфилов

« 27 » 04

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки»

Направление подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Программа подготовки: «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Уровень высшего образования : магистратура

Форма обучения : очная

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз/зачёт)
1	3/108	9	18	-	81	Зачет
Итого	3/108	9	18	-	81	Зачет

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки» являются раскрытие роли мультимодальных перевозок в рыночной методологии хозяйствования; в изучении состояния, тенденций и перспектив их развития в условиях нашей страны; в изучении вопросов физического распределения и управления материальными ресурсами для снижения затрат и улучшения обслуживания потребителей; в минимизации общих затрат по всему процессу товародвижения (изготовление продукции, ее перемещение, складирование запасов и т.п.), в объединении всех этих функций в единое целое.

Основные задачи изучения дисциплины, раскрывающие поставленную цель:

- формирование у студентов знаний по вопросам организации перевозок различными видами транспорта, научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплекса России, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров при условии обеспечения безопасности перевозок.

- координация всех функций от изготовления продукции до доставки ее потребителю с целью своевременного обеспечения потребителей необходимыми им товарами и услугами нужного им качества при условии обеспечения безопасности перевозок;

- информационные и материальные потоки;

- определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах различного уровня сложности;

- оптимизация процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности;

- проектирование информационных управляющих систем;

- организация обмена информацией между объектами управления.

Дисциплина раскрывает роль организации перевозочного процесса в рыночной методологии хозяйствования, состояние, тенденции и перспективы ее развития в условиях нашей страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является одной из наиболее важных дисциплин по направлению подготовки 23.04. 01 «Технология транспортных процессов » и изучается посредством проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Занятия должны стимулировать интерес студентов к выбранной специальности и развивать их творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Практические занятия проводятся с целью углубления теоретических знаний, практического знакомства с организацией движения, формированием транспортных потоков их составом и элементами, способами, технологией и организацией транспортного процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объекты профессиональной деятельности выпускника магистра по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые служ-

бы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров (ПК-6);

- способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования (ПК-8);

- способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- нормативные правовые документы в своей деятельности; задачи транспортно-дорожного комплекса, новейшие технологии управления движением транспортных средств, потребности в: развитии транспортной сети с учетом организации и технологии перевозок

- особенности видов транспорта единой транспортной системы;

- логистические аспекты функционирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;

- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки;

- правовое обеспечение логистических систем транспортировки;

- элементы технического обеспечения логистических систем транспортировки;

- основные принципы формирования транспортных коридоров. (ПК-6)

уметь:

- методически обосновывать научные исследования, разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

- применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем,

- применять специализированный подвижной состав для безперегрузочных технологий;

- применять знания законодательных документов в области мультимодальных систем транспортировки и современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки.

- определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок (ПК-8)

владеть:

- методикой проектирования интегрированных транспортных систем

- методами анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем,

- методами определения потребности в развитии транспортной сети, организации и технологии перевозок, управления системами организации движения. (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с приме- нением инте- рактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успе- ваемости (по неделям се- местра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Транспортно-экспедиционное обслуживание как метод, управления транспортным процессом Объекты управле-ния	1	1-6	3	6			27		5/55%	рейтинг- контроль №1
2	Принципы построения логистических систем. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики Мировые транспортные коридоры	1	7-12	3	6			27		5/55%	рейтинг- контроль №2
3	Информационное и правовое обеспечение логистических систем транспортировки. Роль логистики в развитии российских реформ.	1	13-18	3	6			27		5/55%	рейтинг- контроль №3
Всего			1-18	9	18			81		15/55%	зачет

Содержание дисциплины

Объектами исследования транспортно-экспедиционного обслуживания как науки управления, как инструмента бизнеса является система материальных, информационных, **финансовых** и других потоков. Входящие в определения материального, информационного и финансового потоков логистические операции можно определить как обособленную совокупность действий, направленных на преобразование этих потоков.

Транспортно-экспедиционное обслуживание является наиболее крупным образованием, в котором выполняются функции логистики. Мультимодальные перевозки строятся по определенным *принципам*. Основными принципами их функционирования систем являются системный подход, наличие обратных связей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки» имеет выраженную практическую направленность. В связи с этим изучение вопросов организации дорожного движения предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как практические занятия и самостоятельная работа с научно-практическими источниками. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

В процессе изложения материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации.

№ /п/п	Раздел (тема) дисциплины	Теоретический материал	Практические занятия
1.	Транспортно-экспедиционное обслуживание как метод, управляющий транспортным процессом	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов
2.	Объекты транспортно-экспедиционного обслуживания	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов
3.	Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в развитии российских реформ.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов
4	Принципы построения мультимодальных систем.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов
5	Мировые транспортные коридоры	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов
6	Роль мультимодальных перевозок в развитии российских реформ.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных ситуаций, презентации и опорные конспекты, материалы вузовских и внутривузовских телеконференций в сети Internet, а также материалы международных и российских научных конференций.	Компьютерные симуляции, дискуссии, в том числе и в составе исследовательской группы, разбор конкретных моделей, тренинги по применению программных статистических комплексов

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы выбирается студентом из имеющегося перечня тем. Желательно, чтобы студент выбрал такую тему, которая могла бы быть написана с использованием практического материала и близка к имеющемуся опыту практической деятельности.

При выполнении СРС необходимо осветить основные вопросы, раскрывающие содержание выбранной темы.

При изложении содержания материала необходимо показать теоретические знания, полученные при изучении данной темы.

Конкретный фактический и цифровой материал может быть представлен в форме таблиц, схем, графиков и рисунков.

В процессе написания работы рекомендуется использовать сведения из рекомендованной и другой современной технической литературы.

В конце работы необходимо представить краткий список использованной литературы. Объем работы 20-30 страниц машинописного текста (формат А-4).

Темы СРС

1. Происхождение и развитие транспортно-экспедиционного обслуживания
2. Основные цели, задачи и концепции транспортно-экспедиционного обслуживания
3. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта)
4. Объекты исследования мультимодальных перевозок
5. Материальные потоки и их характеристики
6. Информационные потоки в транспортно-экспедиционном обслуживании
7. Финансовые потоки в транспортно-экспедиционном обслуживании
8. Сервисные потоки и услуги транспорта
9. Мультимодальные операции и функции
10. Логистическая миссия и логистическая среда фирмы
11. Место мультимодального менеджмента на фирме
12. Документальное оформление доставки грузов
13. Рыночные механизмы транспортного обслуживания
14. Экономическая эффективность транспортного обслуживания
15. Взаимодействие транспортно-экспедиционного обслуживания и маркетинга
16. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
17. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
18. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки груза.
19. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
20. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
21. Принципы построения и функционирования логистических систем.
22. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
23. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
24. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителя.

25.Классификация транспортных систем

Рейтинг-контроль знаний студентов

Для текущего контроля успеваемости применяется рейтинг-контроль, проводимый на 6-й, 12-й и 18-й неделе.

Методические указания к выполнению тестового контроля

После изучения лекционного материала, выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ студенты проходят тестовый контроль. Студент внимательно читает содержание вопроса и предлагаемые ответы, выбирая из них один правильный ответ (или один наиболее правильный, более полный ответ). В ответе должна быть одна цифра из 2-х, 3-х, 4-х и т.д.

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Условия, необходимые при переходе к рынку, сформулированные Ф.Хайеком:
2. Каким термином определяется «совокупность циркулирующих в мультимодальной системе, а также между ней и внешней средой, сообщений, необходимых для управления и контроля»?
3. Какое название носят действия по сбору, хранению, обработке и передаче информации о материальном потоке?
4. Преимущества (или преимущество) применения концепции «точно в срок»
5. Назовите основной (или основные) критерии выбора экспедитора фирмой:
6. Что означал термин логистика в древней Греции?
7. Какое название носит третий этап развития логистики?
8. Мультимодальные перевозки в распределении (сбыте) товаров
9. Кому отдается главенствующая роль на рынке в современных условиях?
10. Что составляет суть этой рыночной стратегии?

Вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Какой примерный удельный вес в стоимости товара занимают сегодня затраты на ТЭО?
2. Назовите особенность (или особенности) финансового потока
3. Наиболее эффективный путь достижения конкурентных преимуществ на рынке
4. Недостаток (или недостатки) применения концепции «точно в срок»
5. Факторы выбора экспедитором оптимального перевозчика:
6. Высокий уровень затрат на транспортно-экспедиционное обслуживание в РФ объясняется:
7. Причины повышенного внимания к снижению затрат в сфере производства в ходе третьего этап развития логистики:
8. Назовите объект мультимодального управления
9. Какое название носят действия по обслуживанию процессов закупок, производства, и сбыта, а также движение основных фондов предприятия и его оборотных средств?
10. Какое название носят функции по обработке, хранению и доставке товаров.?

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. В какой сфере деятельности впервые появилось и стало развиваться ТЭО?
2. Каким термином определяется «совокупность показателей, обуславливающих способность предоставляемых услуг удовлетворять существующим требованиям потребителя»
3. Основным (или основными) путями достижения конкурентных преимуществ с помощью логистического менеджмента является:
4. Какое название носит система, позволяющая прогнозировать и планировать на основе этого прогноза потребность производства в материалах, и на основе этого планирования упорядочить перевозки?
5. Назовите принципиальные трудности, которые имеются сегодня на пути ТЭО в России:

6. Какое название можно дать первому этапу развития логистики ?
7. Что способствовало созданию международных мультимодальных систем?
8. Какое название носит материальный запас?
9. Какое название носят операции сопровождающиеся переходом права собственности на товар, и соответственно, страховых рисков от одного юридического лица к другому ?
10. Какое название носят действия по анализу, планированию, организации, координации, контролю и учёту на фирме ?

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Мультимодальные операции и функции
2. Государственная поддержка функционирования мультимодальных систем.
3. Объекты логистического управления
4. Современное состояние и проблемы ТЭО в РФ.
5. Логистическая концепция «точно в срок»
6. Принципы построения и функционирования мультимодальных систем
7. Микрологистическая система KANBAN
8. Роль логистики в развитии российских реформ
9. Логистическая концепция «планирования потребностей ресурсов
10. Проблемы сбыта товаров
11. Логистическую информационную систему (ЛИС)
12. Выбор канала распределения и способа перевозки товаров
13. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) логистики
14. Выбор экспедитора фирмой
15. Сервисные потоки и услуги транспорта
16. 2 Модель системы доставки товаров и ее анализ
17. Финансовые потоки в логистике
18. Организация взаимодействия логистических посредников
19. Информационные потоки в ТЭО
20. Государственная поддержка функционирования мультимодальных систем
21. Рыночные механизмы транспортного обслуживания
22. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителя.
23. Экономическая эффективность транспортное обслуживания
24. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
25. Место логистического менеджмента на фирме
26. Принципы построения и функционирования мультимодальных систем
27. Взаимодействие мультимодальных систем и маркетинга
28. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортно-экспедиционное обслуживание
мультимодальные перевозки»**

№ п/ п	Автор, название, вид издания, издательство	Год изда- ния	Количе- ство экземп- ляров в библио- теке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количе- ство студен- тов, обу- обучаю- щихся по на- правле- нию	Обес- печен- ность студен- тов лите- рату- рой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Организация пассажирских перевозок [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — Самара : СГАСУ (Самарский государственный архитектурно-строительный университет), 2013. — 148 с.	2013	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73881	10	100
2	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс] монография / А.С.Балалаев, Р.Г. Леонтьев. - М. : УМЦ ЖДТ, 2012.	2012	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785999400727.html	10	100
3	Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012.	2012	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html	10	100
4	"Логистика: тренинг и практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015."	2015	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168941.html	10	100
Дополнительная литература						
1	"Транспортное обеспечение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] ; учеб.пособие / Г.Я. Резго, канд. техн. наук, проф.; В.М. Самуйлов, д-р техн. наук, проф.; С.В. Рачек, д-р экон. наук, проф.; А.В. Вохмянина". - М. : Финансы и статистика, 2009."	2009	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279027677.html	10	100
2	Коммерция и технология торговли [Электронный ресурс] / Дашков Л. П. - М. : Дашков и К, 2014.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011290.html	10	100
3	Организация и технология коммерческой деятельности [Электронный ресурс] / Памбухчианц О. В. - М. : Дашков и К, 2013.	2013	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021404.html	10	100
4	Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон.дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с.	2014	-	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64587	10	100

Программное обеспечение

Microsoft Word

Электронные таблицы: Microsoft Excel

Создание презентаций в Microsoft Power Point

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС 64 (Электронный каталог, созданный библиотекой СПб ИВЭСЭП.
2. «Консультант Плюс» www.consultant.ru
3. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции» www.knigafund.ru
4. «Гарант» информационно-правовое обеспечение

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

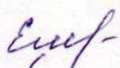
Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки» изучается на материальной базе кафедры АТБ. Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 325-2, лабораторные работы в компьютерном классе аудитория 324-2.

Аудитория 324-2 – компьютерный класс, подключенный к сети университета и Интернет. Оборудование включает: ПЭВМ – 10 штук; сканер – 1 шт.; ксерокс- 1 шт.; мультимедийный проектор. Аудитория 325-2 включает оборудование: компьютеры на базе Pentium-4, мультимедийный проектор.

При проведении занятий используется следующее **программное обеспечение**: программный комплекс Borland Delphi 7, Ms. Windows 7, Microsoft Office 2010, ПО Hitachi Star-Board

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Рабочую программу составил  к.т.н., профессор Касаткина К.Н.

Рецензент: Исполнительный директор НОЦ ОБДД  Ю. Н. Ершов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 32 от 27.04.15 года.

Заведующий кафедрой АТБ  Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

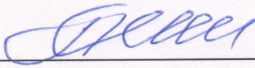
протокол № 9 от 27.04.15 года.

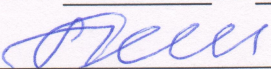
Председатель комиссии  Амирсейидов Ш.А..

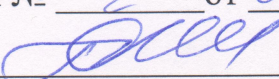


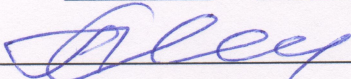
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016 / 2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 3 от 13.09.16 года.
Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 2017 - 2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 2 от 12.09.17 года.
Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 2 от 04.09.18 года.
Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа одобрена на 2019- 2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года.
Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов