

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

05.05.2015 протокол № 874

Председатель НМС \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.04.01. Технология транспортных процессов

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(2016 г.)

Программа подготовки

Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

Квалификация (степень)

Магистр

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20/6/20/17 учебный год  
учебно-методической комиссией направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"  
Председатель УМК направления 23.04.01. Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,  
протокол № 8 от 24.04.2015  
Директор института А.И. Елкин

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20/7/20/18 учебный год  
учебно-методической комиссией направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"  
Председатель УМК направления 23.04.01. Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,  
протокол № 1 от 25.04.2018  
Директор института А.И. Елкин

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
учебно-методической комиссией направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"  
Председатель УМК направления 23.04.01. Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_ А.И. Елкин

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
учебно-методической комиссией направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"  
Председатель УМК направления 23.04.01. Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_ А.И. Елкин

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
учебно-методической комиссией направления 23.04.01 "Технология транспортных процессов"  
Председатель УМК направления 23.04.01. Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_ А.И. Елкин

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП</b>	9
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	17
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	17
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	17
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	19
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	22
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	27
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	28
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29

# I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 23.04.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №301.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

**1.2. Цели ОПОП** *(согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы)*

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются: обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01. "Технология транспортных процессов".

**1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)** Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**1.6. Требования к абитуриенту** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра).

Прием и зачисление абитуриентов производится на основании результатов вступительных испытаний, введенных в ВлГУ в установленном Минобрнауки РФ порядке.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны; организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

## **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: позволяет выпускнику успешно решать профессиональные задачи в сферах:

- страхования на транспорте;
- лицензирование и сертификации услуг транспорта;
- организации дорожного движения;
- расследования и экспертизы ДТП на транспорте.

*-организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм*

Выпускники в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой ориентированы на профессиональную деятельность в службах безопасности движения автотранспортных предприятий, органах дорожного надзора, государственных и муниципальных органах контроля и управления транспортом.

Квалификационная подготовка выпускников позволяет им выполнять работы в области обеспечения безопасности движения на транспорте, по технико-экономическому обоснованию схем организации дорожного движения, по разработке нормативно-методической документации и техническому контролю в целях повышения безопасности движения.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п.42. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта, службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения, комбинаты и школы по подготовке водительского состава, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

## **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **расчетно-проектная деятельность:**

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

использование информационных технологий при разработке и проектировании новых транспортно-технологических систем;

экономические и организационно-плановые расчеты по реорганизации производства;

### **производственно-технологическая деятельность:**

осуществление, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;

реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;

анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;

организация работ по проектированию методов управления;

организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение безопасности движения в различных условиях;

обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;

разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;

контроль за соблюдением экологической безопасности; организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности; организация и совершенствование системы учета и документооборота;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;

обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;

организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;  
осуществление контроля и управления системами организаций движения;  
организация работы с клиентурой; разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;  
подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов;  
**экспериментально-исследовательская деятельность:**  
участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;  
анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;  
создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;  
анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;  
комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;  
информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;  
техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;  
анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению;  
обоснование и применение новых информационных технологий;  
участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;  
формирование целей проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;  
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;  
разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем;  
участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-2).

Таблица 1

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	+		+
Б1.Б.2	История и методология транспортной науки	+		
Б1.Б.3	Интеллектуальная собственность		+	
Б1.Б.4	Основы научных исследований			+
Б1.Б.5	Аналитические численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе			
Б1.Б.6	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании			
Б1.Б.7	Экономика транспорта			
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
Б1.В.ОД.1	Налоги и налогообложения			
Б1.В.ОД.2	Проблемы транспортной логистики		+	
Б1.В.ОД.3	Проблемы правового обеспечения			
Б1.В.ОД.4	Научные проблемы экономики транспорта			
Б1.В.ОД.5	Логистика на транспорте			
Б1.В.ОД.6	Теория транспортно-технологических процессов			
Б1.В.ОД.7	Математическое моделирование при решении задач			
Б1.В.ОД.8	Проблемы экспертизы ДТП			
Б1.В.ОД.9	Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки			
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1	Конструктивная безопасность транспортных средств			
Б1.В.ДВ.1	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации			
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные транспортные системы			
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные информационные системы технического назначения			
Б1.В.ДВ.3	Управленческие решения			
Б1.В.ДВ.3	Методы принятия решений			
Б1.В.ДВ.4	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности			
Б1.В.ДВ.4	Научные проблемы организации перевозок и обеспечения безопасности движения			
Б1.В.ДВ.5	Экономическая оценка транспортной деятельности			
Б1.В.ДВ.5	Проблемы экономики перевозочного процесса			
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело			
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации дорожного движения			
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)</b>			
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			

Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа			
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.2	Преддипломная практика			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			

Таблица 2

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии			
Б1.Б.2	История и методология транспортной науки			
Б1.Б.3	Интеллектуальная собственность			
Б1.Б.4	Основы научных исследований	+	+	
Б1.Б.5	Аналитические численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	+		
Б1.Б.6	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании			
Б1.Б.7	Экономика транспорта			
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			+
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
Б1.В.ОД.1	Налоги и налогообложения			
Б1.В.ОД.2	Проблемы транспортной логистики			
Б1.В.ОД.3	Проблемы правового обеспечения			
Б1.В.ОД.4	Научные проблемы экономики транспорта			
Б1.В.ОД.5	Логистика на транспорте			
Б1.В.ОД.6	Теория транспортно-технологических процессов			
Б1.В.ОД.7	Математическое моделирование при решении задач		+	
Б1.В.ОД.8	Проблемы экспертизы ДТП			
Б1.В.ОД.9	Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1	Конструктивная безопасность транспортных средств			
Б1.В.ДВ.1	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации	+		
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные транспортные системы		+	
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные информационные системы технического назначения		+	
Б1.В.ДВ.3	Управленческие решения			
Б1.В.ДВ.3	Методы принятия решений			
Б1.В.ДВ.4	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности			
Б1.В.ДВ.4	Научные проблемы организации перевозок и обеспечения безопасности движения			
Б1.В.ДВ.5	Экономическая оценка транспортной деятельности			
Б1.В.ДВ.5	Проблемы экономики перевозочного процесса			
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело			
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации дорожного движения			

<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)</b>			
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		+
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа			
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.2	Преддипломная практика			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности (Таблица 3).

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности: расчетно-проектная

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии					
Б1.Б.2	История и методология транспортной науки					
Б1.Б.3	Интеллектуальная собственность					
Б1.Б.4	Основы научных исследований					
Б1.Б.5	Аналитические численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе					
Б1.Б.6	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании					
Б1.Б.7	Экономика транспорта			+		
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций					
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>					
Б1.В.ОД.1	Налоги и налогообложения			+		
Б1.В.ОД.2	Проблемы транспортной логистики					
Б1.В.ОД.3	Проблемы правового обеспечения					
Б1.В.ОД.4	Научные проблемы экономики транспорта					
Б1.В.ОД.5	Логистика на транспорте					
Б1.В.ОД.6	Теория транспортно-технологических процессов					
Б1.В.ОД.7	Математическое моделирование при решении задач	+				
Б1.В.ОД.8	Проблемы экспертизы ДТП					
Б1.В.ОД.9	Транспортно-экспедиционное					

	обслуживание мультимодальные перевозки					
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>					
Б1.В.ДВ.1	Конструктивная безопасность транспортных средств	+			+	
Б1.В.ДВ.1	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации				+	
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные транспортные системы					
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные информационные системы технического назначения					+
Б1.В.ДВ.3	Управленческие решения		+			
Б1.В.ДВ.3	Методы принятия решений					
Б1.В.ДВ.4	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности					+
Б1.В.ДВ.4	Научные проблемы организации перевозок и обеспечения безопасности движения					+
Б1.В.ДВ.5	Экономическая оценка транспортной деятельности					
Б1.В.ДВ.5	Проблемы экономики перевозочного процесса					
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело					
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации дорожного движения					
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)</b>					
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+		+	+	
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	+	+			
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+			
Б2.П.2	Преддипломная практика		+			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-12)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-13)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-14)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-15)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-16)				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															
Б1.Б.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии															
Б1.Б.2	История и методология транспортной науки															
Б1.Б.3	Интеллектуальная собственность															
Б1.Б.4	Основы научных исследований															
Б1.Б.5	Аналитические численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе															
Б1.Б.6	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании															
Б1.Б.7	Экономика транспорта															
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций															
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>															
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>															
Б1.В.ОД.1	Налоги и налогообложения															
Б1.В.ОД.2	Проблемы транспортной логистики												+			
Б1.В.ОД.3	Проблемы правового обеспечения					+										
Б1.В.ОД.4	Научные проблемы экономики транспорта					+										
Б1.В.ОД.5	Логистика на транспорте	+											+			
Б1.В.ОД.6	Теория транспортно-технологических процессов				+											
Б1.В.ОД.7	Математическое моделирование при решении задач															
Б1.В.ОД.8	Проблемы экспертизы ДТП															+
Б1.В.ОД.9	Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки	+			+					+						
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.1	Конструктивная безопасность транспортных средств															
Б1.В.ДВ.1	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации															

Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные транспортные системы												
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные информационные системы технического назначения												
Б1.В.ДВ.3	Управленческие решения												
Б1.В.ДВ.3	Методы принятия решений												
Б1.В.ДВ.4	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности		+										
Б1.В.ДВ.4	Научные проблемы организации перевозок и обеспечения безопасности движения		+										
Б1.В.ДВ.5	Экономическая оценка транспортной деятельности							+	+				
Б1.В.ДВ.5	Проблемы экономики перевозочного процесса	+											
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело	+	+										
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации дорожного движения	+				+							+
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)</b>												
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>												
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+					
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>												
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа												
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа												
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>												
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+				+	
Б2.П.2	Преддипломная практика											+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+

Вид профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательская

Индекс	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-17)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-18)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-19)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-20)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-21)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-22)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии						
Б1.Б.2	История и методология транспортной науки						
Б1.Б.3	Интеллектуальная собственность					+	+
Б1.Б.4	Основы научных исследований	+					
Б1.Б.5	Аналитические численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе						
Б1.Б.6	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании			+	+		
Б1.Б.7	Экономика транспорта						
Б1.Б.8	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций						
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>						
Б1.В.ОД.1	Налоги и налогообложения						
Б1.В.ОД.2	Проблемы транспортной логистики						
Б1.В.ОД.3	Проблемы правового обеспечения					+	
Б1.В.ОД.4	Научные проблемы экономики транспорта						
Б1.В.ОД.5	Логистика на транспорте						
Б1.В.ОД.6	Теория транспортно-технологических процессов						
Б1.В.ОД.7	Математическое моделирование при решении задач			+			
Б1.В.ОД.8	Проблемы экспертизы ДТП		+				
Б1.В.ОД.9	Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки						
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>						
Б1.В.ДВ.1	Конструктивная безопасность транспортных средств						
Б1.В.ДВ.1	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации						
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные транспортные системы						
Б1.В.ДВ.2	Интеллектуальные информационные системы технического назначения						
Б1.В.ДВ.3	Управленческие решения						
Б1.В.ДВ.3	Методы принятия решений			+			
Б1.В.ДВ.4	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности						
Б1.В.ДВ.4	Научные проблемы организации						

	перевозок и обеспечения безопасности движения						
Б1.В.ДВ.5	Экономическая оценка транспортной деятельности						
Б1.В.ДВ.5	Проблемы экономики перевозочного процесса						
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело						
Б1.В.ДВ.6	Проблемы организации дорожного движения						
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работы (НИР)</b>						
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>						
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа						
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа						
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>						
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.2	Преддипломная практика						
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+

## IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1. Учебный план *Приложение 1*

### 4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. *Приложение 2*

### 4.3. Программы практик и НИР

#### 4.3.1. Программа по НИР. *Приложение 3*

Примерный перечень вопросов, необходимых для подготовки программы по НИР:

1. Цели научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
10. Индивидуальный план работы студента, обучающегося по программе подготовки магистров (распоряжение от 27.05.2013 № 74-Р)
11. Формы промежуточной аттестации.

12. Программа НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки (специальности).

Программа по НИР в обязательном порядке рассматривается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой

4.3.2. Сведения о местах проведения практик вносятся в таблицу 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Главное управление МЧС России по Владимирской области	600026,г. Владимир, ул. Краснознаменная,1Б Срок 2013-2018г.г.
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление государственного автодорожного надзора по Владимирской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (УГАДН)	600036,г. Владимир, ул. Московское шоссе,5д. тел.(4922)54-75-73. Сроки 2016-2018г.г.9
3	Преддипломная практика	ИП Князев В.А.(пассажиры-перевозки) ОГРН 304333514700042	601232, Владимирская обл., Собинский р-он тел. (4922) 37-30-51 Сроки 2016-2018г.г.
4	Научно-исследовательская работа	ООО "АДМ" (пассажиры-перевозки)	600033, г. Владимир, ул. Мостотроевская, д.12. Сроки 2016-2018г.г.

Заведующий кафедрой автотранспортной и техноферной безопасности

\_\_\_\_\_ / Амирсейидов Шихсеид Амирсейидович/  
подпись Ф.И.О. полностью

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 5

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Амирсейидов Шихсеид Амирсейидович	штатный	зав. кафедрой, к.т.н, доцент	Конструктивная безопасность транспортных средств	Владимирский политехнический институт «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ПК- 2014 ПК- 2015	33(0,03)	17
				История и методология транспортной науки			39(0,04)	
				Теория транспортно-технологических процессов			33(0,03)	
				Основы научных исследований			42(0,04)	
				Проблемы транспортной логистики			30(0,03)	
				Вступление в магистратуру			7(0,007)	
				НИР			90(0,1)	
				Член ГАК			3,5(0,003)	
				Предварительная защита			2(0,002)	
				Дипломное руководство			36(0,04)	
				2			Денисов Иван Владимирович	
Проблемы экспертизы ДТП	39(0,04)							
Математическое моделирование при решении	60(0,06)							

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
				задач				
				Экономика транспорта			39(0,04)	
				Вступление в магистратуру			5(0,005)	
				Секретарь ГАК			10(0,01)	
3	Касаткин Феликс Петрович	штатный	профессор кафедры АТБ, к.т.н., профессор	Транспортно-экспедиционное обслуживание, мультимодальные перевозки	Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова «Автомобильный транспорт»	ПК-2015	30(0,003)	47
				Аналитические и численные методы в планировании экспериментов в инженерном анализе			39(0,004)	
				Логистика на транспорте			42(0,04)	
				НИР			70(0,07)	
				Член ГАК			3,5(0,003)	
				Пред. защита			4(0,004)	
				Рук.ВКР			72(0,08)	
4	Баженов Юрий Васильевич	штатный	профессор к.т.н кафедры АТ	Производственная практика	Московский автомобильно-дорожный институт "Строительные и дорожные машины и оборудования"	ПК-2015	21(0,02)	
				НИР			50(0,05)	
				Руководство ВКР			18(0,02)	
				Предварительная защита			1(0,001)	
5	Шулаев Владимир Николаевич	внешний совместитель	доцент кафедры АТБ, к.т.н.	Интеллектуальные транспортные системы	Владимирский политехнический институт «Автомобили и автомобильное хозяйство»	ПК-2016	25(0,02)	1
				Проблемы правового обеспечения			33(0,03)	
				Налоги и налогообложения			23(0,02)	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
				Проблемы экономики перевозочного процесса			30(0,03)	
				Инновационные методы при организации перевозок и обеспечения безопасности			25(0,02)	
				НИР			20(0,02)	
				Член ГЭК			3,5(0,003)	
6	Драгомиров Сергей Григорьевич	Внутренний совместитель	профессор д.т.н.	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	Высшее образование, ВПИ, спец. «Двигатели внутреннего сгорания», инженер-механик (1976)	ПК-2014	39(0,04)	40
				Интеллектуальная собственность			42(0,04)	
				Управленческие решения			30(0,03)	
				Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании			42(0,04)	
				НИР			20(0,02)	
				Производственная практика			25(0,02)	
7	Новикова Людмила Васильевна	штатный	К.ф.н доцент	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Учитель английского языка средней школы по специальности «Английский язык». Диплом о высшем образовании с «ОТЛИЧИЕМ» Р № 171124 от 23 июня 1980	ПК-2014 ПК-2015	18(0,02)	30

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
					года (г. Чарджоу, Туркменская ССР, Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина)			

Зав. кафедрой "Автотранспортная и техносферная безопасность Ш.А. Амирсейидов

**5.2. Общее количество научно-педагогических работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность 7 человек.

Штатных – 6,

Совместителей внешних – 1.

**5.3. Общее количество ставок**, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - 2,56 ставок.

Штатные – 1,86 ставок,

Совместителей внешних – 0,7 ставок.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

## Справка о научным руководителе

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Баженов Юрий Васильевич	к.т.н., профессор	Надежность и работоспособность автотранспортных средств	<p>1. Централизованная система дополнительного гарантийного обслуживания АТС. //«Автомобильная промышленность». –2014. № 2.</p> <p>2. Автоматизация процессов управления техническим состоянием автомобилей на базе диагностической информации. //«Современные проблемы науки и образования». - 2014. - №3.</p> <p>3. Диагностирование электронных систем управления двигателем. // «Фундаментальные исследования». – 2014. – № 8 ч.1.</p> <p>4. Прогнозирование остаточного ресурса конструктивных элементов автомобилей в условиях эксплуатации.// «Фундаментальные исследования». – 2015. – № 4.</p> <p>5. Разработка методики диагностирования элементов электронных систем управления двигателем.//</p>		<p>1. Испытания измерительного комплекса для углубленного диагностирования АБС. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств. 20–21 ноября 2014 г., г. Владимир.</p> <p>2. Прогнозирование остаточного ресурса элементов электронных систем управления двигателем в эксплуатации. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств. 26 – 27 ноября 2015г., г. Владимир.</p> <p>3. Современное состояние науки и практики в областях стандартизации, метрологии и управления</p>

				<p>«Автотранспортное предприятие». – 2015 г. – № 4.</p> <p>6. Обеспечение работоспособности электронных систем управления двигателем. // «Автомобильная промышленность». – 2015. – № 12.</p> <p>7. Поддержание надежности электронных систем управления двигателем в эксплуатации. // «Электроника и электрооборудование транспорта». – 2016. – № 2.</p>		<p>качеством в Российской Федерации: материалы науч.-практ. конф. 29-30 апр., 2015г., Владимир / под ред. проф. Ю.В. Баженова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015.- 135с. ISBN 978-5-9984-0618-8</p> <p>4. Обоснование наработок до замены датчиков электронных систем управления двигателем. Материалы научно-методической и научно-исследовательской конференции. 2016 г., г. Москва</p> <p>5. Программный комплекс системы обеспечения работоспособности ЭСУД. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств». 24-25 ноября 2016 г. г. Владимир.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Зав. кафедрой "Автотранспортная и техносферная безопасность Ш.А. Амирсейидов

## 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 5

### Справка о материально-техническом обеспечении

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	Учебно-семинарская аудитория г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5 аудит. 324	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет, люксметр Ю-116
2.	Экономика транспорта	Лекционно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
3.	Интеллектуальная собственность	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
4.	Основы научных исследований	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
5.	Налоги и налогообложения	Лекционно-семинарская аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5, Аудит. 322.	Доска аудиторная, мел, наглядные пособия.
6.	Проблемы транспортной логистики	Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5, Аудит. 408 Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5, Аудит. 427а	Доска маркерная, проектор, экран. Доска маркерная, 10 персональных рабочих мест с доступом в Интернет.
7.	Проблемы правового обеспечения	Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5, Аудит. 408 Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5, Аудит. 427а	Доска маркерная, проектор, экран. Доска маркерная, 10 персональных рабочих мест с доступом в Интернет.
8.	Научные проблемы экономики транспорта	Лекционно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
9.	Логистика на транспорте	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
10.	Теория транспортно-технологических процессов	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.
11.	Математическое моделирование при решении задач	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белокопской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия.

1	2	3	4
12.	Проблемы экспертизы ДТП	Учебно-семинарская аудитория. г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия, стенд дорожно-транспортные происшествия и их анализ.
13.	Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальные перевозки	Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит. 428а Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности в среде обитания» Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит.428	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет, стенд типичные опасные ситуации
14.	Конструктивная безопасность транспортных средств	Учебно-семинарская аудитория г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит. 104 - 4, 105-4	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран, линия для диагностирования АТС, автомобили.
15.	Методы обеспечения надежности автотранспортных средств в условиях эксплуатации	Учебная лаборатория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 104-4, 105-4	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран, линия для диагностирования АТС, автомобили.
16.	Интеллектуальные информационные системы технического назначения	Учебно-лекционная аудитория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 323	Доска аудиторная, мел, проектор, экран, наглядные пособия.
17.	Управленческие решения	Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5, Аудит. 408 Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5, Аудит. 427а	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
18.	Методы принятия решений	Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5, Аудит. 408 Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5, Аудит. 427а	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
19.	Инновационные методы при организации перевозок и обеспечении безопасности	Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит. 428а Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5, Аудит. 408 Компьютерный класс	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
20.	Научные проблемы организации перевозок и обеспечения безопасности движения	Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит. 428а Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» г. Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит.407	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
21.	Экономическая оценка транспортной деятельности	Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 306 Учебная лаборатория г.Владимир, ул. Белоконская, д. 5, Аудит.310	Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
22.	Проблемы экономики перевозочного процесса	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия
23.	Проблемы организации международных перевозок и таможенное дело	Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит. 325 Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» Владимир, ул. Белоконкой, д. 5 Аудит.407	Доска, мел, проектор Mitsubishi LVP-X80U Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран.
24.	Проблемы организации дорожного движения	Учебно-семинарская аудитория. г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 311 Учебно-лекционная аудитория. г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 323	Доска аудиторная, маркерная, проектор, 11 персональных рабочих места с доступом интернет, 16 посадочных мест. Доска, мел, проектор, наглядные пособия

1	2	3	4
25.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	Доска аудиторная маркерная; экран, проектор, 13 компьютеров
27.	Преддипломная практика	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет
28.	Научно-исследовательская работа	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет
29.	Научно-исследовательская работа	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет
30.	Государственная итоговая аттестация	Мультимедийная лаборатория «НОЦ ОБДД»* г. Владимир, ул. Белоконой, д. 5 Аудит.324	Доска маркерная, проектор, экран, 16 персональных рабочих места с доступом в Интернет

Зав. кафедрой "Автотранспортная и техносферная безопасность Ш.А. Амирсейидов

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: качества освоения студентами основных образовательных программ, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников. В университете весьма эффективно действуют органы студенческого самоуправления (ССУ): объединенный совет обучающихся, студенческий совет; первичная организация Российского Союза Молодежи (РСМ) ВлГУ, первичная профсоюзная организация студентов ВлГУ, которые работают в тесном контакте со студенческим и спортивным клубами ВлГУ, отделом по воспитательной работе ВлГУ. Кроме того, студенческие советы созданы на каждом филиале, институте университета. Основными организационными структурами в системе ССУ ВлГУ являются: совет старост, студсовет студгородка, оперативный отряд, студенческие координаторы, школы студенческого актива, штаб студенческих отрядов. Основными направлениями деятельности ССУ являются: участие в решении учебно-воспитательных задач, в развитии личности будущего магистра, воспитание гражданина-патриота, формирование здорового образа жизни, нравственных качеств, обучение студенческого актива и др. В рамках реализации данных направлений органы ССУ университета принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках областных целевых программ «Молодёжь Владимирской области», «Патриотическое воспитание граждан Владимирской области», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», студенческого форума «Мы будущая опора страны», профильной смены для лидеров студенческих объединений «Лидер XXI века», форум территория смыслов на Клязьме, смена общественного моделирования «Взлет», фестиваль студенческих отрядов и др. Одним из основных показателей работы органов ССУ являются активное участие студентов и студенческого актива в реализации проектов по подготовке и проведению ряда тематических мероприятий в ВлГУ. Наиболее важные из них: университетские конкурсы «Лучший староста», «Лучший студенческий совет института», «Лучшая студенческая группа», «Лучшая студенческая газета ВлГУ», фестивали «Весна политехников» «Политехнада», «Слет лучших студенческих групп вузов» и др.

РСМ проводит такие мероприятия, как «День первокурсника», «Мистер ВлГУ», спортивно-экстремальная игра «Форт Политех», благотворительная акция для детских домов Владимира «Счастливый ребенок», а также принимает участие в межвузовских и городских мероприятиях и др.

Основной целью деятельности первичной профсоюзной организации студентов ВлГУ является защита профессиональных, трудовых и иных гражданских, социально-экономических прав и интересов студентов, учащихся в университете. В соответствии с этой целью профсоюзная организация осуществляет деятельность по следующим основным направлениям: спортивно-оздоровительное, информационно-аналитическое, деятельность, связанную с решением жилищно-бытовых проблем и проведением всевозможных культурно-массовых мероприятий. Проводятся мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «Золотая зачетка» и благотворительная акция «Красота спасет мир», «День фотографа», «Смотр-конкурс на лучшую комнату общежитий студенческого городка ВлГУ «Масленица» в студгородке, Дни институтов и др.

В систему воспитательной работы в ВлГУ входят отдел по воспитательной работе, Совет ВлГУ по воспитательной работе, Совет кураторов ВлГУ, музей истории ВлГУ, Совет ветеранов ВлГУ. Студенческий клуб ВлГУ, спортивный клуб ВлГУ, Центр культуры и чтения НТБ. Отдел по воспитательной работе в рамках программы адаптации первокурсников проводит анкетирование студентов-первокурсников. Организует деятельность кураторов университета, проводит семинар-учебу кураторов в течение учебного года, организует мероприятия декады первокурсников, координирует Совет кураторов. Отдел проводит мероприятия: конкурс «Лучший куратор ВлГУ», Всероссийский Пушкинский фестиваль искусств ВлГУ «Студенческая осень», Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Российский студент – гражданин, личность, исследователь» и др. мероприятия

Студенческий клуб ВлГУ является организатором всех культурно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере ВлГУ «Политехник», в том числе традиционного фестиваля дружбы предприятий Росатома региона и ВлГУ и фестиваля студенческих лагерей. Студклуб является организатором мероприятий: «Осенние дебюты», «Кинофестиваль», День российского студенчества, День защитника отечества, фестивали КВН и бал аспирантов. Спортивный клуб ВлГУ организует проведение дней институтов, «Кубка Первокурсника», Спартакиады ВлГУ по различным видам спорта, организации и проведения эстафетного легкоатлетического пробега ВлГУ, организации спортивно-массовой работы в «Буревестник», организации тренировочного процесса сборных команд университета по различным видам спорта, организации участия сборных команд в соревнованиях различного уровня.

Программы развития студенческих объединений ВлГУ в 2014г. и 2015 г. признаны победителями Всероссийского конкурса, проводимого Минобрнауки РФ.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система: оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВлГУ: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся». Освоение программ ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей: оценочные средства для итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам; оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.)

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Необходимые материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств разработанные преподавателями кафедры АТБ ВлГУ, утверждённые проректором по ОД хранятся на кафедре и выложены на сайте <http://www.cdo.vlsu.ru/>.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» ВлГУ и содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин. Они доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, бланки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению об государственной итоговой аттестации выпускников вуза. Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выявление комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с программой направления подготовки.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы магистра) представляется в виде пояснительной записки и иллюстрационного графического материала, в соответствии с требованиями кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность», отзыва руководителя, внешней рецензии. Оценка качества выпускной работы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации магистров и бакалавров, в соответствии с приказом №231/1 от 26.05.2016 г.

### **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

**8.1.** Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

**8.2.** При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Основную образовательную программу подготовил

к.т.н., доцент кафедры АТБ \_\_\_\_\_

 И.В. Денисов

Заведующий кафедрой АТБ \_\_\_\_\_

 Ш.А. Амирсейидов