

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР  
А.А. Панфилов

" 5 " февраля 2015 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТОВ

Направление 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Программа подготовки «Мембранная технология»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Владимир 2015

## **Вид практики: учебная**

### **1. Цель педагогической практики**

Закрепление и углубление теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной педагогической деятельности и методической работы. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

### **2. Задачи педагогической практики**

- участие в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие в методической работе, проводимой кафедрой.

### **3. Способы проведения преддипломной практики - стационарная**

### **4. Формы проведения практики**

Педагогическая практика может иметь следующие формы проведения: учебная и учебно-методическая работа в учебном заведении ВПО, СПО, НПО.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к разработке учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса (ПК-25);
- готовность к постановке новых лабораторных работ и организации практических занятий (ПК-26).

### **6. Место практики в структуре магистерской программы**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Педагогическая практика предусмотрена учебным планом направления 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» ВлГУ.

Прохождение данного вида практики необходимо для получения практических навыков педагогической работы, успешного освоения магистерской программы и реализации в последующем одного из возможных видов профессиональной деятельности магистра – педагогической.

### **7. Место и время проведения практики**

Место прохождения педагогической практики определяется научным руководителем магистранта и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках одной из кафедр высшего учебного заведения (ВО). Практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием, составленным совместно с научным руководителем. Форма для составления индивидуальной программы практики

приведена в приложении 1.

Сроки проведения практики, установленные учебным планом: 1 семестр обучения (совмещена с учебным процессом).

Период проведения педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

### **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность 4 недели (совмещена с учебным процессом).

### **9. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Собрание магистрантов перед началом практики с приглашением руководства кафедрой, получение индивидуальных заданий (программ практики)	4 часа Отчет руководителя практики
2	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на предприятии и рабочем месте магистранта	4 часа Журнал инструктажа по ОТ и ТБ
3	Основной	Педагогическая или методическая работа, в соответствии со специализацией студента и индивидуальной программой	6 недель Отчет магистранта по практике
4	Заключительный	Подготовка отчета	12 дней Отчет магистранта по практике
		Сдача зачета	1 день Зачетная ведомость

### **10. Формы отчетности по практике**

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации студента.

В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

– участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

– подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией;

– подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);

– участие в проведении деловой игры для студентов; – участие в проверке курсовых работ и отчетов по лабораторным работам;

– другие формы работ.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным и утверждается заведующим кафедрой.

Структура отчета магистранта о практике

Форма отчета магистранта о педагогической практике зависит от его индивидуального задания и может иметь один из двух видов:

А) развернутый план семинарских или лекционных занятий;

Б) учебно-методические материалы в пригодной для публикации форме.

В) отчет о научно-педагогической практике должно быть включено:

• методическое обеспечение проведенных занятий (подробный конспект занятия; форма проведения занятия; перечень контрольных вопросов);

• задачи, тесты;

• подбор статистической информации;

• обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в учебном процессе;

• список литературы.

Образец титульного листа отчета представлен в приложении 2.

Обязанности выпускающей кафедры и учебного заведения – базы практики

Выпускающая кафедра:

– организует и утверждает базы прохождения практики студентами;

– обеспечивает студентов программами, методическими разработками и календарными графиками прохождения практики;

– выделяет в качестве руководителей практики опытных преподавателей, хорошо знающих психологию и педагогику;

– ведет контроль практики студентов непосредственно на базах практики, за соблюдением ее сроков и ее содержанием;

– организует студенческие конференции по практике с обсуждением интересных разработок и решений;

– организует комиссию для приема зачета по практике.

Учебные заведения

– базы практики: – предоставляют студентам (по возможности) в соответствии с программой практики рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;

– соблюдают согласованные с университетом календарные графики прохождения практики и создают условия для получения студентами знаний и навыков в соответствии с учебными планами;

– предоставляют студентам возможность пользоваться научно-методической и учебно-методической литературой;

– проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации;

– несут полную ответственность за несчастные случаи со студентами-практикантами;

– обеспечивают и контролируют соблюдение студентами установленных правил внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от университета:

– заблаговременно знакомится с местом проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания студентам;

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику;
  - оказывает помощь в выполнении индивидуального задания, руководит учебно-методической работой студентов;
  - контролирует работу студентов;
  - осуществляет контроль обеспечения нормальных условий труда и быта студентов, проведения обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнения студентами правил внутреннего распорядка на предприятии;
  - информирует учебное управление университета о состоянии педагогической практики студентов;
  - рассматривает отчеты студентов по практике, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по улучшению практической подготовки студентов;
  - итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Руководитель практики от предприятия:
    - организует прохождение практики закрепленными за ним студентами в тесном контакте с вузовским руководителем;
    - обеспечивает студентам возможность работать с научно-методической и учебно-методической литературой;
    - знакомит студентов с организацией учебной работы в конкретных учебных заведениях;
    - осуществляет постоянный контроль работы студентов, консультирует их по всем возникающим вопросам.
- Обязанности магистранта**
- Студент обязан пройти практику в сроки, установленные приказом ректора по университету.
  - Во время пребывания на практике студент подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия (организации).
  - Каждый студент по окончании практики обязан представить отчет, подписанный руководителем практики

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по итогам педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета с представлением магистрантом отчета по итогам практики.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указывается в индивидуальной программе практики научным руководителем магистранта.

Научно-исследовательское, лабораторное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики определяется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой (заданием), а также местом прохождения практики.

При проведении работ на практике могут использоваться такие информационные справочные системы как eLibrary.ru, Google.

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) Основная:**

1. Образцов П.И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
2. Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. – 714 с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Учебное пособие для студентов учебных заведений, магистров и аспирантов, слушателей ФПК и преподавателей вузов. – М.: Академический проект, 2010. – 452 с.
5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

#### **б) Дополнительная:**

1. Андреев А. Знания или компетенции? / А. Андреев // Высшее образование в России: науч.-пед. журн. – 2005. – № 2. – С. 3-11.
2. Афанасьев Д.В., Грызлов В.С. Компетентный подход и кредитно-модульная система обучения // Высшее образование в России. – 2013. – № 6. – С. 11-18.
3. Большакова О.Н., Алексеева Л.Ф. Готовность преподавателей вузов к организации работы по подготовке студентов к самостоятельной деятельности инновационной направленности // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 1. – С. 62-64.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://starsilan.ru/Method.htm>

<http://www.polymerbranch.com/>

<http://polimerexpert.ru/>

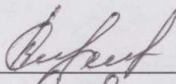
### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

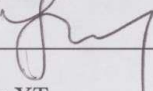
Научно-исследовательское, лабораторное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики определяется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой (заданием), а также местом прохождения практики

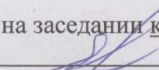
### **15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Автор: проф. кафедры ХТ, д.т.н.  Чухланов В.Ю.

Рецензент: директор ООО «Технология»  Новикова С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ХТ  
Зав. кафедрой ХТ  Ю.Т. Панов

от 5.02, 2015 года, протокол № 6.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)  
 Институт архитектуры строительства и энергетики  
 Кафедра химических технологий

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

Студент \_\_ курса магистратуры (название магистерской программы)  
 ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель

ФИО, уч. степень, уч. звание, \_\_\_\_\_

1. Сроки проведения:
2. Место проведения:
3. Цель:
4. Задачи:
5. План-график выполнения работ:
- 6.

№	Этапы прохождения и наименование работы	Сроки выполнения
1		
2		
3		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
7. Материально-техническое обеспечение:

Подпись студента-магистранта \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт архитектуры строительства и энергетики  
Кафедра химических технологий

### ОТЧЕТ по педагогической практике

Направление 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии»  
по программе «Мембранная технология»

Магистрант (ФИО, группа) (подпись)

Научный руководитель (ФИО, уч.степень, уч.звание) (подпись)

Руководитель практики (ФИО, уч.степень, уч.звание) (подпись)

Владимир 20\_\_