

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 11 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	-	18	18	108	зачет
Итого	4/144	-	18	18	108	зачет

Владимир 2015

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: изучение современного состояния производственной логистики, формирование системных знаний в области анализа и управления логистическими системами, привитие навыков самостоятельной работы в функциональных областях логистики, развитие способностей, творческих навыков и умений в практической деятельности, связанной с созданием и использованием логистических проектов и систем.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, обозначение Б1.В.ДВ.2.1. Данная дисциплина читается во 3-м семестре второго курса.

Данная дисциплина по своему содержанию и логическому построению в учебном процессе подготовки магистра (по ЦПОИ) связана непосредственно с такими дисциплинами как Автоматизация технологических процессов, Проектирование автоматизированных систем, Системы управления технологическими процессами и др.. Магистранты должны знать основы технологии машиностроения, теорию автоматического управления и моделирования систем управления, современное оборудование, состав и структуру систем управления, знать состояние и возможности использования в автоматизации современных информационных и интернет-технологий.

Практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются Научно-исследовательская работа, Исследовательская практика и Преддипломная практика.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-3);

способности выбирать оптимальные решения при создании продукции, разработке автоматизированных технологий и производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики и испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, программного обеспечения, их внедрения и эффективной эксплуатации с учетом требований надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты (ПК-10);

способности организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции, действующих технологий их элементов и технических средств автоматизированных производств и по разработке проектов стандартов и сертификатов, анализировать и адаптировать научно-техническую документацию к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации и унификации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: современное состояние и направления развития производственной логистики (ОПК-3, ПК-10);

2) Уметь: проектировать, разрабатывать и эксплуатировать производственные логистические системы (ОПК-3, ПК-10);

3) Владеть знаниями, навыками и умениями, необходимыми для активной созидательной творческой деятельности, связанной с совершенствованием и повышением эффективности функционирования производственной логистики (ОПК-3, ПК-10,12).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Анализ современных тенденций развития; основные понятия и определения логистики. Проблемы логистического менеджмента на предприятиях.	3	1-2		2	2	+	12		2/50	
2	Структура производственного цикла; исследование производственных процессов; длительность производственного цикла.	3	3-4		2	2		12		2/50	
3	Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей.	3	5-6		2	2		12		2/50	Рейтинг контроль № 1
4	Ресурсы, необходимые для реальной оптимизации процессов (РОП)	3	7-8		2	2		12		2/50	

5	Управление запасами товарно-материальных ценностей.	2	9-10		2	2		12		2/50	Рейтинг контроль № 2
6	Дистрибьюция и физическое распределение	3	11-12		2	2		12		2/50	
7	Управление запасами с применением анализа ABC	3	13-14		2	2		12		2/50	
8	Проблемы транспортной логистики	3	15-16		2	2		12		2/50	
9	Внутрипроизводственная логистика	3	17-18		2	2		12		2/50	Рейтинг контроль № 3
Всего					18	18		108		18/50	зачет

#### Перечень практических работ

№	Название	Трудоемкость в час.
1.	Основные понятия и определения логистики	2
2.	Длительность производственного цикла	6
3.	Управление запасами товарно-материальных ценностей	6
4.	Управление запасами с применением анализа ABC	6

#### Перечень лабораторных работ

№	Название	Трудоемкость в час.
1.	Проблемы логистического менеджмента на предприятии	2
2.	Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей	4
3.	Дистрибьюция и физическое распределение	4
4.	Транспортная логистика	4
5.	Внутрипроизводственная логистика	4

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методологической основой ФГОС ВО является применение компетентностного подхода (способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области) и мультимедийных технологий на основе электронных образовательных ресурсов в сочетании с активными и интерактивными формами проведения занятий (компьютерные презентации и симуляции, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, в т.ч. на жестовом языке). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляют не менее 50 % аудиторных занятий.

При проведении всех видов занятий со студентами-инвалидами по слуху применяются ординарные технологии обучения (ОТО): сурдоперевод, записывание лекций, использование надписей на экране (титров), демонстрация диапозитивов и диафильмов и др. Применение ОТО частично облегчает решение проблемы доступа к информации для лиц с дефектами слуха, но не решает ее принципиально, поскольку они не обеспечивают существенного повышения качества обучения при заданном в образовательном учреждении уровне и темпе подачи и освоения знаний.

В этой связи существенную роль в создании безбарьерной образовательной среды призваны выполнять интенсивные технологии обучения (ИТО): компьютерные технологии; технологии проблемной ориентации и, частично «гувернерского» обучения; технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект); технологии тотальной индивидуализации и др.

Особое место в обеспечении высшего качества образовательных и реабилитационных услуг для контингента со специальными потребностями должны занять высокие технологии обучения (ВТО): мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии; мультимедиа технологии в живом контакте педагога и учащегося и т.д. Применение ВТО оптимальным образом обеспечивает формирование у проблемных обучаемых лиц с дефектами здоровья императива генерирования и воспроизводства новых знаний, т.е. таких профессиональных качеств, которые наиболее востребованы на рынке интеллектуального труда.

Все формы аудиторных занятий с глухими и слабослышащими студентами ЦПОИ проводятся с помощью иллюстративно-демонстрационного метода учебной работы, характеризующегося применением ОТО (сурдоперевод), ИТО (CALIS, CASE, OLAP и OLTP- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки, в частности принятия управленческих решений) и ВТО (анимации, демонстрация наглядных и интерактивных материалов с помощью мультимедийных и дистанционных образовательных технологий).

Система поддержки учебного процесса включает в себя: коррекционную составляющую, сурдоперевод, тьюторинг, записывание учебного материала.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: проблемное изложение материала, постановку и разрешение проблем при активном участии студентов, а также такие формы активизации студентов как защита рефератов, презентации и доклады на студенческих научных конференциях, выполнение индивидуальных заданий, привлечение к выполнению НИРовских работ, выполняемых на кафедре.

Для повышения эффективности самостоятельной работы формируется, регулярно пополняемая преподавателем библиотека информационных материалов. Активизация этих материалов осуществляется во время аудиторных и контролируемых самостоятельных занятий. В качестве одной из мер, направленных на активизацию академической активности при выполнении СРС, используются задания на

контролируемую СРС, которые рекомендованы студентам для самостоятельного изучения. Результаты контролируемых самостоятельных занятий представляются студентами при итоговой аттестации в виде соответствующего письменного отчета.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### Текущий контроль успеваемости

Задания на рейтинг-контроль. В течение семестра проводится 3 рейтинг-контроля по графику учебного процесса.

#### Рейтинг-контроль№1

1. Каковы основные составляющие логистических систем?
2. Какие проблемы разрешаются логистикой на макро- мезо- и микро-уровне?
3. Какова основная задача логистики на предприятии?
4. Перечислите потоковые процессы на предприятии.
5. Какие виды потоков координируются логистикой?

#### Рейтинг-контроль№2

1. Каково назначение склада в логистической системе?
2. Какие функции выполняют запасы в логистике?
3. Какова основная задача складского хозяйства на предприятии?
4. Перечислите виды складов на предприятии.
5. Каково назначение складского оборудования?
6. Какие показатели существуют для характеристики эффективности использования складов?
7. Какова роль тары и упаковки в складских операциях?

#### Рейтинг-контроль№3

1. Каковы основные виды распределительных систем?
2. Какие проблемы разрешаются в процессе распределения результатов общественного производства?
3. Кто может выступать в качестве посредников распределения машиностроительной продукции?
4. Как определяется коэффициент звенности системы распределения?
5. Какие виды поставок могут быть использованы?
6. Перечислите поставочные параметры машиностроительной продукции.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### Вопросы к зачету

1. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
2. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.
3. Структура и функции органов материально-технического обеспечения промышленного предприятия.
4. Направления совершенствования планирования материально-технического обеспечения предприятия.
5. Направления совершенствования управления материально-техническим обеспечением предприятия.
6. Методика планирования и анализа оборотных средств на промышленном предприятии.

7. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
8. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного процесса.
9. Прямые длительные хозяйственные связи и их экономическая эффективность.
10. Кооперированные поставки материально-технических ресурсов и их экономическая эффективность.
11. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
12. Организация контроля за процессом материально-технического обеспечения на предприятиях.
13. Основные направления расширения комплекса услуг сбытовой деятельности предприятия.
14. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях.
15. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для выпуска готовой продукции.
16. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для изготовления запасных частей.
17. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
18. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
19. Организация служб предприятия по подготовке материальных ресурсов к производственному потреблению.
20. Организация и планирование кооперированных поставок на промышленных предприятиях.
21. Задачи органов сбыта промышленных предприятий и производственных объединений в современных условиях.
22. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.
23. Совершенствование нормативной базы материально-технического обеспечения на предприятиях.
24. Методика расчета потребности предприятия в материальных ресурсах на ремонтно-эксплуатационные нужды.
25. Методика расчета потребности предприятия в материальных ресурсах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
26. Совершенствование нормирования расхода материалов на промышленных предприятиях на заготовительной и механооб-рабатывающей стадии производственного процесса.
27. Методика и опыт нормирования расхода металла в промышленном производстве.
28. Основные направления экономии и рационального использования топлива в промышленном производстве.
29. Нормирование расхода и экономия электроэнергии на промышленных предприятиях.
30. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов  
Текущая и опережающая СРС состоит в проработке материала практических и лабораторных занятий, подготовке к контрольной работе (РГР, и рейтинг-контролю.

Задание на расчетно-графическую работу

Целью РГР является приобретение студентами следующих навыков:

- применять знания, приобретенные на практических, лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, для самостоятельного анализа деятельности предприятия;

- теоретически грамотно и логически последовательно излагать рассматриваемую проблему;

- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачи и разрабатывать и обосновывать предложения по улучшению логистической деятельности.

Методологической основой РГР являются законодательные акты Российской Федерации по экономике страны, в целом, и по конкретным проблемам производственной деятельности промышленных предприятий, в частности.

Важным условием успешного выполнения РГР является изучение материалов, опубликованных в монографиях, в таких периодических изданиях, как «Рынок. Информация. Конкуренция», журнал «Вопросы экономики», «Логистика» и др.

Тема РГР выбирается студентом самостоятельно из вопросов к зачету. После выбора темы студенту следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с данной темой, по программе курса, а затем изучить литературу, рекомендованную по программе курса. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана работы по выбранной теме. Далее следует углубить проработку темы, расширив круг решаемых задач, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана РГР по выбранной теме, согласовав который с научным руководителем, приступить к выполнению работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>;

2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Степанов. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131693.html>;

3. Логистика [Электронный ресурс] / Тебекин А. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005718.html>.

б) дополнительная литература:

1. Инструменты и методы поточно-финансового моделирования деятельности предприятий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Павлов В.А. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703829240.html>;

2. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.html>.

3. "Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла наукоемкой продукции [Электронный ресурс] : Учебник / А.Е. Бром, А.А. Колобов, И.Н. Омельченко; Под ред. А.А. Колобова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703830918.html>.


в) интернет-ресурсы: <http://www.studentlibrary.ru>; журнал «Логистика» <http://www.logistika-prim.ru>; журнал «Логистика и управление цепями поставок» <http://www.lscm.ru/ru>.




## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программно-аппаратное обеспечение и мультимедийные средства компьютерных классов ауд. 221-2 и 223-2, реализующих ВТО, комплект слайдов и тестовых заданий для компьютерного контроля. Звукоусиливающая аппаратура, документ-камера и интерактивные доски Activ Board в ауд. 221-2 и 223-2, реализующих ИТО. Программно-методическое обеспечение психологической диагностики и разгрузки НО и КЦ «Унисон», ауд.519-2.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств.

Рабочую программу составила доцент кафедры АТП  А.Н.Кирилина

Рецензент  
(представитель работодателя)  
зав. сектором ФГУП ГНПП «Крона», к.т.н.  Ю.В.Черкасов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЦПОИ, протокол № 3 от 10.02 2015 года.

Председатель комиссии  И.Н. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», протокол № 3 от 11.02. 2015 года.

Председатель комиссии  В.Ф. Коростелев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 11.02. 2015 года.

Заведующий кафедрой АТП  В.Ф. Коростелев

Согласовано: директор ЦПОИ  И.Н. Егоров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 6 от «11» 02 2015 г.  
Заведующий кафедрой В.Ф. Коростелев В.Ф. Коростелев  
Согласовано: директор ЦПОИ И.Н. Егоров И.Н. Егоров

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от «01» 09 2016 г.  
Заведующий кафедрой В.Ф. Коростелев В.Ф. Коростелев  
Согласовано: директор ЦПОИ И.Н. Егоров И.Н. Егоров

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 21 от «30» 06 2016 г.  
Заведующий кафедрой В.Ф. Коростелев В.Ф. Коростелев  
Согласовано: директор ЦПОИ И.Н. Егоров И.Н. Егоров

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Коростелев  
Согласовано: директор ЦПОИ \_\_\_\_\_ И.Н. Егоров