

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИМиАТ
Елкин А.И.
« 30 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))
ПРАКТИКА

направление подготовки / специальность

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

направленность (профиль) подготовки

«Автоматизация процессов обработки в машиностроении»

г. Владимир

2022 г.

Вид практики – Производственная (технологическая (проектно-технологическая))

1. Цель практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является изучение научно-технических и патентных материалов, обобщение результатов научных исследований, разработка технологического процесса, проектная проработка средств контроля и измерений, анализ вариантов и подходов к автоматизации и управлению технологическим процессом или конкретным процессом обработки на металлорежущем оборудовании.

2. Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Задачами производственной технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- обобщение результатов анализа социально-экономической ситуации в регионе, в стране и в мире;
- описание выявленных прогрессивных тенденций и направлений развития экономики;
- разработка технологического процесса с элементами существенной новизны;
- уточнение, согласование и утверждение с руководителем состава и структуры ВКР.

3. Способы проведения производственной ((проектно-технологической)) практики

- стационарная работа в вузе;
- работа в ЭБС, в читальных залах и в библиотеках ВлГУ;
- научно – исследовательская, опытно-конструкторская, конструкторско-технологическая работа в лабораториях кафедры АМиР, на промышленных предприятиях города и области.

4. Формы практики

Практика проводится в непрерывном режиме параллельно с учебным процессом в режиме сочетания теоретического обучения и лабораторных занятий с постановкой и решением практических вопросов и задач, с обсуждением результатов исследований и конструкторско-технологических решений с однокурсниками при активном участии руководителя ВКР.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в Образовательной Программе индикаторами достижения компетенций

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине

<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Знать: методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного</p>

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Знать:</p> <p>основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Уметь:</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Владеть:</p> <p>способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>ПК-1. Способность разрабатывать техническое задание на проектирование, продукции машиностроительного производства, на модернизацию и</p>	<p>ПК-1.</p> <p>Знать: принципы работы, технические характеристики применяемого в процессе обработки оборудования, основы конструирования</p>	<p>Знает принципы работы, технические характеристики применяемого в процессе обработки оборудования, основы конструирования машин, порядок разработки технической документации, а также системы нормативной документации в машиностроении;</p>

<p>автоматизацию процессов обработки, технических средств и систем автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством и производить укрупненный расчет технико-экономических и эксплуатационных показателей проектируемых и обрабатываемых изделий.</p>	<p>машин, порядок разработки технической документации, а также системы нормативной документации в машиностроении;</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание на проектирование, модернизацию и автоматизацию процессов обработки;</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть: способностью управлять жизненным циклом продукции и ее качеством и производить укрупненный расчет технико-экономических и эксплуатационных показателей проектируемых и обрабатываемых изделий.</p>	<p>Умеет разрабатывать техническое задание на проектирование, модернизацию и автоматизацию процессов обработки;</p> <p>Владеет способностью управлять жизненным циклом продукции и ее качеством и производить укрупненный расчет технико-экономических и эксплуатационных показателей проектируемых и обрабатываемых изделий.</p>
<p>ПК-2. Способность вести электронный документооборот, анализировать патентную чистоту разрабатываемых и автоматизируемых процессов обработки, проводить поиск научно-технической информации, использовать электронные справочные системы, базы данных и библиотеки, электронные архивы для выявления перспективных способов, материалов и конструкций,</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знать: технический иностранный язык в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников, прогнозируемые технико-экономические характеристики и показатели проектируемых изделий и процессов их обработки в машиностроении.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Уметь: анализировать патентную чистоту разрабатываемых и автоматизируемых процессов обработки, проводить поиск научно-</p>	<p>Знает технический иностранный язык в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников, прогнозируемые технико-экономические характеристики и показатели проектируемых изделий и процессов их обработки в машиностроении.</p> <p>Умеет анализировать патентную чистоту разрабатываемых и автоматизируемых процессов обработки, проводить поиск научно-технической информации, использовать электронные справочные системы и библиотеки, электронные архивы для выявления перспективных способов, материалов и конструкций.</p>

<p>подавать заявки на защиту интеллектуальной собственности.</p>	<p>технической информации, использовать электронные справочные системы и библиотеки, электронные архивы для выявления перспективных способов, материалов и конструкций.</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеть: способностями и навыками совершенствования и составления заявок на изобретения, на объекты интеллектуальной собственности.</p>	<p>Владеет способностями и навыками совершенствования и составления заявок на изобретения, на объекты интеллектуальной собственности.</p>
<p>ПК-3. Способность использовать стандартные и прикладные пакеты программ для разработки и оформления проектной документации на системы автоматизированного и автоматического управления электроприводами, при проведении расчетных и конструкторских работ, в процессе графического оформления проектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированной технологической подготовки производства.</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Знать: состав, назначение и выполняемые функции стандартных и прикладных пакетов программ для разработки систем управления электроприводами.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Уметь: использовать стандартные и прикладные пакеты программ для разработки и оформления технической документации, при проведении расчетных и конструкторских работ, в процессе графического оформления проектов;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Владеть: способностью использовать системы автоматизированного проектирования и системы автоматизированной технологической подготовки в проектно-</p>	<p>Знает состав, назначение и выполняемые функции стандартных и прикладных пакетов программ для разработки систем управления электроприводами.</p> <p>Умеет использовать стандартные и прикладные пакеты программ для разработки и оформления технической документации, при проведении расчетных и конструкторских работ, в процессе графического оформления проектов;</p> <p>Владеет способностью использовать системы автоматизированного проектирования и системы автоматизированной технологической подготовки в проектно-конструкторской деятельности.</p>

	конструкторской деятельности.	
ПК-4. Способность выполнять опытно-конструкторские работы, направленные на создание автоматизированных и автоматических технических средств, исполнительных систем и систем автоматизации процессов обработки и их контроля в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки инновационных методов и решений при создании конкурентоспособной продукции.	<p>ПК-4.1.</p> <p>Знать: требования технологичности изготовления и сборки проектируемых средств и систем автоматизации процессов обработки;</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>Уметь: выполнять проектно-конструкторские работы, направленные на автоматизированных и автоматических технических средств, и систем автоматизации процессов обработки и их контроля в соответствии с техническим заданием и документами по стандартизации;</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Владеть: средствами автоматизации проектирования и навыками применения передового опыта разработки инновационных методов и решений при конкурентоспособной продукции.</p>	<p>Знает требования технологичности изготовления и сборки проектируемых средств и систем автоматизации процессов обработки;</p> <p>Умеет выполнять проектно-конструкторские работы, направленные на автоматизированных и автоматических технических средств, и систем автоматизации процессов обработки и их контроля в соответствии с техническим заданием и документами по стандартизации;</p> <p>Владеет средствами автоматизации проектирования и навыками применения передового опыта разработки инновационных методов и решений при конкурентоспособной продукции.</p>
ПК-5. Способность применять и составлять описание технических средств и систем автоматизации, контроля и управления технологическими процессами обработки в	<p>ПК-5.1.</p> <p>Знать: принцип действия и конструкции устройств, технических средств и систем автоматизации, контроля и управления технологическими процессами обработки в машиностроении.</p>	<p>Знает принцип действия и конструкции устройств, технических средств и систем автоматизации, контроля и управления технологическими процессами обработки в машиностроении.</p> <p>Умеет применять и составлять описание технических средств и систем автоматизации, контроля и управления</p>

<p>машиностроении, использовать программно-аппаратные комплексы.</p>	<p>ПК-5.2.</p> <p>Уметь: применять и составлять описание технических средств и систем автоматизации, управления и контроля технологических процессов обработки в машиностроении.</p> <p>ПК-5.3.</p> <p>Владеть: способами применения возможностей программно-аппаратных комплексов.</p>	<p>технологических процессов обработки в машиностроении.</p> <p>Владеет способами применения возможностей программно-аппаратных комплексов.</p>
<p>ПК-6. Способность выбирать оптимальные решения при разработке автоматизированных технологических процессов автоматизированных производств, средств и систем числового программного управления, автоматизации и контроля, при управлении жизненным циклом продукции и ее качеством, программным обеспечением их внедрения и эффективной эксплуатации с учетом требований надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и</p>	<p>ПК-6.1.</p> <p>Знать: принципы и подходы к поиску оптимальных решений при разработке технологических процессов обработки, средств и систем контроля и управления, жизненный цикл продукции и ее качество, программное обеспечение их внедрения и эффективной эксплуатации.</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные решения при разработке автоматизированных технологических процессов обработки, средств и систем автоматизации, контроля и управления, осуществлять информационное и программное сопровождение жизненного цикла продукции и ее качества.</p> <p>ПК-6.3.</p>	<p>Знает принципы и подходы к поиску оптимальных решений при разработке технологических процессов обработки, средств и систем контроля и управления, жизненный цикл продукции и ее качество, программное обеспечение их внедрения и эффективной эксплуатации.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения при разработке автоматизированных технологических процессов обработки, средств и систем автоматизации, контроля и управления, осуществлять информационное и программное сопровождение жизненного цикла продукции и ее качества.</p> <p>Владеет способностями выбирать оптимальные решения при разработке автоматизированных технологических процессов обработки, средств и систем автоматизации, контроля и управления, осуществлять информационное и программное сопровождение жизненного цикла продукции и ее качества, обеспечением их внедрения и эффективной эксплуатации с учетом требований надежности и</p>

<p>экологической чистоты.</p>	<p>Владеть: способностями выбирать оптимальные решения при разработке автоматизированных технологических процессов обработки, средств и систем автоматизации, контроля и управления, осуществлять информационное и программное сопровождение жизненного цикла продукции и ее качества, обеспечением их внедрения и эффективной эксплуатации с учетом требований надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.</p>	<p>стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. И</p>
<p>ПК-7. Способность использовать программные продукты по обеспечению жизненного цикла продукции машиностроения, оказывать информационную поддержку жизненного цикла в области разработки цифровых двойников процессов обработки в машиностроении с использованием систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированной технологической подготовки.</p>	<p>ПК-7.1. Знать: программные продукты по информационной поддержке жизненного цикла продукции машиностроения;</p> <p>ПК-7.2. Уметь: оказывать информационную поддержку жизненного цикла в области разработки двойников процессов обработки в машиностроении.</p> <p>ПК-7.3. Владеть: навыками использования систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированной технологической подготовки.</p>	<p>Знает программные продукты по информационной поддержке жизненного цикла продукции машиностроения;</p> <p>Умеет оказывать информационную поддержку жизненного цикла в области разработки двойников процессов обработки в машиностроении.</p> <p>Владеет навыками использования систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированной технологической подготовки.</p>

<p>ПК-8. Способность анализировать, разрабатывать и оптимизировать процессы обработки с помощью прикладных программ имитационного моделирования, варианты планировок гибких производственных систем, с эффективным использованием микропроцессорной техники, промышленных компьютеров и программируемых логических контроллеров; разрабатывать планы размещения оборудования, производить расчеты загрузки и основных характеристик элементов гибких производственных систем с использованием законов производственной логистики, инновационных принципов и методов математического моделирования и оптимизации.</p>	<p>ПК-8.1. Знать: прикладные программы имитационного моделирования, варианты рациональных планировок гибких производственных систем;</p> <p>ПК-8.2. Уметь: анализировать, разрабатывать и оптимизировать процессы обработки, разрабатывать планы размещения оборудования, производить расчеты загрузки и основных характеристик элементов гибких производственных систем с эффективным использованием микропроцессорной техники, промышленных логических контроллеров, и законов производственной логистики;</p> <p>ПК-8.3. Владеть: навыками применения законов производственной логистики, инновационных принципов и методов математического моделирования и оптимизации.</p>	<p>Знает прикладные программы имитационного моделирования, варианты рациональных планировок гибких производственных систем;</p> <p>Умеет анализировать, разрабатывать и оптимизировать процессы обработки, разрабатывать планы размещения оборудования, производить расчеты загрузки и основных характеристик элементов гибких производственных систем с эффективным использованием микропроцессорной техники, промышленных логических контроллеров, и законов производственной логистики;</p> <p>Владеет навыками применения законов производственной логистики, инновационных принципов и методов математического моделирования и оптимизации.</p>
--	---	--

6. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению 15.04.04. - Автоматизация технологических процессов и производств (профиль направления- Автоматизация технологических процессов и производств).

Объем производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность-2 недели.

Практика проводится во 2-м семестре. (Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

№ недели семестра п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля
		Лекции	Работа в лаборатории	Патентные исследования	Поиск информации в ЭБС	
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - изучение оборудования кафедры.	+	-	-	-	
2	Изучение нормативно-технической документации, связанной с ВКР.	-	-	-	+	
3	Консультации руководителя практики.	+	-	-	-	
4	Разработка технологического процесса или процесса обработки на металлорежущем оборудовании.	-	+	-	+	
5	Завершение программы научных исследований.	-	+	-	+	
6		+	-	-	-	

7	Обсуждение результатов научных исследований	-	+	-	+	
8	Обсуждение предварительных итогов с руководителем.	-	+	-	+	
9	Контроль работы студентов на практике	+	+	+	+	
10		+	+	+	+	
11		+	+	+	+	
12		+	+	+	+	
13	Обсуждение и утверждение предполагаемых тем ВКР	-	+	+	+	
14		-	+	-	+	
15		-	+	+	+	
16		-	+	-	+	
17		-	+	+	+	
	Всего	108				Зачет с оценкой

8. Формы отчетов по практике

Студенты результаты своей работы во время практики оформляют в Дневнике, в котором в соответствии со структурой, приведенной в п.7, вносят еженедельно сведения о результатах исследования, а также промежуточные и окончательные выводы.

9. Перечень информационных технологий, используемых студентами при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В распоряжение магистрантов во ВлГУ предоставлена в открытом доступе электронная библиотека с выходом в такие ЭБС как ZNANIUM, Лань, IPR BOOK, Консультант студента и др.

С компьютеров кафедры АМиР с использованием информационной технологии «Электронная почта» студентам предоставлена возможность выхода в Единое Информационное пространство.

В своей работе студенты пользуются Базами данных и Базами знаний, экспертными системами и системами поддержки принятия решений; активно работают в программных средах Компас, MAT Lab, LabVIEW и др.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых студентам для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С. Автоматизация технологических процессов. Изд. Инфра-М. – 377 с.	2022	ISBN 978— 16 -610309-0

Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов и производств. Изд.: Издательство Форум. М. -224 с.	2021	ISBN 978-5-00091-521-9
3. Семеновых В.И., Перминов А.А. Проектирование автоматизированных систем. Изд. Инфра-Инженерия. – 116 с.	2022	ISBN: 975-5-9729-1060-1
4. В. В. Глебов, А. Ю. Шурыгин, М. В. Кангин [и др.]. Гибкие автоматизированные производства: учебное пос.— Саратов: Вузовское образование. — 127 с/	2021	ISBN 978-5-4487-0746-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.Iprbookshop.ru/101085.html
5. Федотов И.А., Хомченко В.Г. Компьютерное управление в производственных системах. Изд. Лань -620 с.	2021	ISBN 978-5-8114-8065-4
Дополнительная литература		
1. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд. Нижневартовского гос. Унта, 227 с.	2013	ISBN 978-00047-022-0
2. С. В. Каменский, Г. А. Французова, Г. П. Чикильдин [и др.] Системы автоматического управления, мехатроники и робототехники. Под редакцией Г. А. Французовой. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет. — 211 с.	2017	ISBN 978-5-7782-3136-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.Iprbooks.ru/91524.html
3. Погодин А.А., Афанасьев А.А., Шрубченко И.В. Технология машиностроения. Изд. НИЦ ИНФРА-М. – 530 с.	2022	ISBN 978-5-16-013605-9.
4. Гайдук, А. Р. Адаптивные системы управления: учебное пособие / А. Р. Гайдук, Е. А. Плаксиенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета. — 120 с.	2018	ISBN 978-5-9275-2882-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.ru/87697.html

11. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Для реализации Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики на кафедре АМиР имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Практические/лабораторные работы проводятся в ауд. 111-2, 112-2, 114б-2 и 172-4.

Материально-техническое оснащение практики включает:

- лабораторно-исследовательский комплекс на базе гидравлического пресса, оснащенного информационно-измерительной системой и компьютерной системой управления, регистрации, хранения и обработки экспериментальной информации;


- пресс вертикальный;
- тепловизор Thermo CAM;
- оптический пирометр;
- промышленный CO₂-лазер;
- компьютерный класс;
- проекторы;
- шкаф АСУ ТП;
- стенд лабораторных работ по Автоматизации;
- лицензионное программное обеспечение.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил зав. каф. АМиР _____  Коростелев В.Ф.


Рецензент

(представитель работодателя)

Ген. Директор ООО «Инжиниринговый Центр» СКАТ» _____  Соколов А. А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АМиР


Протокол № 11 от 27.06.2022 года

Заведующий кафедрой АМиР _____  Коростелев В.Ф.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 15.04.04

Протокол № 11 от 27.06. 2022 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой АМиР _____  Коростелев В.Ф.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой АМиР _____ В.Ф. Коростелев

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой АМиР _____ В.Ф. Коростелев

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20___ / 20___ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу *Производственной (технологической (проектно-технологической))*
практики

образовательной программы направления подготовки 15.04.04. «Автоматизация
технологических процессов и производств», направленность: «Автоматизация процессов
обработки в машиностроении»
(магистратура)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой АМиР _____ / _____ В.Ф. Коростелев

Подпись

ФИО