

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



А. И. Елкин  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТА»**

направление подготовки / специальность

13.04.03 – энергетическое машиностроение

направленность (профиль) подготовки

Двигатели внутреннего сгорания

г. Владимир

Год  
2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетентности в области статистической, математической и исследовательской культуры магистранта.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений по использованию статистических инструментов для широкого спектра практических задачи исследования;
- умение использовать наиболее распространенные программные системы обработки данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Статистический анализ данных эксперимента» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока дисциплин ОПОП магистратуры по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (профиль – Двигатели внутреннего сгорания).

При её освоении требуется знание основ научных исследований, вопросов расчета, исследования и испытания двигателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен проводить экспериментальные исследования с использованием автоматизированных систем регистрации и обработки информации	<p>ПК-4.1. Знает, как проводить экспериментальные исследования с использованием стандартных и специализированных автоматизированных программ регистрации и обработки информации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет выполнять экспериментальные исследования на базе автоматизированных систем регистрации и обработки информации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками пользователя стандартных и специализированных пакетов прикладных программ по обработке результатов исследований.</p>	<p><b>Знает</b>, как проводить экспериментальные исследования с использованием стандартных и специализированных автоматизированных программ регистрации и обработки информации.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять экспериментальные исследования на базе автоматизированных систем регистрации и обработки информации.</p> <p><b>Владеет</b> навыками пользователя стандартных и специализированных пакетов прикладных программ по обработке результатов исследований.</p>	Тестовые вопросы, ситуационные задачи
ПК-5. Способен выполнять научные исследования в составе научно-исследовательских групп, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов	<p>ПК-5.1. Знает, как выполнять научные исследования в составе научно-исследовательских групп, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов, методы оформления отчетов по результатам расчетных и экспериментальных исследований объектов энергетического машиностроения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выполнять науч-</p>	<p><b>Знает</b>, как выполнять научные исследования в составе научно-исследовательских групп, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов, методы оформления отчетов по результатам расчетных и экспериментальных исследований объектов энергетического машиностроения.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять научные ис-</p>	

	<p>ные исследования в составе научно-исследовательских групп, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками научных исследований в составе научно-исследовательских групп, разработки методик и организации и проведения экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов пользователя стандартных и специализированных пакетов прикладных программ по обработке результатов исследований, оформлению отчетов.</p>	<p>следования в составе научно-исследовательских групп, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками научных исследований в составе научно-исследовательских групп, разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, проводить обработку и анализ результатов пользователя стандартных и специализированных пакетов прикладных программ по обработке результатов исследований, оформлению отчетов.</p>	
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 час.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Понятие математических и статистических методов	1	1-6	6	-	-		12	Рейтинг-контроль №1
2	Статистический анализ информации	1	7-12	6	6	-		24	Рейтинг-контроль №2
3.	Компьютерные методы статистической обработки результатов инженерного эксперимента	1	13-18	6	12	-		36	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				18	18	-		72	
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18	-	-	72	зачет



## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Введение. Понятие математических и статистических методов

Элементы теории вероятностей. Статистическая вероятность. Основные понятия теории обработки статистической информации. Статистические распределения и их графические изображения. Общая схема статистического исследования. Генеральная, выборочная и статистическая совокупность. Понятие о законах распределения. Качественные и количественные показатели. Проблемы и перспективы использования математических и статистических методов в науке и образовании.

### Тема 2. Статистический анализ информации

Статистическая оценка параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Доверительные границы. Показатель точности опытов. Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Проверка согласия эмпирического распределения с нормальным законом. Этапы анализа данных. Проверка статистических гипотез. Преобразование данных. Табличное и графическое представление данных.

### Тема 3. Компьютерные методы статистической обработки результатов инженерного эксперимента

Общие замечания. Статистические функции Microsoft Excel. Подробное описание программы *STATISTICA*. Описательная статистика и математические методы в электронных таблицах MS Excel.

Целью практических работ по дисциплине является закрепление знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема № 1. Понятие математических и статистических методов.

Тема № 2. Статистический анализ информации.

Тема № 3. Компьютерные методы статистической обработки результатов инженерного эксперимента.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля.

#### Рейтинг-контроль № 1

1. Что такое эксперимент? Какова его роль в инженерной практике?
2. Почему нормальный закон распределения наиболее применим в экспериментальной практике?
3. Какие задачи решают в ходе предварительной статистической обработки экспериментальных данных?
4. В чем заключаются сущность и основные задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа?
5. В чем заключается постановка задачи линейной множественной регрессии?
6. С какой целью используют теорию планирования эксперимента?
7. Каковы возможности современных программ по обработке экспериментальных данных?
6. Что такое совокупность, единица совокупности? Понятие вариации и признака.

7. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.
8. Актуальность статистических исследований.
9. Расчет статистических показателей.

#### **Рейтинг–контроль № 2**

1. Как проводится статистическая оценка параметров распределения?
2. Как ведется проверка статистических гипотез?
3. Что такое доверительные границы?
4. Что такое показатель точности опытов.
5. Как проводится проверка статистической гипотезы о законе распределения.
6. Как ведется проверка согласия эмпирического распределения с нормальным законом.

ном.

7. Перечислите этапы анализа данных.
8. Как осуществляется проверка статистических гипотез.
9. Что такое преобразование данных?
10. Как производится табличное и графическое представление данных?

#### **Рейтинг–контроль № 3**

1. Краткое описание программы *STATISTICA*.
2. Оценивание коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов и методом максимального правдоподобия.
3. Распределение оценок коэффициентов линейной регрессии.
4. Доверительные интервалы для коэффициентов линейной регрессии.
5. Проверка на отклонение от линейности.
6. Проверка адекватности множественной линейной и множественной полиномиальной регрессии.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Что такое эксперимент? Какова его роль в инженерной практике?
2. Почему нормальный закон распределения наиболее применим в экспериментальной практике?
3. Какие задачи решают в ходе предварительной статистической обработки экспериментальных данных?
4. В чем заключаются сущность и основные задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа?
5. В чем заключается постановка задачи линейной множественной регрессии?
6. С какой целью используют теорию планирования эксперимента?
7. Каковы возможности современных программ по обработке экспериментальных данных?
8. Что такое совокупность, единица совокупности?
9. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.
10. Актуальность статистических исследований.
11. Расчет статистических показателей.
12. Как проводится статистическая оценка параметров распределения?
13. Как ведется проверка статистических гипотез?
14. Что такое доверительные границы?
15. Что такое показатель точности опытов.
16. Как проводится проверка статистической гипотезы о законе распределения.
17. Как ведется проверка согласия эмпирического распределения с нормальным законом.
18. Перечислите этапы анализа данных.
19. Как осуществляется проверка статистических гипотез.
20. Что такое преобразование данных?



21. Как производится табличное и графическое представление данных?
22. Краткое описание программы *STATISTICA*.
23. Оценивание коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов и методом максимального правдоподобия.
24. Распределение оценок коэффициентов линейной регрессии.
25. Доверительные интервалы для коэффициентов линейной регрессии.
26. Проверка на отклонение от линейности.
27. Проверка адекватности множественной линейной и множественной полиномиальной регрессии.

### 5.3. Самостоятельная работа студентов

#### Темы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературе, подготовке к практическим занятиям, оформлении отчетов по практической работе, к рубежным контролям, к зачету. Она может включать в себя практику подготовки рефератов, презентаций и докладов по ним. Тематика рефератов должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента.

Тематика самостоятельной работы студентов выбирается индивидуально для каждого студента и согласовывается с научным руководителем.

Целью самостоятельной работы являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Задорожная Е.А. Теория планирования эксперимента Учебное пособие. — Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2018. — 92 с.	2018	<a href="https://www.twirpx.org/file/2789467/">https://www.twirpx.org/file/2789467/</a>
Степанов, П. Е. Планирование эксперимента : учеб. метод. пособие. – М.: МИСиС, 2017. - 22 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_230.html</a>
Дополнительная литература		
Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шкляр М.Ф. – М.: Дашков и К	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</a>

### 6.2. Периодические издания

При освоении дисциплины можно использовать любые периодические издания с соответствующими публикациями (журналы «Автомобильная промышленность», «Тракторы и сельхозмашины», «Двигателестроение» и др.).

### 6.3. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать сайт [www.twirpx.org](http://www.twirpx.org).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются компьютерные версии материалов (файлы) для технического обучения фирм *R.Bosch, Audi, Volkswagen, Nissan, Siemens* и др. При проведении лекций также применяются аналогичные материалы различных зарубежных фирм.

Лекционная аудитория имеет мультимедийные средства для лекционных и практических занятий, наглядные пособия в виде узлов, агрегатов и компонентов двигателей.

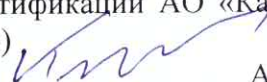
Рабочую программу составил  
профессор кафедры ТД и ЭУ, д.т.н.



Драгомиров С.Г.

Рецензент

(представитель работодателя) специалист по сертификации АО «Камешковский механический завод» (Владимирская область, г. Камешково),  
д.т.н.



А.Р. Кульчицкий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТДиЭУ.

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абаляев А.Ю.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Абаляев А.Ю.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины  
«История энергомашиностроения»

образовательной программы направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое  
машиностроение», направленность – двигатели внутреннего сгорания (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*