

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 12 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение»
Профиль/программа подготовки Двигатели внутреннего сгорания
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	36	–	90	экзамен (36)
Итого	5/180	18	36	–	90	экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Защита окружающей среды» являются: формирование знаний в области горения углеводородных топлив, ознакомление студентов с особенностями горения твердых, жидких и газообразных топлив различного элементного и химического составов, способами организации эффективного и малотоксичного сжигания топлив в различных энергетических установках.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами теории горения;
- формирование у студентов умения проводить расчеты термодинамических характеристик топлив различного состава;
- научить студентов анализировать взаимосвязь между физическими и химическими процессами при горении топлив;
- привить студентам навыки обеспечения организации различных способов сжигания топлив в энергетических установках различного типа и назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Защита окружающей среды» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 ОПОП магистратуры. Поскольку в процессе изучения этой дисциплины студенты анализируют элементный и химический составы топлив, особенности организации горения твердых, жидких и газообразных топлив, способы обеспечения эффективного и малотоксичного сжигания топлив в различных энергетических установках; то студенты должны владеть: основами теории горения, методами расчета материального и теплового балансов процессов горения топлив, способами организации процессов смесеобразования, воспламенения и горения в различных энергетических установках, в том числе в двигателях внутреннего сгорания, и средствами получения, хранения и переработки информации, быть готовыми использовать компьютерные программы, как средства работы с информацией. Кроме того, студенты в процессе изучения дисциплины осваивают приемы и методы построения графиков на ПВЭМ, определяют и анализируют значения полученных показателей. Получаемые при изучении дисциплины «Основы горения углеводородных топлив» знания будут базироваться на знаниях, полученных при изучении цикла профильных дисциплин: конструирование двигателей, теория ДВС (рабочие процессы), агрегаты наддува двигателей, в том числе и при выполнении курсовых проектов по этим дисциплинам; системы двигателей; а кроме того – при проведении итоговой государственной аттестации (выполнении и защите выпускной работы), а также в период обучения в магистратуре и работе по специальности.

Поэтому преподавание этой дисциплины должно проводиться после изучения модуля профильных дисциплин: устройство и работа поршневых двигателей, теория рабочих процессов поршневых двигателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Защита окружающей среды» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках, методов расчетного анализа объектов профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью использовать современные технологии проектирования для разработки конкурентоспособных энергетических установок с прогрессивными показателями качества (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы расчета термодинамических характеристик топлив; взаимосвязь между характеристиками систем топливоподачи и газообмена при сжигании различных топлив; методы организации топливоподачи в двигателях.

Уметь: в профессиональной деятельности применять методы расчета процессов сжигания топлив для обеспечения высоких экологических и экономических показателей энергетических установок; выбирать способы сжигания различных топлив в зависимости от применяемых энергетических установок.

Владеть практическими навыками: расчетов процессов сжигания твердых, жидких и газообразных топлив в различных энергетических установках; организации процессов сжигания топлив в поршневых ДВС; в оформлении результатов расчетов, экспериментальных исследований в виде расчетно-пояснительной записки или отчета с его публичной защитой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн. аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Роль процесса горения в истории человечества	1	1			2			2		0%	
2	Общая характеристика и классификация топлив	1	2	2		4			8		2/33%	
3	Технические характеристики топлив	1	3-4			4			8		0%	
4	Материальный и тепловой балансы процессов горения	1	5-7	2		6			10		2/25%	Рейтинг контроль №1
5	Способы и условия воспламенения	1	8	2		2			6		2/50%	
6	Горение топливо-воздушных смесей	1	9-10	2		4			6		2/33%	
7	Горение предварительно перемешанных топлива и окислителя		11-12	2		4			12		2/33%	Рейтинг контроль №2
8	Особенности горения топлив в поршневых ДВС	1	13-14	2		4			12		2/33%	
9	Сжигание твердых топлив	1	15	2		2			8		2/50%	
10	Сжигание газообразных топлив		16	2		2			8		2/50%	
11	Сжигание жидких топлив	1	17	2		2			10		2/50%	Рейтинг контроль №3
ИТОГО:				18		36			90		18/33%	экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные лекции и практические занятия.

Лекции читаются с использованием компьютерных технологий. При этом используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Для активизации самостоятельности мышления студентов в ходе лекций и практических занятий проводятся деловые игры и разбор конкретных ситуаций. Студентам предлагается широко использовать среду Интернета для выполнения подборок материалов по разным современным проблемам.

Под руководством преподавателя студенты принимают участие в ролевых играх, решают возникшие проблемные ситуации, что способствует творческому овладению профессиональными знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей. В результате таких приёмов и способов студенты обучаются методам поиска и анализа материала по заданной проблеме и выбору наиболее приемлемых решений с учетом затрат как на реализацию технических решений, так и на подготовку производства.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины «Защита окружающей среды» используют различные методы контроля. На лекциях при изложении нового материала проводится перекрестный опрос студентов с целью выяснения, как они усвоили предыдущий материал.

Кроме того, в течение семестра трижды проводится рейтинг-контроль, который включает контроль самостоятельной работы студентов по освоению материала, прочитанного на лекциях и изученного на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении разнообразных учебных и исследовательских заданий с целью усвоения дисциплины. Выполняется под руководством преподавателя с последующим контролем.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Вопросы к рейтингу-контролю №1

1. Основные характеристики твердых топлив.
2. Основные характеристики жидких топлив.

3. Основные характеристики газообразных топлив.
4. Топлива традиционные и альтернативные.
5. Топлива возобновляемые и невозобновляемые.
6. Элементный и химический состав
7. Горючая, сухая и рабочая массы топлив
8. Типы атомарных связей
9. Физические характеристики топлив (плотность, вязкость, температуры испарения и воспламенения)
10. Высшая и низшая теплоты сгорания
11. Зависимость теплотворности от состава топлива
12. Влияние влажности топлива на процесс его горения
13. Горение углерода, водорода и серы
14. Расход кислорода и воздуха
15. Образование продуктов сгорания
16. Адиабатическая температура горения

Вопросы к рейтингу-контролю №2

1. Искровое воспламенение
2. Воспламенение накаливаемой поверхностью
3. Воспламенение открытым пламенем
4. Воспламенение от сжатия
5. Три условия воспламенения
6. Критические условия воспламенения
7. Распространение пламени
8. Детонация
9. Кинетический режим горения
10. Условия воспламенения
11. Ламинарные и турбулентные диффузионные пламена
12. Горение газовой струи
13. Горение струи жидкого топлива

Вопросы к рейтингу-контролю №3

1. Горение углерода
2. Горение натурального твердого топлива
3. Горение в слое

4. Горение пылевых смесей
5. Воспламенение
6. Две стадии горения
7. Скорость горения
8. Воспламенение жидкостей
9. Горение жидкостей
10. Скорость горения жидкостей
11. Горение в газотурбинных ДВС
12. Горение в ДВС с внешним смесеобразованием
13. Горение в ДВС с внутренним смесеобразованием
14. Горение в котлах
15. Сжигание в поршневых ДВС
16. Совместное сжигание газообразных и жидких топлив
17. Сжигание биотоплив

Вопросы к экзамену

1. Основные характеристики твердых топлив.
2. Основные характеристики жидких топлив.
3. Основные характеристики газообразных топлив.
4. Топлива традиционные и альтернативные.
5. Топлива возобновляемые и невозобновляемые.
6. Элементный и химический состав
7. Горючая, сухая и рабочая массы топлив
8. Типы атомарных связей
9. Физические характеристики топлив (плотность, вязкость, температуры испарения и воспламенения)
10. Высшая и низшая теплоты сгорания
11. Зависимость теплотворности от состава топлива
12. Влияние влажности топлива на процесс его горения
13. Горение углерода, водорода и серы
14. Расход кислорода и воздуха
15. Образование продуктов сгорания
16. Адиабатическая температура горения
17. Искровое воспламенение
18. Воспламенение накаливаемой поверхностью

19. Воспламенение открытым пламенем
20. Воспламенение от сжатия
21. Три условия воспламенения
22. Критические условия воспламенения
23. Распространение пламени
24. Детонация
25. Кинетический режим горения
26. Условия воспламенения
27. Ламинарные и турбулентные диффузионные пламена
28. Горение газовой струи
29. Горение струи жидкого топлива
30. Горение углерода
31. Горение натурального твердого топлива
32. Горение в слое
33. Горение пылевых смесей
34. Воспламенение
35. Две стадии горения
36. Скорость горения
37. Воспламенение жидкостей
38. Горение жидкостей
39. Скорость горения жидкостей
40. Горение в газотурбинных ДВС
41. Горение в ДВС с внешним смесеобразованием
42. Горение в ДВС с внутренним смесеобразованием
43. Горение в котлах
44. Сжигание в поршневых ДВС
45. Совместное сжигание газообразных и жидких топлив
46. Сжигание биотоплив

Перечень тем для выполнения СРС

1. Общая характеристика и классификация топлив
2. Технические характеристики топлив
3. Материальный и тепловой балансы процессов горения
4. Расчет термодинамических показателей топлива, состав которого задан химическими элементами

5. Расчет термохимических показателей топлива, состав которого задан молекулярной формулой
6. Расчет термохимических показателей топлива, в состав которого входит свободная вода
7. Способы и условия воспламенения
8. Горение топливо-воздушных смесей
9. Горение предварительно перемешанных топлива и окислителя – 4 часа
10. Особенности горения топлив в поршневых ДВС
11. Сжигание твердых топлив
12. Сжигание жидких топлив
13. Сжигание газообразных топлив
14. Расчет концентрационных пределов воспламенения газа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Горение органического топлива: Учебное пособие / А.А. Кудинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009439-7.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441989>
2. Теория горения и взрыва: Учебник/В.А.Девисиллов, Т.И.Дроздова, А.И.Скушников - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010477-5.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489911>
3. Теория горения и взрыва: практикум: Учебное пособие / В.А. Девисиллов, Т.И. Дроздова, С.С. Тимофеева. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-006-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489498>

б) Дополнительная литература

1. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: Учебное пособие / Карташевич А.Н., Товстыка В.С., Гордеенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 420 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат), ISBN 978-5-16-010298-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557129>

2. Иванова, И.В. Теория горения топлива. Технический анализ твердого топлива: учебное пособие по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванова, А.Ф. Смоляков, И.Н. Дюкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015.—33 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74025

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: наборы слайдов и кинофильмов, электронные версии курсов разработанные на кафедре тепловых двигателей и энергетических установок.

Для проведения практических занятий используется вычислительная техника централизованного компьютерного класса кафедры (ауд. 304-2).

Рабочая программа по дисциплине «Защита окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 13.04.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1501 от 21.11.2014 года, применительно к учебному плану направления 13.04.03 «Энергетическое машиностроение» (уровень высшего образования магистратура), утвержденному ректором ВлГУ 04.02.2015 года.

Рабочую программу составил
доцент кафедры ТДиЭУ, к.т.н.



М.С. Игнатов

Рецензент (представитель работодателя)
главный специалист ООО «ЗИП «КТЗ» г. Владимир
д.т.н.

А.Р. Кульчицкий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тепловые двигатели и энергетические установки»

Протокол № 10 от « 10 » февраля 2015 года

Заведующий кафедрой



В.Ф. Гуськов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.04.03 «Энергетическое машиностроение»
протокол № 1 от « 12 » февраля 2015 года

Председатель комиссии



В.Ф. Гуськов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 20 от 17.02.15 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 3 от 13.09.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой _____

В.Ф. Гуськов

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 24 от 04.09.2018 года

Заведующий кафедрой _____

В.Ф. Гуськов

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.2019 года

Заведующий кафедрой _____

В.Ф. Гуськов

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой _____

В.Ф. Гуськов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____